

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Уголовный процесс
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Юриспруденция (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

учебная дисциплина призвана сформировать у обучаемых профессиональные знания о сущности уголовно-процессуальной деятельности, о характере и особенностях положений Уголовно-процессуального закона и его реальных возможностей, направленных на выполнение задач, поставленных перед правоохранительными органами и субъектами уголовно-процессуальных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

процесс изучения предполагает получение обучаемыми необходимых теоретических знаний, базирующихся на уголовно-процессуальном законодательстве, судебной, прокурорской и оперативно-следственной практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Уголовный процесс – одна из дисциплин базовой части учебного плана, изучение которой является необходимым условием в структуре профессиональной подготовки юристов направления 40.03.01 «Юриспруденция». Ее изучение базируется на основных положениях теории государства и права, связано с конституционным правом, уголовным правом и правоохранительными органами. При изучении дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями о конституционных принципах судопроизводства, основных функциях и полномочиях судов и органов предварительного расследования, понятии и видов преступлений, особенностях конституционного и административного судопроизводства. Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин как «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Оперативно-розыскная деятельность», «Теория доказательств в уголовном процессе» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	130	130
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-11	УК-11.1. Выявление коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	<p>Знать: сущность и содержание уголовно-процессуального законодательства и основные тенденции его развития, направленные на противодействие коррупции.</p> <p>Уметь: распознавать проявления коррупционной направленности, критически анализировать все формы коррупционного проявления, занимать верную правовую позицию в конкретной правоприменительной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками юридически грамотно и с соблюдением законодательных норм строить отношения с государственными органами, юридическими и физическими лицами</p>
УК-11	УК-11.2. Анализ, толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.	<p>Знать: процессуальный порядок производства по уголовному делу на различных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Уметь: выбрать необходимую антикоррупционную форму поведения в процессе</p>

		<p>производства по уголовному делу.</p> <p>Владеть: навыками юридически грамотного, законного и обоснованного оформления уголовно-процессуальных документов.</p>
УК-11	УК-11.3. Работа с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы	<p>Знать: содержание и основные направления развития антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов антикоррупционной сферы</p> <p>Владеть: навыками юридического анализа нормативных и иных правовых документов направленных на предотвращение коррупционных проявлений.</p>
ОПК-2	ОПК-2.1 Поиск и выбор норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативные положения, регулирующие порядок производства по уголовному делу, источники уголовно-процессуального права, основные правовые позиции Конституционного Суда РФ, положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ в отношении уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.</p> <p>Уметь: анализировать уголовно-процессуальные нормы, аргументировать свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства.</p> <p>Владеть: навыками системного толкования и применения уголовно-процессуального закона на каждой стадии уголовного судопроизводства.</p>
ОПК-2	ОПК-2.2 Применение нормы	Знать: Тенденции и основные

	<p>материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>этапы развития уголовно-процессуального законодательства, особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел.</p> <p>Уметь: применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации, использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм, навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному уголовному делу.</p>
ПК-2	ПК- 2.1 Применение нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	<p>Знать: Порядок производства по уголовному делу на различных стадиях уголовного процесса, права и обязанности участников уголовного судопроизводства, требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Уметь: аргументировать свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства, обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Владеть: способностью оценки с точки зрения УПК РФ законности и обоснованности основных процессуальных решений, процессуальных действий участников уголовного судопроизводства.</p>
ПК-2	ПК-2.2. Реализация норм	Знать: Принципы уголовного

	<p>материального и процессуального права в профессиональной сфере</p>	<p>судопроизводства процессуальный статус участников уголовного процесса, понятие, виды, свойства доказательств, порядок их использования в процессе доказывания по уголовным делам, виды и порядок мер уголовно-процессуального принуждения, порядок возбуждения, предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел.</p> <p>Уметь: оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями, анализировать уголовно-процессуальные факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения, применять полученные знания в практике возбуждения, предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел.</p> <p>Владеть: уголовно-процессуальной терминологией, навыками анализа уголовно-процессуальных норм и отношений, навыками анализа правоприменительной практики в сфере производства по уголовному делу, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, формулирования процессуальных решений и составления уголовно-процессуальных документов.</p>
--	---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С	Л Р	

						3)		
1	1.1	Общая часть уголовного процесса	<p>Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса Уголовно-процессуальный закон Уголовно-процессуальное право. Источники уголовного-процессуального права. Уголовно-процессуальные документы</p> <p>Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 3. Суд. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 4. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Иные участники уголовного процесса.</p> <p>Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация. Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе.</p> <p>Тема 7. Общие положения о доказательствах и доказывании. Виды (источники) доказательств. Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 9. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.</p>	50	6	4	0	40
	1.2	Особенная часть уголовного процесса «Досудебное производство по уголовному делу»	<p>Тема 10. Возбуждение уголовного дела. Тема 11. Общие условия предварительного расследования</p> <p>Тема 12. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос</p>	58	0	4	0	54

