

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Водного хозяйства, экологической и промышленной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.03.02 - Природообустройство и
водопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Экоурбанистика и проектирование городской среды (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; освоение основных методов защиты производственного персонала и граждан от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование: – культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; – культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; – готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; – мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; – способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть, блок Б1.О.03.01

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		144

Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>Знать: УК-8.1 идентификация опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Уметь: УК-8.2 разъяснение правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказание первой помощи, участие в восстановительных мероприятиях</p> <p>Владеть: УК-8.3 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
ОПК-2	ОПК-2 Способен принимать	Знать: ОПК-2.1 Знание и владение

<p>участие научноисследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности.</p>	в	<p>методами участия в научных исследованиях.</p> <p>Уметь: ОПК-2.2 Умение применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования.</p> <p>Владеть: ОПК-2.3 Формирование отчетов по результатам, полученным в ходе решения научноисследовательских задач</p>
--	---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теоретические основы БЖД	Основные понятия и определения. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	10	2	2	0	6
	1.2	Физиологические основы труда.	Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Медико-биологические основы обеспечения БЖД.	14	2	2	4	6
2	2.1	БЖД в условиях профессиональной	Микроклимат производственных помещений. Вредные вещества.	14	2	0	4	8

		деятельности	Токсикологическая классификация вредных веществ. Нормирование и контроль содержания вредных веществ					
	2.2	Опасные и вредные производственные факторы.	Химические, физические, биологические психофизиологические факторы производственной среды	18	2	2	6	8
	2.3	Излучения как производственный фактор	Общая характеристика и классификация излучений, меры защиты. Основы электробезопасности.	14	2	2	2	8
3	3.1	БЖД в условиях ЧС	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия	12	2	2	0	8
4	4.1	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	Управление безопасностью труда. Организация и функции службы охраны труда на предприятии	12	2	2	0	8
	4.2	Основы профессиональной патологии	Производственный травматизм и меры по его предупреждению; организация специальной оценки рабочих мест по условиям труда	14	2	4	0	8
Итого				108	16	16	16	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия и определения. Принципы,	Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Количественная и качественная оценка опасностей. Классы опасности	2

		методы и средства обеспечения безопасности	труда. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	
	1.1	Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Медико-биологические основы обеспечения БЖД.	Физиологические основы труда. Особенности физической и умственной работы. Динамика работоспособности человека. Профилактика утомлений и переутомлений. Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Медико-биологические основы обеспечения БЖД. Общая характеристика и роль анализаторов в обеспечении безопасности человека. Естественные системы защиты организма человека. Психологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Психологические качества человека. Психические процессы, свойства и состояния. Производственные и особые психические состояния. Формула безопасного труда работника.	2
2	2.1	Микроклимат производственных помещений. Вредные вещества. Токсикологическая классификация вредных веществ. Нормирование и контроль содержания вредных веществ	Микроклимат производственных помещений. Мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия тепла и холода. Вредные вещества. Токсикологическая классификация вредных веществ. Нормирование и контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Пыль как вредный производственный фактор.	2
	2.2	Опасные и вредные производственные факторы.	Освещенность как вредный производственный фактор. Нормирование и расчет освещенности помещений. Шум и вибрация. Единицы измерения и	2

			<p>нормирование шума и вибрации. Защита от шума и вибрации, защита от инфразвука и ультразвука (звукоизоляция, звукопоглощение, виброизоляция, виброгашение, вибродемпфирование, лечебно-профилактические мероприятия, средства индивидуальной защиты).</p> <p>Биологические факторы.</p> <p>Классификация, основные термины и понятия.</p>	
	2.3	<p>Общая характеристика и классификация излучений, меры защиты. Основы электробезопасности</p>	<p>Общая характеристика и классификация электромагнитных излучений. Действие электромагнитных полей на организм человека.. Нормирование электромагнитных излучений.</p> <p>Ионизирующие излучения: виды радиоактивного излучения; единицы радиоактивности; воздействие радиации на человека; нормирование ионизирующих излучений (НРБ-99); мероприятия по защите от ионизирующих излучений; радиационный контроль; основные источники радиационной опасности при проведении аналитических работ; выведение радионуклидов из организма человека. Защита от ионизирующих излучений. Основы электробезопасности</p>	2
3	3.1	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия</p>	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия.</p> <p>Правовые основы защиты населения России от чрезвычайных ситуаций. Законодательная база в области ЧС; единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Права граждан РФ в области защиты населения от ЧС.</p> <p>Обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.</p>	2
4	4.1	<p>Управление безопасностью труда. Организация и функции</p>	<p>Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности при выполнении аналитических работ и исследований</p>	2

