

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.08.02 "Бегство капитала" и экономическая безопасность  
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора  
2024)

Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Бегство капитала» и экономическая безопасность является изучение основ «бегства капитала» и его влияния на экономическую безопасность.

Задачи изучения дисциплины:

- дать научное представление понятиям «бегство капитала» как одному из несущих существенное значение понятий специальности «Экономическая безопасность»;
- знать природу, формы, причины, последствия и меры противодействия «бегству капитала»;
- знать научные и организационные основы организации обеспечения экономической безопасности;
- уметь анализировать и оценивать степень экономической опасности вызванной «утечкой» капитала;
- уметь пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам анализа «бегства капитала»;
- выработать у студентов умение правильно оценивать социально-экономическое содержание «бегства капитала» и эффективность проводимых мероприятий по его сохранению

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Изучение дисциплины «Бегство капитала» и экономическая безопасность» позволит сформировать у будущих специалистов теоретические знания по анализу причин, последствий и мер противодействия «бегству капитала», по оценке правовой стороны экономической безопасности, по выявлению государственной ответственности в вопросах экономической безопасности и «бегства капитала». Важное место в курсе занимает освоение приемов разработки мероприятий по сохранению капитала внутри страны. Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по общетеоретическим дисциплинам экономического и юридического профилей и широкого кругозора по современному состоянию и тенденциям развития мировой экономики и экономики России. Дисциплина «Бегство капитала» и экономическая безопасность» входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.08.02) Учебный курс «Бегство капитала» и экономическая безопасность» расширит кругозор студентов – экономистов для осуществления профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях программы по предмету «Мировая экономика и международные экономические отношения». Дисциплина «Бегство капитала» и экономическая безопасность» взаимосвязана с дисциплиной «Экономическая безопасность», поскольку гарантии экономической безопасности напрямую обеспечиваются эффективностью использования именуемого капитала и возможностью его сохранения. Студенты должны знать основы экономической безопасности. Взаимодействие с дисциплиной «Интеллектуальная миграция и экономическая безопасность» заключается в том, что интеллектуальная миграция является составной частью «бегства капитала» и соответственно экономической безопасности в целом. Курс является «Бегство капитала» и экономическая безопасность»

является одним из важных элементов в подготовке современных специалистов-управленцев высокого уровня, способных работать в современных быстроменяющихся условиях и принимать адекватные решения. Потенциал знаний и умений, полученных в ходе освоения дисциплины «Бегство» капитала и экономическая безопасность» позволит ориентироваться в комплексе многофакторных воздействий и вызовов, понимать и оценивать глубину и степень воздействия их на уровень экономической безопасности, определять меры по укреплению экономической безопасности.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		252
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	10	10
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	22	22
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	184	184
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	ПК-1.1. Способен осуществлять критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок)	Знать: - методы критического анализа результатов финансовых расследований и

клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ  
ПК-1.2. Способен осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации  
ПК-1.3. Способен осуществлять организацию и подготовку предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ

финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ;  
- основы разработки и внедрения методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации;  
- способы организации и подготовки предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ

Уметь: - осуществлять критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ;  
- осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации;  
- осуществлять организацию и подготовку предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ

Владеть: - навыками осуществления критического анализа результатов финансовых расследований и

		<p>финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления разработки и внедрения методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации;</li> <li>- навыками осуществления организации и подготовки предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ</li> </ul>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Способен осуществлять планирование, координирование и разработку нормативной базы по обеспечению совокупной интегрированной деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствии с ее стратегическими целями и задачами</p> <p>ПК-4.2. Способен разрабатывать меры по содействию организации и реализации эффективных взаимосвязей в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений</p> <p>ПК-4.3. Способен осуществлять контроль эффективности деятельности сотрудников и подразделений в сфере управления рисками ЭБ</p> <p>ПК-4.4. Способен осуществлять разработку, внедрение, эксплуатацию и устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками в сфере ЭБ</p> <p>ПК-4.5. Способен организовывать и осуществлять коллективную</p>	<p>Знать: - планирование, координирование и разработку нормативной базы по обеспечению совокупной интегрированной деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствии с ее стратегическими целями и задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры по содействию организации и реализации эффективных взаимосвязей в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений;</li> <li>- способы контроля эффективности деятельности сотрудников и подразделений в сфере управления рисками ЭБ;</li> <li>- способы осуществления разработки, внедрения, эксплуатации и устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками в сфере ЭБ;</li> <li>- способы организации и осуществления коллективной</li> </ul>

деятельность в разработке предложений по результатам мониторинга качества управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

деятельности в разработке предложений по результатам мониторинга качества управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

Уметь: - осуществлять планирование, координирование и разработку нормативной базы по обеспечению совокупной интегрированной деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствии с ее стратегическими целями и задачами;

- разрабатывать меры по содействию организации и реализации эффективных взаимосвязей в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений;
- осуществлять контроль эффективности деятельности сотрудников и подразделений в сфере управления рисками ЭБ;
- осуществлять разработку, внедрение, эксплуатацию и устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками в сфере ЭБ;
- организовывать и осуществлять коллективную деятельность в разработке предложений по результатам мониторинга качества управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

Владеть: - навыками осуществления планирования, координирования и разработки нормативной базы по обеспечению совокупной

