

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.01 Поведение животных  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Биология и химия (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные: Формирование целостного представления о поведении животных.

Личностные: - развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению - формирование готовности к саморазвитию- формирование личной ответственности в принятии решений

Задачи изучения дисциплины:

Знакомство студентов с многообразием форм поведения животных, а также связью поведения с экологией вида. Изучение эволюции поведения животных. Изучение физиологических аспектов поведения животных и влияние физиологии на поведение животных

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплина по выбору

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<p>Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск знаний на основе критического мышления</p> <p>Владеть: приемами системного и критического мышления и готовность к нему.</p>
УК-1	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	<p>Знать: логические формы и процедуры, мыслительной деятельности.</p> <p>Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: приемами и применения логических формул в мыслительной деятельности.</p>
УК-1	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	<p>Знать: источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>Уметь: использовать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>Владеть: поиском и критическим анализом, синтезом информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.</p>

ПК-1	ПК-1.1. Планирует и проводит учебные занятия	<p>Знать: планирование и проведения учебных занятий в УВП.</p> <p>Уметь: планировать проведения учебных занятий в УВП.</p> <p>Владеть: приемами проведения учебных занятий.</p>
ПК-1	ПК-1.2. Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин.	<p>Знать: УМК по предмету.</p> <p>Уметь: разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин.</p> <p>Владеть: приемами разработки программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин.</p>
ПК-1	ПК-1.3. Учитывает основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности.	<p>Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности.</p> <p>Уметь: учитывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности.</p> <p>Владеть: умением учитывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С	Л Р	

						3)		
1	1.1	Введение. История изучения поведения животных	История изучения поведения животных	8	0	4	0	4
2	2.1	Физиологические аспекты поведения	Особенности организации центральной нервной системы у разных групп животных. Различия поведенческих признаков на разных уровнях филогенеза.	26	0	16	0	10
3	3.1	Эволюционные аспекты поведения животных	Поведение как фактор эволюции. Генетический признак исследования поведения животных.	20	0	10	0	10
4	4.1	Разнообразие мотивационных систем. Территориальное, брачное, социальное поведение	Особенности пищевого поведения. Половое поведение у разных групп животных (ухаживание, строительство гнёзд и т.д.). Сложные формы поведения. Научение в мире животных.	18	0	6	0	12
Итого				72	0	36	0	36

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История изучения	Возникновение этологии как самостоятельной науки и вклад	4

		поведения животных	ученых-биологов в становление этой науки.	
2	2.1	Физиологические аспекты поведения	Особенности организации центральной нервной системы у разных групп животных. Различие поведенческих признаков на разных уровнях филогенеза Особенности организации органов чувств, как следствие различные поведенческие реакции живых организмов.	16
3	3.1	Эволюция аспекты поведения животных	Поведение как фактор эволюции. Генетический признак исследования поведения животных.	10
4	4.1	Разнообразие мотивационных систем	Особенности пищевого поведения. Половое поведение у разных групп животных (ухаживание, строительство гнёзд и т.д.). Сложные формы поведения. Научение в мире животных.	6

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Ученые этологи. Основные направления изучения животных в науке	Работа с литературой. Темы сообщения	4
2	2.1	Физиологические аспекты поведения Физиология и поведение	Работа с литературой. Темы рефератов:	16
3	3.1	Эволюция аспекты поведения животных Работа с литературой.	Эволюция аспекты поведения животных Работа с литературой.	10

		Коммуникации животных.	Коммуникации животных. Конспект . Работа с литературой	
4	4.1	Разнообразие мотивационных систем. Территориальное, брачное, социальное	Анализ фильма. Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы). Защита презентаций.	6

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Никольская, А.В. Зоопсихология и межвидовая психология : учебник / Никольская Анастасия Всеволодовна. - Москва : Эксмо, 2011. - 349 с. (3)
2. Зорина, З. А Зоопсихология. Элементарное мышление животных : учеб. пособие / Зорина Зоя Александровна, Полетаева Инга Игоревна. - Москва : Аспект Пресс, 2007. (51)
3. Филиппова, Г. Г. Зоопсихология и сравнительная психология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям . - М. : Академия, 2008. - 543 с. (16)

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Резникова, Ж. И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 262 с. — (Серия Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02134-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/3B6D2B3D-2502-4CC3-B048-8D14507BFF8B](http://www.biblio-online.ru/book/3B6D2B3D-2502-4CC3-B048-8D14507BFF8B).
2. Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Сотская. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01964-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ADA8146D-5874-4E27-9777-C7887EB4DBC7](http://www.biblio-online.ru/book/ADA8146D-5874-4E27-9777-C7887EB4DBC7)
3. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02088-5. — Режим

доступа : [www.biblio-online.ru/book/8BC2F500-4B00-47D2-B1F6-3F52442853E7](http://www.biblio-online.ru/book/8BC2F500-4B00-47D2-B1F6-3F52442853E7)

4. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02198-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/15A7F2CB-ECFD-4FD6-878A-291DF9EE3861..](http://www.biblio-online.ru/book/15A7F2CB-ECFD-4FD6-878A-291DF9EE3861..)

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05025-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9C780185-037B-46EC-B306-969271EE8CF7](http://www.biblio-online.ru/book/9C780185-037B-46EC-B306-969271EE8CF7)

2. Скопичев, В. Г. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 2. Кровообращение, дыхание, выделительные процессы, размножение, лактация, обмен веществ: учебник и практикум для вузов / В. Г. Скопичев, Т. А. Эйсымонт, И. О. Боголюбова; под общ. ред. В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9578-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FA2A45E9-8ACA-497A-AE25-1339FF550FAE](http://www.biblio-online.ru/book/FA2A45E9-8ACA-497A-AE25-1339FF550FAE)

3. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение : учебник и практикум для СПО / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко ; под общ. ред. В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9618-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2AB94751-3ED0-42CA-8C0E-BBDD7BC3BDC2](http://www.biblio-online.ru/book/2AB94751-3ED0-42CA-8C0E-BBDD7BC3BDC2).

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02198-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/15A7F2CB-ECFD-4FD6-878A-291DF9EE3861..](http://www.biblio-online.ru/book/15A7F2CB-ECFD-4FD6-878A-291DF9EE3861..)

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Мой геном. Научно-популярный портал о генетике	<a href="http://mygenome.ru/">http://mygenome.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:



## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий

Практические работы

Основной формой проведения практических работ является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам.

В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;

Разработчик/группа разработчиков:  
Марина Сергеевна Пушкарева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.