

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.02 Социально-экономическая безопасность человека  
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора  
2024)

Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование мировоззрения и знания организации безопасности в условиях воздействия социально-экономических угроз, связанных с созданием высокоразвитой конкурентоспособной экономики; выработка у студентов адекватного восприятия социально-экономической реальности, представляющего единство познания социально-экономической действительности осознание своего места в ней освоение норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры получение навыков соответствующей экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность, значение социально-экономической безопасности человека и ее место в системе внутренне и национальной безопасности государства, связь с внутри-и внешнеполитическими факторами развития;
- показать типологию и эволюцию угроз и рисков на поведение человека;
- ознакомить с социальным влиянием глобализации на безопасность человека;
- выявить технологию социальных конфликтов и описать социальный механизм обеспечения безопасности человека, его сущность и взаимосвязи;
- применять междисциплинарный подход к анализу и выработке механизмов саморегуляции в условиях риска, опасности, ущерба при социальной деформации общества; выработать у студентов адекватное восприятие социальной реальности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социально-экономическая безопасность человека» входит в вариативную часть вуза (дисциплины по выбору) профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы для специальности (направления) 38.05.01.65 «Экономическая безопасность» по профилю (специализации) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Программа обучения строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями таких дисциплин как «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономическая безопасность». Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются при написании дипломной работы, научно-исследовательских проектов, диссертаций, а также в освоении последующих дисциплин, включая «Экономическая безопасность предприятия», «Экономическая безопасность региона», Экономическая безопасность государства», «Социальная политика и экономическая безопасность».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 11	Всего часов
--------------	------------	-------------

Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	162	162
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	<p>УК-8.1. идентифицирует угрозы (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;</p> <p>УК-8.2. выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;</p> <p>УК-8.3. владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему;</p> <p>УК-8.4. выбирает способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства.</p>	<p>Знать: угрозы (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p> <p>Уметь: ds,bhfnm методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p>Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшему.</p> <p>Владеть способами поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства.</p>

<p>ОПК-3</p>	<p>ОПК-3.1. Знает методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Знать: методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>ПК-2.1. Знает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и на их основе, а также на основе действующей нормативно-правовой базы производить расчёт экономических показателей, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов, обеспечивающих ЭБ.</p> <p>исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и на их основе, а также на основе действующей нормативно-правовой базы производить расчёт экономических показателей, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов, обеспечивающих ЭБ.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов</p>	<p>Знать: исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и на их основе, а также на основе действующей нормативно-правовой базы производить расчёт экономических показателей, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов, обеспечивающих ЭБ.</p> <p>Уметь: выполнять необходимые расчеты для составления экономических прогнозов и планов, анализировать, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Владеть: навыками планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет,</p>

<p>текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками осуществления бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>	<p>учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>Владеть навыками осуществления бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики.</p>
---	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	1	Предмет и задачи дисциплины «Социально-экономическая безопасность человека»	20	2	0	0	18
	1.2	2	Современное состояние среды обитания человека	20	2	0	0	18
	1.3	3	Человеческое измерение безопасности	20	2	0	0	18
2	2.1	4	Социально-экономическая безопасность человека в различных	20	2	0	0	18

			экономических системах					
	2.2	5	Предпринимательская деятельность как объект экономической и информационной безопасности	20	0	2	0	18
3	3.1	6	Организация безопасности человека	20	0	2	0	18
	3.2	7	Формирование интеллектуального капитала и его последствия	20	0	2	0	18
4	4.1	8	Социальные угрозы экономической безопасности	20	0	2	0	18
	4.2	9	Права человека в XXI веке. Принципы и общий механизм системы обеспечения социально-экономической безопасности человека в России	20	0	2	0	18
Итого				180	8	10	0	162

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и задачи дисциплины «Социально-экономическая безопасность человека»	Необходимость изучения социально-экономической безопасности человека. Место социально-экономической безопасности человека в национальной безопасности. Эволюция взглядов на развитие безопасности человека. Сущность и структура социально-экономической безопасности человека.	2
	1.2	2	Современное состояние среды обитания человека	2

	1.3	Человеческое измерение безопасности	Природа и содержание экономических интересов. Геополитические интересы. Государство и безопасность личности. Общество и насилие. Социальные конфликты. Поведение и национальная безопасность. Противоречие экономических интересов. Формирование пороговых значений показателей социально-экономической безопасности человека	2
2	2.1	4	Социально-экономическая безопасность человека в различных экономических системах	2
4				