		<p>интегрированной деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствии с ее стратегическими целями и задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки мер по содействию организации и реализации эффективных взаимосвязей в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений;</li> <li>- навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников и подразделений в сфере управления рисками ЭБ;</li> <li>- навыками осуществления разработки, внедрения, эксплуатации и устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками в сфере ЭБ;</li> <li>- навыками организации и осуществления коллективной деятельности в разработке предложений по результатам мониторинга качества управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками</li> </ul>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Движение капитала	Общая характеристика международного движения капитала	46	2	4	0	40

	1.2	Движение капитала	«Бегство капитала» и его природа	46	2	4	0	40
2	2.1	Международное движение капитала	Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности	46	2	4	0	40
	2.2	Международное движение капитала	Интеллектуальная миграция, как форма «бегства капитала»	46	2	4	0	40
3	3.1	Россия и движение капитала	«Бегство капитала» из России	12	2	2	0	8
	3.2	Россия и движение капитала	Перспективы вывоза капитала из России и возможные мероприятия по его пресечению	10	0	2	0	8
	3.3	Россия и движение капитала	Теневая экономика и ее влияние на отток капитала	10	0	2	0	8
Итого				216	10	22	0	184

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общая характеристика международного движения капитала	Теории международного движения капитала. Классификация капиталовложений. Инвестирование. Теории движения капитала. Причины и следствия движения капитала. Положительные и отрицательные стороны.	2
	1.2	«Бегство капитала» и его природа	Сущность «бегства капитала». Экономическое значение «бегства капитала». Причины и способы «бегства капитала». Виды «бегства капитала»	2



2	2.1	Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности	Значение и функции международных экономических организаций в движении капитала. Значение ТНК и МНК в мировой экономике и их влияние на движение капитала. Их влияние на «бегство капитала» и возможности его регулирования	2
	2.2	Интеллектуальная миграция, как форма «бегства капитала»	Генезис международной интеллектуальной миграции. Сущность и функции международной интеллектуальной миграции. Формы интеллектуальной миграции. Проблема «утечки умов»	2
3	3.1	«Бегство капитала» из России	Виды «бегства капитала» из России. Основные факторы и каналы вывоза капитала из России. Направления вывоза капитала из России. Механизм «бегства капитала». Масштабы вывоза капитала из России и его влияние на экономику	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общая характеристика международного движения капитала	Теории международного движения капитала. Классификация капиталовложений. Инвестирование. Теории движения капитала. Причины и следствия движения капитала. Положительные и отрицательные стороны.	4
	1.2	«Бегство капитала» и его природа	Сущность «бегства капитала». Экономическое значение «бегства капитала». Причины и способы «бегства капитала». Виды «бегства капитала»	4
2	2.1	Международные экономические организации: регулирование	Значение и функции международных экономических организаций в движении капитала. Значение ТНК и МНК в мировой экономике и их влияние на движение капитала. Их	4

		мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности	влияние на «бегство капитала» и возможности его регулирования	
	2.2	Интеллектуальная миграция, как форма «бегства капитала»	Генезис международной интеллектуальной миграции. Сущность и функции международной интеллектуальной миграции. Формы интеллектуальной миграции. Проблема «утечки умов»	4
3	3.1	«Бегство капитала» из России	Виды «бегства капитала» из России. Основные факторы и каналы вывоза капитала из России. Направления вывоза капитала из России. Механизм «бегства капитала». Масштабы вывоза капитала из России и его влияние на экономику	2
	3.2	Перспективы вывоза капитала из России и возможные мероприятия по его пресечению	Перспективы развития вывоза капитала. Экономические аспекты решения проблемы «бегства капитала». Современное состояние государственного регулирования экспорта капитала. Мероприятия по пресечению вывоза капитала.	2
	3.3	Теневая экономика и ее влияние на отток капитала	Теневая экономика: структура, масштабы и факторы динамики. Сущность и последствия влияния теневой экономической деятельности на движение капитала. Особенности теневой экономики на рынке капитала в России. Криминализация экономики как одна из причин оттока капитала из России	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общая характеристика международного движения капитала	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	40
	1.2	«Бегство капитала» и его природа	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); -	40

			подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	
2	2.1	Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	40
	2.2	Интеллектуальная миграция, как форма «бегства капитала»	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного	40

			<p>плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.</p>	
3	3.1	«Бегство капитала» из России	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.</p>	8

	3.2	Перспективы вывоза капитала из России и возможные мероприятия по его пресечению	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	8
	3.3	Теневая экономика и ее влияние на отток капитала	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление	8

			аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	
--	--	--	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9206-9 : 115.48. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Карпович, Олег Геннадьевич. Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт противодействия им в Великобритании, России и США : моногр. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 223 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02442-4 : 157- 00.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Ильин, Илья Вячеславович. Политическая глобалистика : Учебник и практикум / Ильин И.В., Леонова О.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8754-6 : 90.09.

2. Кефели, Игорь Федорович. Глобалистика. Экополитология : Учебное пособие / Кефели И.Ф., Выходец Р.С. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - (Бакалавр и магистр.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер»	<a href="https://www.ibooks.ru/">https://www.ibooks.ru/</a>
Классические труды по истории, философии, социологии, литературоведению, экономике, праву, психологии, педагогике и другим наукам	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины



Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли);
- адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала;
- отвечать на задаваемые вопросы;

- приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:  
Светлана Владимировна Каминская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.