

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Водного хозяйства, экологической и промышленной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.04.18 Охрана труда в природообустройстве и водопользовании  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 20.03.02 - Природообустройство и  
водопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Экоурбанистика и проектирование городской среды (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- получение будущими специалистами необходимых знаний и практических навыков, позволяющих формировать необходимые компетенции с целью обеспечения безопасности труда, сохранения жизни и здоровья при выполнении профессиональных обязанностей.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний в области государственной политики и системы охраны труда,  
- изучение правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических мероприятий по охране труда;  
- изучение требований гигиены труда и производственной санитарии

Формирование - навыков ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, в целях предупреждения профессиональной заболеваемости и профессионального травматизма,

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

- готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Охрана труда в природообустройстве и водопользовании» входит в общепрофессиональную часть, блок Б1.О.04.18.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>Знать: УК-8.1 Идентификация опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Уметь: УК-8.2 Разъяснение правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказание первой помощи, участие в восстановительных мероприятиях</p> <p>Владеть: УК-8.3 Владение: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
ПК-9	ПК-9 Способен к управлению производством строительных работ в области природообустройства и водопользования	<p>Знать: ПК-9.1 Знает нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере строительства</p> <p>Уметь: ПК-9.2 Умеет применять требования к разработке</p>

		<p>организационнотехнологической документации, проведению необходимых расчетов и выполнению текстовой и графической части</p> <p>Владеть: ПК-9.3 Занимается подготовкой предложений по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительно-монтажных работ</p>
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Государственная политика в области ОТ. Основные законодательные акты и нормативные документы, действующие в области ОТ	Государственная политика в области ОТ. Правовые основы охраны труда в РФ.	11	2	2	0	7
	1.2	Государственная политика в области ОТ. Основные законодательные акты и нормативные документы,	Система управления ОТ. Органы государственного контроля и надзора за ОТ.	11	2	2	0	7

		действующие в области ОТ						
2	2.1	Организация охраны труда на производственных объектах.	Организация охраны труда на производственных объектах. Нормативная база в области природообустройства и водопользования.	12	2	2	0	8
3	3.1	Факторы, определяющие условия труда в сфере природообустройства и водопользования. Нормирование. Требования ОТ	Производственная гигиена и санитария	8	2	2	0	4
	3.2	Факторы, определяющие условия труда в сфере природообустройства и водопользования. Нормирование. Требования ОТ.	Производственные вредные и опасные факторы. Нормирование. Требования ОТ.	12	4	4	0	4
	3.3	Факторы, определяющие условия труда в сфере природообустройства и водопользования. Нормирование. Требования ОТ.	Профессиональная заболеваемость и травматизм.	6	1	1	0	4
4	4.1	Требования пожарной безопасности	Требования пожарной безопасности	6	2	2	0	2
5	5.1	Требования электробезопасности	Требования электробезопасности	6	2	2	0	2

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Государственная политика в области ОТ. Правовые основы охраны труда в РФ.	Основные понятия и определения. Трудовое законодательство. Вопросы охраны труда в Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ. Система нормативных правовых актов охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Права и обязанности работодателя и работника. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Федеральный Закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Структура законодательства РФ. Законодательный акт, нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Основные законодательные акты РФ по охране труда.	2
	1.2	Система управления ОТ. Органы государственного контроля и надзора за ОТ.	безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда в РФ. Федеральная инспекция труда. Ведомственный и общественный контроль за соблюдением законных прав и интересов работников в области ОТ. Ответственность за нарушение законодательства по ОТ. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников	2
2	2.1	Организация охраны труда на производственных	Служба охраны труда на производственных объектах. Факторы, воздействующие на формирование условий труда.	2

		<p>объектах. Нормативная база в области природообустройства и водопользования.</p>	<p>Специальная оценка условий труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.</p>	
3	3.1	<p>Производственная гигиена и санитария</p>	<p>Основные требования и понятия. Физиологические основы труда. Лечебно-профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия по ОТ. Общие требования к помещениям и рабочим местам. Санитарно-бытовое обеспечение работающих. Нормируемые параметры микроклимата. Влияние неблагоприятных климатических факторов при выполнении работ на открытом воздухе. Обеспечение работников специальной одеждой и др. средствами индивидуальной защиты (СИЗ).</p>	2
	3.2	<p>Производственные вредные и опасные факторы. Нормирование. Требования ОТ.</p>	<p>Классификация вредных и опасных производственных факторов, их влияние на здоровье, человека, мероприятия по защите. Предельно-допустимое содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Предельно допустимые уровни воздействия физических факторов при выполнении работ в области природообустройства и водопользования.</p>	4
	3.3	<p>Профессиональная заболеваемость и травматизм.</p>	<p>Понятия несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Обязательное социальное страхование. Первая медицинская помощь.</p>	1
4	4.1	<p>Требования пожарной безопасности</p>	<p>Правовые основы пожарной безопасности. Основные понятия. Правила пожарной безопасности при осуществлении производственной деятельности. Классификация по назначению средств коллективной и индивидуальной защиты. Обязанности и ответственность</p>	2

			<p>должностных лиц за обеспечением пожарной безопасности.</p> <p>Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещений в случае возникновения пожара.</p>	
5	5.1	Требования электробезопасности	<p>Правовые основы электробезопасности при выполнении работ, в области природообустройства и водопользования. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма)</p> <p>Классификация условий работы по степени электробезопасности</p>	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Государственная политика в области ОТ. Правовые основы охраны труда в РФ.	Принципы и методы охраны труда на предприятиях	2
	1.2	Система управления ОТ. Органы государственного контроля и надзора за ОТ.	Расследование и учет случаев профессиональных заболеваний и травматизма на производстве	2
2	2.1	Организация охраны труда	Мероприятия по охране труда при выполнении работ на открытом	2