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.2	Предпринимательская деятельность как объект экономической и информационной безопасности	Письменные контрольные задания по специфике различных форм предпринимательства с точки зрения их влияния на экономическую и информационную безопасность. Тестирование по экономической и информационной безопасности предпринимательства	2
3	3.1	Организация безопасности человека	Собеседование по вопросам определения приоритетов в системе обеспечения безопасности человека. службам безопасности, определению места государственных органов власти в системе социально-экономической безопасности человека, проведению сравнительного анализа современных систем стимулирования инновационного и творческого труда.	2
	3.2	Формирование интеллектуального капитала и его последствия	Обсуждение рефератов по современным теориям интеллектуального капитала. Контрольная работа по показателям и оценке интеллектуального	2

			капитала.	
4	4.1	Социальные угрозы экономической безопасности	Коллоквиум по анализу социальных угроз экономической безопасности. Тестирование по определению уровня и качества жизни, показателей дифференциации и неравенства, уровней инфляции и безработицы. Решение задач	2
	4.2	Права человека в XXI веке. Принципы и общий механизм системы обеспечения социально-экономической безопасности человека в России	Круглый стол по проблемам прав человека и свободы личности в XXI веке, проблемам, обеспечению социально-экономической безопасности человека в России. Презентации по всем пройденным темам.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проблемы прав человека и свободы личности в XXI веке, проблемам, обеспечению социально-экономической безопасности человека в России.	Круглый стол по проблемам прав человека и свободы личности в XXI веке, проблемам, обеспечению социально-экономической безопасности человека в России. Презентации по всем пройденным темам.	18
	1.2	Современное состояние	Круглый стол по вопросам	18

		среды обитания человека.	современного состояния среды обитания человека. Обсуждение докладов по теориям социально-экономических потребностей человека.	
	1.3	Природа и содержание экономических интересов. Геополитические интересы. Государство и безопасность личности. Общество и насилие. Социальные конфликты. Поведение и национальная безопасность. Противоречие экономических интересов.	Составление конспекта. Написание эссе. Подготовка к контрольной работе	18
2	2.1	Сущность и функции экономических систем. Структура социально-экономической безопасности человека в условиях рынка. Сущность и элементы социально-экономической безопасности человека в условиях командной системы. Особенности социально-экономической безопасности человека в условиях рыночной экономики	Составление конспекта. Подготовка к тестированию. Подготовка к выполнению письменных контрольных заданий	18
	2.2	Сущность и формы предпринимательства. Понятие экономической и информационной безопасности. Состав и структура информации в системе экономической безопасности. Основные объекты информационной и	Составление конспекта. Подготовка к тестированию. Подготовка к выполнению письменных контрольных заданий	18

		экономической безопасности в предпринимательской деятельности.		
3	3.1	Обеспечение безопасности как функция инфраструктуры рыночной экономики. Приоритеты в системе обеспечения безопасности человека. Службы безопасности. Место государственных органов власти в системе обеспечения безопасности. Политика доходов и ее влияние на качество жизни человека.	Составление конспекта. Подготовка к собеседованию	18
	3.2	Обеспечение безопасности как функция инфраструктуры рыночной экономики. Приоритеты в системе обеспечения безопасности человека. Службы безопасности. Место государственных органов власти в системе обеспечения безопасности. Политика доходов и ее влияние на качество жизни человека.	Составление конспекта. Подготовка к собеседованию	18
4	4.1	Социальные угрозы экономической безопасности. Уровень жизни. Качество жизни. Дифференциация и неравенство. Инфляция. Безработица. Теневая экономика как угроза социальной безопасности.	Составление конспекта; подготовка к тестированию. Подготовка к коллоквиуму	18
	4.2	Права человека в XXI веке. Принципы и общий	Составление конспекта. Подготовка презентации.	18

	<p>механизм системы обеспечения социально-экономической безопасности человека в России. Понятие социальных условий жизнедеятельности человека. Права человека и свобода личности. Человек и национально-этнические проблемы.</p>	<p>Подготовка к круглому столу</p>	
--	--	------------------------------------	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Цыдендоржиева Баирма Михайловна. Экономика и социология труда : учеб. пособие / Цыдендоржиева Баирма Михайловна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 167 с  
2. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1.Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общ. ред. Р. В. Карапетяна. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 325 с.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1.Экономика и социология труда : учебник / под ред. А.Я. Кибанова. - Москва : ИнфраМ, 2010. - 584 с.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. 2.

Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с.

3. Экономика и социология труда: теория и практика: учебник для бакалавров / И. В. Кохова [и др.] ; отв. ред. В. М. Маслова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Официальный сайт Министерства финансов	<a href="https://minfin.gov.ru">https://minfin.gov.ru</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают

лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно. Ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к

занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов).

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (обобщений, выводов, предположений и перспектив).

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Владимировна Капитонова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.