

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Поведение животных
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Биология и химия (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные: Формирование целостного представления о поведении животных.

Личностные: - развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению - формирование готовности к саморазвитию- формирование личной ответственности в принятии решений

Задачи изучения дисциплины:

Знакомство студентов с многообразием форм поведения животных, а также связью поведения с экологией вида. Изучение эволюции поведения животных. Изучение физиологических аспектов поведения животных и влияние физиологии на поведение животных

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплина по выбору

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<p>Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск знаний на основе критического мышления</p> <p>Владеть: приемами системного и критического мышления и готовность к нему.</p>
УК-1	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	<p>Знать: логические формы и процедуры, мыслительной деятельности.</p> <p>Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: приемами и применения логических формул в мыслительной деятельности.</p>
УК-1	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	<p>Знать: источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>Уметь: использовать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>Владеть: поиском и критическим анализом, синтезом информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.</p>

ПК-1	ПК-1.1. Планирует и проводит учебные занятия	<p>Знать: планирование и проведения учебных занятий в УВП.</p> <p>Уметь: планировать проведения учебных занятий в УВП.</p> <p>Владеть: приемами проведения учебных занятий.</p>
ПК-1	ПК-1.2. Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин.	<p>Знать: УМК по предмету.</p> <p>Уметь: разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин.</p> <p>Владеть: приемами разработки программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин.</p>
ПК-1	ПК-1.3. Учитывает основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности.	<p>Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности.</p> <p>Уметь: учитывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности.</p> <p>Владеть: умением учитывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С	Л Р	

						3)		
1	1.1	Введение. История изучения поведения животных	История изучения поведения животных	8	0	4	0	4
2	2.1	Физиологические аспекты поведения	Особенности организации центральной нервной системы у разных групп животных. Различия поведенческих признаков на разных уровнях филогенеза.	26	0	16	0	10
3	3.1	Эволюционные аспекты поведения животных	Поведение как фактор эволюции. Генетический признак исследования поведения животных.	20	0	10	0	10
4	4.1	Разнообразие мотивационных систем. Территориальное, брачное, социальное поведение	Особенности пищевого поведения. Половое поведение у разных групп животных (ухаживание, строительство гнёзд и т.д.). Сложные формы поведения. Научение в мире животных.	18	0	6	0	12
Итого				72	0	36	0	36

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История изучения	Возникновение этологии как самостоятельной науки и вклад	4

		поведения животных	ученых-биологов в становление этой науки.	
2	2.1	Физиологические аспекты поведения	Особенности организации центральной нервной системы у разных групп животных. Различие поведенческих признаков на разных уровнях филогенеза Особенности организации органов чувств, как следствие различные поведенческие реакции живых организмов.	16
3	3.1	Эволюция аспекты поведения животных	Поведение как фактор эволюции. Генетический признак исследования поведения животных.	10
4	4.1	Разнообразие мотивационных систем	Особенности пищевого поведения. Половое поведение у разных групп животных (ухаживание, строительство гнёзд и т.д.). Сложные формы поведения. Научение в мире животных.	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Ученые этологи. Основные направления изучения животных в науке	Работа с литературой. Темы сообщения	4
2	2.1	Физиологические аспекты поведения Физиология и поведение	Работа с литературой. Темы рефератов:	16
3	3.1	Эволюция аспекты поведения животных Работа с литературой.	Эволюция аспекты поведения животных Работа с литературой.	10

		Коммуникации животных.	Коммуникации животных. Конспект . Работа с литературой	
4	4.1	Разнообразие мотивационных систем. Территориальное, брачное, социальное	Анализ фильма. Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы). Защита презентаций.	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Никольская, А.В. Зоопсихология и межвидовая психология : учебник / Никольская Анастасия Всеволодовна. - Москва : Эксмо, 2011. - 349 с. (3)
2. Зорина, З. А Зоопсихология. Элементарное мышление животных : учеб. пособие / Зорина Зоя Александровна, Полетаева Инга Игоревна. - Москва : Аспект Пресс, 2007. (51)
3. Филиппова, Г. Г. Зоопсихология и сравнительная психология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям . - М. : Академия, 2008. - 543 с. (16)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Резникова, Ж. И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 262 с. — (Серия Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02134-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3B6D2B3D-2502-4CC3-B048-8D14507BFF8B.
2. Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Сотская. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01964-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ADA8146D-5874-4E27-9777-C7887EB4DBC7
3. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02088-5. — Режим

доступа : www.biblio-online.ru/book/8BC2F500-4B00-47D2-B1F6-3F52442853E7

4. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02198-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/15A7F2CB-ECFD-4FD6-878A-291DF9EE3861..

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05025-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9C780185-037B-46EC-B306-969271EE8CF7

2. Скопичев, В. Г. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 2. Кровообращение, дыхание, выделительные процессы, размножение, лактация, обмен веществ: учебник и практикум для вузов / В. Г. Скопичев, Т. А. Эйсымонт, И. О. Боголюбова; под общ. ред. В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9578-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FA2A45E9-8ACA-497A-AE25-1339FF550FAE

3. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение : учебник и практикум для СПО / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко ; под общ. ред. В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9618-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2AB94751-3ED0-42CA-8C0E-BBDD7BC3BDC2.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02198-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/15A7F2CB-ECFD-4FD6-878A-291DF9EE3861..

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Мой геном. Научно-популярный портал о генетике	http://mygenome.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий

Практические работы

Основной формой проведения практических работ является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам.

В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;

Разработчик/группа разработчиков:
Марина Сергеевна Пушкарева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.