		на производственных объектах. Нормативная база в области природообустройства и водопользования.	воздухе, в ограниченном рабочем пространстве.	
3	3.1	Производственная гигиена и санитария	Нормирование показателей микроклимата производственной среды. СИЗ.	2
	3.2	Производственные вредные и опасные факторы. Нормирование. Требования ОТ.	Расчет риска для здоровья человека от химических факторов среды обитания. Задачи по нормированию качества среды. Нормирование уровня шума и вибрации. Первая помощь пострадавшим.	4
	3.3	Профессиональная заболеваемость и травматизм.	Методы анализа производственного травматизма.	1
4	4.1	Требования пожарной безопасности	Обучение и инструктажи по пожарной безопасности. Действия руководителей и персонала в случае возникновения пожара. Средства пожаротушения. Требования ОТ при ликвидации пожара.	2
5	5.1	Требования электробезопасности	Требования электробезопасности при выполнении работ в области природообустройства и водопользования. Обучение и инструктажи. СИЗ.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер	Содержание материалов,	Виды самостоятельной	Трудоемкость
--------	-------	------------------------	----------------------	--------------

	раздела	выносимого на самостоятельное изучение	деятельности	(в часах)
1	1.1	Государственная политика в области ОТ. Правовые основы охраны труда в РФ.	- Анализ нормативных документов - Составление конспекта	7
	1.2	Система управления ОТ. Органы государственного контроля и надзора за ОТ.	- Анализ нормативных документов - Составление конспекта	7
2	2.1	Организация охраны труда на производственных объектах. Нормативная база в области природообустройства и водопользования.	- Анализ нормативных документов - работа с электронными образовательными ресурсами	8
3	3.1	Производственная гигиена и санитария	_ Подготовка электронных презентаций - Составление конспекта	4
	3.2	Производственные вредные и опасные факторы. Нормирование. Требования ОТ.	подготовка электронных презентаций - подготовка сообщений и докладов;	4
	3.3	Профессиональная заболеваемость и травматизм.	- Подготовка сообщений и докладов; - Составление конспекта	4
4	4.1	Требования пожарной безопасности	- Анализ нормативных документов - работа с электронными образовательными ресурсами - Составление конспекта	2
5	5.1	Требования электробезопасности	- Анализ нормативных документов - работа с электронными образовательными ресурсами - Составление конспекта	2

**4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. Токарева, Ольга Юрьевна. Производственная безопасность : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Токарева Ольга Юрьевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 134 с. - ISBN 978-5-9293-0897-0 : 100-00.

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Родионова, Ольга Михайловна. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : Учебник / Родионова Ольга Михайловна; Родионова О.М., Семенов Д.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 441. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00802-9 : 163.80. 3

2. Каракеян, Валерий Иванович. Надзор и контроль в сфере безопасности : Учебник / Каракеян Валерий Иванович; Каракеян В.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 397. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01393-1 : 120.39.

3. Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда : Учебник / Карнаух Николай Николаевич; Карнаух Н.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 380. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02527-9

4. Родионова, Ольга Михайловна. Охрана труда : Учебник / Родионова Ольга Михайловна; Родионова О.М., Семенов Д.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 113. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00448-9 : 54.05

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. Правила выбора и обеспечения средствами индивидуальной защиты работников : метод. указания / разработ. Лапшуков В.М. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 25с. - 32-00

2. Правила выбора и обеспечения средствами индивидуальной защиты работников : метод. указания / разработ. Лапшуков В.М. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 25с. - 32-00

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Беляков, Геннадий Иванович. Охрана труда и техника безопасности : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 404. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00880-7 : 122.03.

2. Гейхман, Владимир Львович. Трудовое право : Учебник / Гейхман Владимир Львович; Гейхман В.Л. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 407. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-02311-4

3. Завертаная, Елена Ивановна. Управление качеством в области охраны труда и

предупреждения профессиональных заболеваний : Учебное пособие / Завертаная Елена Ивановна; Завертаная Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 313. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00905-7 : 97.46

4. Беляков, Геннадий Иванович. Охрана труда и техника безопасности : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 404. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00880-7 : 122.03.

5. Гейхман, Владимир Львович. Трудовое право : Учебник / Гейхман Владимир Львович; Гейхман В.Л. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 407. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-02311-4

6. Завертаная, Елена Ивановна. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : Учебное пособие / Завертаная Елена Ивановна; Завертаная Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 313. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00905-7 : 97.46

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС "Университетская библиотека Online"	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
ЭБС ЗабГУ	<a href="http://library.zabgu.ru/">http://library.zabgu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека "Право России"	<a href="https://allpravo.ru/library">https://allpravo.ru/library</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

работы обучающихся	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### Лекция

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное  должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

### Практическое занятие

Углубление и закрепление теоретических знаний и их проверка проходят во время практических занятий. Они проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов. Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях, — метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных знаний. Формируя способы научного анализа теоретических положений, укрепляет связь теории и практики в учебном процессе и жизни. Он вооружает студентов комплексными, интегрированными навыками и умениями, необходимыми в производственной деятельности.

Практические работы носят характер учебно-тренировочных. При их выполнении можно пользоваться справочным материалом. Данные работы носят как репродуктивный, так и поисковый характер. Формы работы фронтальная и индивидуальная. Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. постановка темы занятия и определение цели работы;
2. определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов;
3. непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы;
4. подведение итогов и формулирование основных выводов.

Деятельность студентов состоит из следующих компонентов:

1. работа с лекционным материалом и учебной литературой на стадии подготовки к практической работе;
2. участие в учебном задании;
3. анализ выполненной работы. В конце занятия преподаватель оценивает работу студентов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- Информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ольга Юрьевна Звягинцева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.