			обвиняемого. Тема 13. Приостановление и окончание предварительного следствия.					
	1.3	Курсовая работа. Экзамен	Подготовка и защита курсовой работы. Подготовка и сдача экзамена.	36	0	0	0	36
Итого				144	6	8	0	130

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие, назначение (задачи) и стадии уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный закон. Уголовно-процессуальное право: понятие, предмет, метод. Источники уголовного права. Уголовно-процессуальные документы.	- Понятие, сущность, назначение и структура уголовного процесса. - Стадии уголовного процесса: понятие и система. - Нормы уголовно-процессуального права (уголовно-процессуальные правоотношения, процессуальная форма, уголовно-процессуальные документы, процессуальные гарантии). - Уголовно-процессуальный закон, его действие во времени в пространстве и по кругу лиц. - Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Уголовно-процессуальные правоотношения. - Источники уголовного-процессуального права. Постановления Конституционного Суда РФ и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ: их значение для уголовного процесса.	2
	1.1	Уголовное преследование и реабилитация.	- Понятие уголовного преследования, его формы и виды. - Понятие обвинения и его виды. - Понятие реабилитации, основания возникновения права на реабилитацию и его признание, возмещение имущественного вреда,	2

			компенсация морального вреда, восстановление иных прав реабилитированного. - Понятие гражданского иска, основания и порядок его предъявления в уголовном деле.	
	1.1	Общие положения о доказательствах и доказывании в уголовном процессе. Виды (источники) доказательств	- Понятие, свойства, классификация доказательств. - Понятие и содержание предмета и предела доказывания. - Понятие, содержание, структура процесса доказывания. - Способы собирания и проверки доказательств, применение научно-технических средств при собирании и проверки доказательств. - Понятие и значение оценки доказательств, правила оценки доказательств. - Понятие и правомочия субъектов доказывания. - Процессуальная природа и особенности показаний свидетеля, показаний потерпевшего, заключения и показаний эксперта, заключения и показаний специалиста, показаний подозреваемого, показаний обвиняемого, вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий, иных документов, правила их проверки и оценки. - Использование конкретного источника доказательств в доказательственной деятельности.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие положения о доказательствах и доказывании в уголовном процессе. Виды (источники) доказательств	- Понятие, свойства, классификация доказательств. - Понятие и содержание предмета и предела доказывания. - Понятие, содержание, структура процесса доказывания. - Способы собирания и проверки доказательств, применение научно-технических средств при собирании и проверки доказательств. - Понятие и значение оценки доказательств,	2

			<p>правила оценки доказательств. - Понятие и правомочия субъектов доказывания. - Процессуальная природа и особенности показаний свидетеля, показаний потерпевшего, заклучения и показаний эксперта, заклучения и показаний специалиста, показаний подозреваемого, показаний обвиняемого, вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий, иных документов, правила их проверки и оценки. - Использования конкретного источника доказательств в доказательственной деятельности.</p>	
	1.1	Меры уголовно-процессуального принуждения	<p>- Понятие, виды мер уголовно-процессуального принуждения. - Основания, условия, мотивы и процессуальный порядок задержания лица по подозрению в совершении преступления. - Понятие, сущность и назначение мер пресечения, их отличие от иных мер процессуального принуждения. - Виды мер пресечения и их характеристика (подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним, залог, домашний арест, заключение под стражу). - Основания, условия применения мер пресечения; обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры пресечения, особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. - Основания и порядок применения заключения под стражу; сроки содержания под стражей; обжалование в суд заклучения под стражу и продления срока содержания под стражей. - Виды и основания избрания иных мер процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности,</p>	2

			наложение ареста на имущество, денежное взыскание).	
	1.2	Возбуждение уголовного дела	- Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. - Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. - Порядок, сроки и способы осуществления предварительной проверки сообщений о преступлениях. - Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела, их форма и содержание. - Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. - Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	2
	1.2	Общие условия предварительного расследования	-Понятие и система общих условий предварительного расследования. - Понятие, сущность, значение, задачи и формы предварительного расследования. - Подследственность, понятие и виды. - Общие правила производства следственных действий. Соединение и выделение уголовных дел при предварительном расследовании. - Начало и окончание предварительного расследования. - Восстановление уголовных дел. - Обязательность рассмотрения ходатайств. -Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. - Меры попечения о детях, иждивенцах подозреваемого, обвиняемого и меры по обеспечению сохранности имущества.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер	Содержание материалов,	Виды самостоятельной	Трудоемкость
--------	-------	------------------------	----------------------	--------------