		службы охраны труда на предприятии	в лаборатории; система стандартов безопасности труда. Организация и функции службы охраны труда на предприятии; государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.	
	4.2	Основы профессиональной патологии	Производственный травматизм и меры по его предупреждению; организация специальной оценки рабочих мест по условиям труда; порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда. Производственный травматизм и меры по его предупреждению; организация специальной оценки рабочих мест по условиям труда; порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы БЖД	- Принципы обеспечения безопасности труда, методы и средства. - Выбор средств индивидуальной защиты	2
	1.2	Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания».	- Порядок обучения по охране труда - решение ситуационных задач -основы безопасного питания	2
2	2.2	Опасные и вредные производственные факторы.	-Оценка риска для здоровья от химических загрязнителей ОС	2
	2.3	Общая характеристик	- Расчет дозы обучения на загрязненной территории	2

		а и классификация излучений, меры защиты. Основы электробезопасности.		
3	3.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия	- Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: землетрясения - Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: наводнения - Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: природные пожары	2
4	4.1	Управление безопасностью труда. Организация и функции службы охраны труда на предприятии	- Порядок расследования несчастных случаев на производстве	2
	4.1	Управление безопасностью труда. Организация и функции службы охраны труда на предприятии	- Порядок расследования несчастных случаев на производстве	2
	4.2	Производственный травматизм и меры по его предупреждению; организация специальной оценки рабочих мест по условиям труда	- Специальная оценка рабочих мест по условиям труда	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Медико-биологические основы обеспечения БЖД.	- Освоение методов и приемов доврачебной помощи при авариях и несчастных случаях на производстве. - Изучение методов сердечно-легочно-мозговой реанимации с применением тренажера ВИТИМ-2-22У. - решение ситуационных задач;	4
2	2.1	Микроклимат производственных помещений. Вредные вещества. Токсикологическая классификация вредных веществ. Нормирование и контроль содержания вредных веществ	- Исследование параметров микроклимата на рабочих местах (температуры воздуха, влажности воздуха с использованием психрометра) - Исследование параметров микроклимата на рабочих местах (движение воздуха при воздушном душировании) с применением анемометра - Исследование освещенности на рабочих местах с применением люксметра и мультиметра	4
	2.2	Опасные и вредные производственные факторы.	- Исследование запыленности воздуха на рабочих местах Исследование загазованности воздуха на рабочих местах - Исследование уровня шума и звукоизолирующей способности материалов с применением шумомера - Исследование температуры вспышки смесей	6
	2.3	Общая характеристика и классификация излучений, меры защиты. Основы электробезопасности.	- Определение уровня электромагнитных и ионизирующих излучений. - Исследование защитного заземления	2
4				

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы БЖД	- Составление конспекта - Подготовка к собеседованию	12
2	2.1	БЖД в условиях профессиональной деятельности	- Подготовка сообщений, докладов - Выполнение домашних контрольных работ - Составление конспекта	24
3	3.1	БЖД в условиях ЧС	- Составление конспекта -Выполнение контрольной работы - Реферат, доклад	8
4	4.1	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	- Работа с электронными образовательными ресурсами, нормативными документами - Выполнение домашних контрольных работ - Составление конспекта	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Воронов Е.Т.. Безопасность жизнедеятельности. : учеб. пособие / Е.Т. Воронов, И.А. Бондарь. - Чита : ЧитГУ, 2021. - 264с.
2. Воронов Е.Т.Защита в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / Е.Т. Воронов [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 205с.
3. Грошева И.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / И.В. Грошева, В.Н.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – М.: Юрайт – М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] www.biblio-onlin.ru

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Н. Г. Занько [и др.]. - СанктПетербург : ЛТА, 1996. - 231с. - ISBN 5-230-10442-2 : 85000-00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Воронов Е.Т. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, В.Н. Тюпин, И.А. Бондарь. – Чита: ЧитГУ, 2007. – 135 с.

2. Звягинцева О.Ю. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие/ О.Ю. Звягинцева. – Чита: ЗабГУ, 2011. – 142 с

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/362779D0- D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C](http://www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
ЭБС "Университетская библиотека Online"	http://biblioclub.ru/
ЭБС ЗабГУ	http://library.zabgu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Официальный сайт Охрана труда в России	http://ohranatruda.ru/
Официальный сайт МЧС РФ	http://www.mchs.gov.ru/
Электронная библиотека "Право России"	https://allpravo.ru/library

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также

рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Практическое занятие Углубление и закрепление теоретических знаний и их проверка проходят во время практических занятий. Они проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов. Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях, — метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных знаний. Формируя способы научного анализа теоретических положений, укрепляет связь теории и практики в учебном процессе и жизни. Он вооружает студентов комплексными, интегрированными навыками и умениями, необходимыми в производственной деятельности.

Практические работы носят характер учебно-тренировочных. При их выполнении можно пользоваться справочным материалом.

Данные работы носят как репродуктивный, так и поисковый характер.

Формы работы фронтальная и индивидуальная.

Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. постановка темы занятия и определение цели работы;
2. определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов;
3. непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы;
4. подведение итогов и формулирование основных выводов.

Деятельность студентов состоит из следующих компонентов:

1. работа с лекционным материалом и учебной литературой на стадии подготовки к практической работе;
2. участие в учебном задании;
3. анализ выполненной работы.

В конце занятия преподаватель оценивает работу студентов.

Самостоятельная работа Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Юрьевна Звягинцева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.