

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.02 Технологии реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 39.04.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Социальная работа с разными группами населения (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистров социальной работы целостной системы знаний об основных направлениях государственной социальной политики в области социальной защиты лиц ограниченными возможностями.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативно-правовых аспектов организации социальной защиты людей с ограниченными возможностями. - ознакомление студентов с положением лиц с ограниченными возможностями в современном обществе. - освоение технологий социально-реабилитационной и психолого-педагогической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и их семьями. - рассмотрение социокультурной рефлексии положения людей с ограниченными возможностями в современном социуме. - изучение методов социальной работы с данной категорией граждан. - приобретение умений использования технологий социальной работы в работе с данной категорией граждан.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Технологии реабилитации лиц с ограниченными возможностями» входит в блок Б.1.В.ДВ.03.02 дисциплины по выбору ФГОС ВПО по специальности – 39.04.02 «Социальная работа», изучается студентами в 3 семестре. Место дисциплины в структуре ООП Освоение дисциплины должно опираться на компетенции, знания, умения, навыки, приобретенные в процессе изучения курсов базовой и вариативной части: «Психологические технологии в социальной работе»; «Технологии социальной диагностики», «Социальная культура».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	120	120

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.	Знать: элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.  Уметь: Разрабатывать элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.  Владеть: навыками разрабатывать элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.
ОПК-4	ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знать: инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.  Уметь: Применять существующие и внедрять инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.  Владеть: навыками применять существующие и внедрять инновационные

		методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
ОПК-4	ОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знать: методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.  Уметь: Использовать методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.  Владеть: навыками использовать методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
ПК-2	ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	Знать: технологии социальной работы в профессиональной деятельности  Уметь: Разрабатывать и применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности  Владеть: навыками разрабатывать и применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л	П	Л	

					К	З (С З)	Р	
1	1.1	Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченным и возможностями здоровья.	Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	16	2	2	0	12
2	2.1	Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в России.	Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в России.	14	0	2	0	12
3	3.1	Социальная политика в отношении инвалидов.	Социальная политика в отношении инвалидов.	14	2	0	0	12
4	4.1	Технологии социальной работы с инвалидами.	Технологии социальной работы с инвалидами.	16	2	2	0	12
5	5.1	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов.	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов.	14	2	0	0	12
6	6.1	Социальное обеспечение инвалидов.	Социальное обеспечение инвалидов.	14	0	2	0	12
7	7.1	Социальное обслуживание инвалидов.	Социальное обслуживание инвалидов.	14	0	2	0	12
8	8.1	Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов.	Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов.	14	0	2	0	12
9	9.1	Особенности деятельности общественных	Особенности деятельности общественных	16	2	2	0	12

		объединений инвалидов.	объединений инвалидов.					
10	10.1	Профессиональная этика социальной работы с инвалидами.	Профессиональная этика социальной работы с инвалидами.	14	2	0	0	12
Итого				146	12	14	0	120

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченным и возможностями здоровья.	Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. - цели и задачи курса «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями»; - понятия инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей; - современные исследования в области организации; социальной работы с людьми с ограниченными возможностями; - научно-методическое и информационное обеспечение курса.	2
3	3.1	Социальная политика в отношении инвалидов.	Социальная политика в отношении инвалидов. - сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов; - нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов; - региональные программы помощи и поддержки инвалидов. Социальная политика в отношении инвалидов. - сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. - нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов. - региональные программы помощи и поддержки инвалидов.	2

4	4.1	Технологии социальной работы с инвалидами.	Технологии социальной работы с инвалидами. - социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения; - технология социального консультирования инвалидов; - социальная реабилитация инвалидов; - технологии социальной адаптации инвалидов; - технология социальной терапии в социальной работе с инвалидами.	2
5	5.1	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов.	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов. - положение инвалидов на рынке труда; - причины низкой конкурентоспособности инвалидов; на современном рынке труда; - социальная поддержка безработных инвалидов; - профессионально-трудова реабилитация инвалидов; - квотирование рабочих мест для инвалидов.	2
9	9.1	Особенности деятельности общественных объединений инвалидов.	Особенности деятельности общественных объединений инвалидов. - понятие и виды общественных объединений инвалидов; - содержание деятельности общественных объединений инвалидов; - роль НКО в совершенствовании системы социальной поддержки инвалидов.	2
10	10.1	Профессиональная этика социальной работы с инвалидами.	Профессиональная этика социальной работы с инвалидами - понятие системы ценностей современной российской профессиональной социальной работы; - иерархия ценностей в современной профессиональной социальной работе; - ценность человека и общества; - специфические ценности профессиональной социальной работы и особенности их реализации. - идеал и его функции в социальной работе.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в России.	Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в России. - Призрение немощных и увечных в IX – перв. пол. XVIII вв.; - развитие социальной помощи и призрения инвалидов в России во второй половине XVIII – нач. XX вв.; - социальное обеспечение, защита и поддержка инвалидов в советской и современной России XX – нач. XXI вв. Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в России. - закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ». Общие положения. -основные положения, регулирующие организацию социальной работы с инвалидами. - льготы и преимущества. - финансовое обеспечение.	2
4	4.1	Технологии социальной работы с инвалидами.	Технологии социальной работы с инвалидами. -технология социального консультирования инвалидов. - социальная реабилитация инвалидов. -технологии социальной адаптации инвалидов. - технология социальной терапии в социальной работе с инвалидами.	2
6	6.1	Социальное обеспечение инвалидов.	Социальное обеспечение инвалидов. - социальная защита инвалидов; - исторический аспект развития системы социальной защиты инвалидов; - виды социального обеспечения инвалидов; - пенсионное обеспечение граждан в Российской Федерации; - проблемы совершенствования системы социальной поддержки инвалидов.	2
7	7.1	Социальное обслуживание инвалидов.	Социальное обслуживание инвалидов. - организационно-правовой механизм социальной работы с инвалидами; - социальные услуги и социальные службы; -	2