	раздела	выносимого на самостоятельное изучение	деятельности	(в часах)
1	1.1	<p>- Понятие, сущность, назначение и структура уголовного процесса. - Стадии уголовного процесса: понятие и система. - Нормы уголовно-процессуального права (уголовно-процессуальные правоотношения, процессуальная форма, уголовно-процессуальные документы, процессуальные гарантии). - Уголовно-процессуальный закон, его действие во времени в пространстве и по кругу лиц. - Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Уголовно-процессуальные правоотношения. - Источники уголовно-процессуального права. Постановления Конституционного Суда РФ и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ: их значение для уголовного процесса.</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов;</p>	4
	1.1	<p>- Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса, их нормативный характер. - Система принципов уголовного процесса; их связь и взаимообусловленность. - Особенности реализации</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта,</p>	4

		<p>принципов в различных стадиях уголовного процесса. - Краткая характеристика основных принципов уголовного судопроизводства. - Нравственные начала уголовного судопроизводства</p>	<p>реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - подготовка ролевых игр; - работа с практикумом; - составление тестов</p>	
	1.1	<p>- Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. - Уголовно-процессуальные функции. Уголовное преследование. - Полномочия суда в уголовном процессе, состав суда. - Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Процессуальный статус и полномочия прокурора, следователя, руководителя следственного органа, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя. - Процессуальное положение частного обвинителя, потерпевшего, законного представителя потерпевшего, гражданского истца, их представителей.</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - подготовка ролевых игр; - работа с практикумом;</p>	4
	1.1	<p>- Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик, представитель</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - подготовка ролевых игр; - работа с практикумом; - создание кроссвордов, ребусов по теме. - подготовка ролевых игр; - работа с</p>	4

		<p>гражданского ответчика, их права, обязанности. - Приглашение, назначение и замена защитника, случаи обязательного участия защитника, отказ от защитника. - Иные участники уголовного судопроизводства. Процессуальное положение свидетеля, переводчика, понятого, специалиста, эксперта, секретаря судебного заседания. - Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.</p>	<p>практикумом; - составление тестов</p>	
	1.1	<p>- Понятие уголовного преследования, его формы и виды. - Понятие обвинения и его виды. - Понятие реабилитации, основания возникновения права на реабилитацию и его признание, возмещение имущественного вреда, компенсация морального вреда, восстановление иных прав реабилитированного.</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - составление тестов</p>	4
	1.1	<p>-Понятие, предмет и основания гражданского иска в уголовном процессе. - Порядок предъявления гражданского иска и меры его обеспечения. - Рассмотрение и разрешение гражданского иска.</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - разработка проекта гражданского иска по уголовному делу</p>	4
	1.1	<p>- Понятие, свойства,</p>	<p>- составление конспекта</p>	4

		<p>классификация доказательств. - Понятие и содержание предмета и предела доказывания. - Понятие, содержание, структура процесса доказывания. - Способы собирания и проверки доказательств, применение научно-технических средств при собирании и проверки доказательств. - Понятие и значение оценки доказательств, правила оценки доказательств. - Понятие и правомочия субъектов доказывания. - Процессуальная природа и особенности показаний свидетеля, показаний потерпевшего, заключения и показаний эксперта, заключения и показаний специалиста, показаний подозреваемого, показаний обвиняемого, вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий, иных документов, правила их проверки и оценки. - Использование конкретного источника доказательств в доказательственной деятельности.</p>	<p>(опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - разработка процессуальных документов закрепляющих собирание и проверку доказательств; - работа с практикумом; - разработка тестов.</p>	
	1.1	<p>- Понятие, виды мер уголовно-процессуального принуждения. - Основания, условия, мотивы и процессуальный порядок задержания лица по подозрению в</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - разработка процессуальных документов об избрании</p>	4

		<p>совершении преступления. - Понятие, сущность и назначение мер пресечения, их отличие от иных мер процессуального принуждения. - Виды мер пресечения и их характеристика (подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним, залог, домашний арест, заключение под стражу).</p> <p>- Основания, условия применения мер пресечения; обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры пресечения, особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. - Основания и порядок применения заключения под стражу; сроки содержания под стражей; обжалование в суд заключения под стражу и продления срока содержания под стражей.</p> <p>- Виды и основания избрания иных мер процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание).</p>	<p>мер пресечения, протокола задержания, иных мер уголовно-процессуального принуждения; - работа с практикумом; - разработка тестов; - работа с постановлением Пленума Верховного Суда РФ о мерах пресечения.</p>	
	1.1	Субъекты обжалования, ведомственный и судебный порядок	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план,	4

		<p>рассмотрения жалоб. Понятие, значение и виды процессуальных сроков, исчисление сроков и порядок их продления, правила восстановления пропущенного срока. Понятие и виды процессуальных издержек, порядок их взыскания.</p>	<p>текстуальный конспект и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - разработка процессуальных документов в виде жалобы в порядке ст 125, или 125.1 УПК РФ - работа с практикумом; - работа с постановлением Пленума Верховного Суда РФ о практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст 125 УПК РФ.</p>	
	1.2	<p>- Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. - Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. - Порядок, сроки и способы осуществления предварительной проверки сообщений о преступлениях. - Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела, их форма и содержание. - Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. - Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - разработка проектов процессуальных документов в виде постановления о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела; - работа с практикумом.</p>	13
	1.2	<p>Понятие и система общих условий предварительного расследования. - Понятие, сущность, значение, задачи и формы предварительного расследования. - Подследственность, понятие и виды. - Общие правила производства</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - разработка проектов процессуальных документов в виде постановления о соединении уголовных</p>	13

		<p>следственных действий. Соединение и выделение уголовных дел при предварительном расследовании. - Начало и окончание предварительного расследования. - Восстановление уголовных дел. - Обязательность рассмотрения ходатайств. - Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. - Меры попечения о детях, иждивенцах подозреваемого, обвиняемого и меры по обеспечению сохранности имущества.</p>	<p>дел, выделении уголовных дел; - работа с практикумом; - составление тестов.</p>	
1.2	<p>- Общие правила производства следственных действий. - Процессуальный порядок производства следственных действий: осмотра, осмотра места происшествия, эксгумации, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска и выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров, опознания, допроса, очной ставки, проверки показаний на месте, изъятия образцов для сравнительного исследования, производства судебной экспертизы. - Основания и порядок привлечения</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - составление тестов. - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - работа с практикумом; Составление проекта постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.</p>	13	

		лица в качестве обвиняемого. - Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.		
	1.2	- Понятие, основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. - Возобновление приостановленного предварительного расследования. - Понятие и формы окончания предварительного расследования. - Понятие и виды дознания. Особенности производства дознания в общем порядке. Производство дознания в сокращенной форме. - Основания, сущность и порядок прекращения уголовного дела. - Завершение предварительного расследования составлением обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - работа с практикумом; Составление проекта постановления о прекращении уголовного дела, о приостановлении уголовного дела, Составление обвинительного заключения. .	15
	1.3	Курсовая работа. Экзамен	Подготовка и защита курсовой работы. Подготовка и сдача экзамена.	36

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Макогон, Л. В. Уголовный процесс : практикум / Л. В. Макогон. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 209 с.
2. Уголовный процесс: курс лекций [Текст] : учеб. пособие / Л.В. Макогон, В.А. Лютов ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2022. - 380 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Манова, Нина Сергеевна. Уголовный процесс : Учебное пособие для вузов / Манова Н. С., Францифоров Ю. В. - 13-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 243 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14521-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/488547>.
2. Уголовный процесс. Практикум : Учебное пособие для вузов / под ред. Гриненко А.В., Химичевой О. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 343 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13478-0 . — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489388>.
3. Уголовный процесс : Учебник для вузов / под ред. Усачева А.А. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 468 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/488868>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Шаталов, А. С. Уголовный процесс в схемах : учеб. пособие / А.С. Шаталов - Москва : Проспект, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-392-30330-4: 411-00.
2. Артамонова, Е.А. Проблемы современного доказывания по уголовным делам : моногр. / Е. А. Артамонова, О. В. Фирсов. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 187 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08893-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489317>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Справочно-правовая система «Консультант»	https://www.consultant.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru
Федеральный правовой портал	http://window.edu.ru

«Юридическая Россия»	
Верховный Суд Российской Федерации	https://supcourt.ru
Государственная автоматизированная система «Правосудие»	https://sudrf.ru
Справочно-правовая система по судебным решениям судов общей юрисдикции, мировых и арбитражных судов РФ «РосПравосудие»	https://rospravosudie.com
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	https://diss.rsl.ru
Государственная публичная историческая библиотека России	https://www.shpl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Юридическая электронная библиотека	https://pravo.eup.ru
Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»	https://www.lawlibrary.ru
Библиотека юриста	https://www.lawbook.by.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop
- 2) Foxit Reader
- 3) АИБС "МегаПро"
- 4) Система ГАРАНТ
- 5) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, низок, знания недолговечны.

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики,

иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Кроме подготовки теоретических вопросов необходимо также выполнить задание по составлению таблиц, схем, графиков и решить предлагаемые задачи.

Разработчик/группа разработчиков:
Лариса Владимировна Макогон

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.