			информационное, кадровое и ресурсное обеспечение социальной работы; - благотворительное финансирование социальной работы; - традиционные и современные подходы к организации предоставления социальных услуг; - внедрение социальных стандартов социальных услуг и менеджериализация управления социальными службами.	
8	8.1	Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов.	Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов. - ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки. - система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов. - социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями.	2
9	9.1	Особенности деятельности общественных объединений инвалидов.	Особенности деятельности общественных объединений инвалидов. - содержание деятельности общественных объединений инвалидов. - роль НКО в совершенствовании системы социальной поддержки инвалидов.	2
10				

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными	Доклад-сообщение.	12

		возможностями здоровья.		
2	2.1	Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в России.	- составление конспекта -написание реферата.	12
3	3.1	Социальная политика в отношении инвалидов.	доклад-сообщение	12
4	4.1	Технологии социальной работы с инвалидами.	-подготовка электронных презентаций.	12
5	5.1	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов.	- написание реферата	12
6	6.1	Социальное обеспечение инвалидов.	-составление конспекта -написание реферата, -подготовка электронных презентаций.	12
7	7.1	Социальное обслуживание инвалидов.	-написание реферата, - подготовка электронных презентаций.	12
8	8.1	Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов.	доклад-сообщение	12
9	9.1	Особенности деятельности общественных объединений инвалидов.	-написание реферата, -подготовка электронных презентаций.	12
10	10.1	Профессиональная этика социальной работы с инвалидами.	написание реферата	12

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

### 5.1.1. Печатные издания

1. 1. Гуслова, М. Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: учеб. пособие для студ. нач. проф. образования / Гуслова Маргарита Николаевна. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 240 с. 2. Нестерова, Г. Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник / Нестерова Галина Федоровна, Лебедева Светлана Соломоновна, Васильев Сергей Васильевич. - Москва: Академия, 2009. - 288 с. 3. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие / Холостова Евдокия Ивановна. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2008. - 240с. 4. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие / С. Т. Кохан [и др.]. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 241 с.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития: Учебное пособие / Колесникова Галина Ивановна; Колесникова Г.И. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 346с.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Ярская-Смирнова, Е.Р. Социальная работа с инвалидами : учеб. пособие / Е. Р. Ярская-Смирнова, Э. К. Наберушкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний-Новгород : Питер, 2005. - 316 с. 2. Социальная работа с инвалидами : учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - Москва: Кнорус, 2012. - 400с. 3. Фуряева, Т.В. Реабилитация и интеграция людей с инвалидностью в общество: учеб. пособие для магистрантов. Вып. 12 / Т. В. Фуряева, Ю. Ю. Бочарова. - Красноярск: КГПУ, 2014. - 300 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация: Учебник / Ильина Ирина Валентиновна; Ильина И.В. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 276с.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Сайт Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации	<a href="https://mintrud.gov.ru/">https://mintrud.gov.ru/</a>
Сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения	<a href="https://wciom.ru/">https://wciom.ru/</a>
Сайт журнала «Социологические исследования»	<a href="https://www.socis.isras.ru/">https://www.socis.isras.ru/</a>
Сайт журнала «Отечественный журнал	<a href="https://www.socialmag.org/domestic-2020">https://www.socialmag.org/domestic-2020</a>

социальной работы»	
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/?utm_s">https://urait.ru/?utm_s</a>
Сайт Социологический журнал	<a href="https://www.journal-socjournal.ru/">https://www.journal-socjournal.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. Одной из форм самостоятельной работы является написание реферата.

Методические указания по подготовке рефератов.

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается

соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков.

Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов.

Литература обычно группируется в списке в такой последовательности: 1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы; 2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.); Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Требования к докладу. Доклад – это научное сообщение о результатах проделанной работы. В ходе доклада необходимо показать, насколько хорошо автор знаком с фундаментальными трудами по избранной теме, продемонстрировать владение методологией исследования. Поскольку доклад – это устное выступление, нужно соблюдать определенные правила:

тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме; исключить все повторы; весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее; необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией. Доклад должен хорошо восприниматься на слух, что предполагает: краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловую нагрузку; смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз; отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций. В качестве основных критериев оценки студенческого доклада выступают: соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; четкая постановка цели и задач исследования; аргументированность и логичность изложения; научная новизна и достоверность полученных результатов; свободное владение материалом; состав и количество используемых источников и литературы; культура речи, ораторское мастерство; выдержанность регламента.

Подготовка презентации.

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;

2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Презентация (от английского слова – представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Разработчик/группа разработчиков:  
Ольга Владимировна Бейгуленко

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.