

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.07 Квалификация преступлений  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Юриспруденция (для набора 2024)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений» имеет целью получение студентами необходимых знаний, умений и формирование и навыков, необходимых для профессиональной квалификации преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины «Квалификация преступлений»: - практическое закрепление теоретического материала курса уголовного права и поучение знаний о содержании теории квалификации преступлений; - формирование навыков профессиональной квалификации преступлений; - развитие личностных предпосылок (аналитические способности, концентрация внимание, логика мышления и т.д.), определяющих правильность и точность профессиональной квалификации преступлений. - получение обучающимися ясного представления о месте квалификации преступлений в системе общественных отношений, связанных с уголовным судопроизводством и значимости этой деятельности.; - развитие у студентов правосознания, основанного на необходимости соблюдения прав и свобод человека и гражданина, защите интересов общества и государства.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки юриста по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Для освоения дисциплины «Квалификация преступлений» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Уголовного права», «Уголовный-процесс», и других. Для организации эффективного процесса изучения дисциплины «Квалификация преступлений» студенты должны владеть содержанием базовых понятий правоотношения, нормы права, закона и подзаконного правового акта, правонарушения, его видов и юридической квалификации, их общественной опасности, понятиями формальной логики и другими знаниями, объём которых охватывает действующий учебный план. Освоение дисциплины необходимо для углублённого понимания студентами содержания перечисленных выше смежных дисциплин, выработки у них практических навыков применения уголовного закона в интересах обеспечения законности, защиты прав и законных интересов граждан в правоохранительной деятельности.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

| Виды занятий       | Семестр 5 | Всего часов |
|--------------------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость |           | 144         |

|   |         |    |
|---|---------|----|
| Аудиторные занятия, в т.ч.                    | 10      | 10 |
| Лекционные (ЛК)                               | 4       | 4  |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)        | 6       | 6  |
| Лабораторные (ЛР)                             | 0       | 0  |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС)     | 98      | 98 |
| Форма промежуточной<br>аттестации в семестре  | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой<br>проект) (КР, КП) |         |    |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины           | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности  |
| ОПК-4   | ОПК-4<br>Осуществление профессионального толкования норм права               | <p>Знать: Знать: правила, виды и способы толкования права, алгоритмы уяснения содержания правовых норм, способы фиксации результатов толкования права.</p> <p>Уметь: уяснять и толковать содержание норм, правильно оформлять результаты толкования права.</p> <p>Владеть: навыками осуществления языкового, систематического, исторического и функционального толкования права, навыками уяснения содержания правовых норм.</p> |
| ПК-2  | ПК-2.1. Применение нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности | Знать: уголовно-процессуальные и уголовно-правовые источники, необходимые в квалификации преступлений, границы их  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>правового регулирования в части квалификации преступлений.</p> <p>Уметь: следовать требованиям уголовно-процессуальных и уголовно-правовых норм, касающихся профессиональной квалификации преступлений, юридическому закреплению ее результата.</p> <p>Владеть: навыками правоприменительной деятельности, связанной с квалификацией преступлений.</p>  |
| ПК-2 | ПК-2.2. Реализация норм материального и процессуального права в профессиональной сфере | <p>Знать: порядок и правовые процедуры исследования признаков преступного деяния, порядок последующего выбора соответствующих уголовно-правовых норм, порядок проверки их аутентичности, их толкования и уяснения, разграничения смежных норм, порядок юридической фиксации выбора нужной нормы, как этап реализации норм материального и процессуального права в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: в рамках уголовно-правовых процедур и требований оценивать содержание признаков состава преступления в конкретном деянии, осуществлять последующий выбор необходимых уголовно-правовых норм, проводить проверку их аутентичности, уяснение описываемых в них признаков состава преступления, давать им толкование, осуществлять разграничение смежных норм, правильно фиксировать результаты квалификации преступлений в юридически значимых документах.</p> <p>Владеть: навыками реализации</p> |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>норм материального и процессуального права в объеме, необходимом для профессиональной квалификации преступлений.</p>  |
| ПК-8 | ПК-8.1. Составление юридических документов   | <p>Знать: правила оформления процессуальных документов, сопровождающих уголовное судопроизводство и связанных с квалификацией преступлений.</p> <p>Уметь: выбирать юридические документы согласно конкретной правовой ситуации в уголовном судопроизводстве, уметь их составлять, оценивать их содержание и соответствие процессуальной форме.</p> <p>Владеть: навыками составления и анализа юридических документов, образующихся в уголовном судопроизводстве и связанных с квалификацией преступлений.</p>  |
| ПК-8 | ПК-8.2. Принятие и оформление результатов правовых решений в соответствии с профилем профессиональной деятельности | <p>Знать: Перечень требования к юридическим документам, выступающим предварительной информационной основой квалификации преступлений, порядок юридической документальной фиксации результатов квалификации преступлений.</p> <p>Уметь: оценивать качество и достаточность документальной базы предварительной квалификации преступлений, уметь фиксировать результаты квалификации преступлений в соответствующей документальной форме.</p> <p>Владеть: навыками предварительной квалификации преступлений на основе анализа признаков состава преступления, зафиксированных в</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | соответствующих процессуальных актах, сопровождающих уголовное судопроизводство, владеть навыками документальной фиксации результатов квалификации преступлений. |
|--|--|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела   | Темы раздела   | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |  |  |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Раздел 1.<br>Общие положения теории квалификации преступлений. | Понятие квалификации преступлений и ее виды.<br>Этапы, принципы и логическая основа квалификации преступлений.<br>Уголовный закон и состав преступлений, как основа процесса квалификации преступлений.  | 24          | 2                  | 0                  | 0      | 22          |
|        | 1.2           | Раздел 2.<br>Общие правила квалификации преступлений.          | Классификация по признакам объекта преступления<br>Квалификация по признакам объективной стороны преступления.<br>Квалификация по признакам субъективной стороны преступления<br>Квалификация по признакам субъекта преступления.<br>Комплексное разграничение смежных преступлений. | 39          | 2                  | 0                  | 0      | 37          |
|        | 1.3           | Раздел 3.  | Квалификация при   | 45          | 0                  | 6                  | 0      | 39          |

|       |     |  |  |     |   |   |   |     |
|-------|-----|--|--|-----|---|---|---|-----|
|       |     | Специальные вопросы квалификации преступлений. | неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии<br>Квалификация при совокупности преступлений<br>Квалификация при конкуренции уголовно - правовых норм. |     |   |   |   |     |
|       | 1.4 | Промежуточная аттестация                       | Экзамен  | 36  | 0 | 0 | 0 | 36  |
| Итого |     |  |  | 144 | 4 | 6 | 0 | 134 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Понятие квалификации преступлений и ее виды.                              | 1. Понятие и виды квалификации преступлений. 2. Уголовно-правовое значение квалификации преступлений. 3. Социально-политическое значение квалификации преступлений. 4. Философская основа квалификации преступлений.                         | 1                      |
|        | 1.1           | Этапы, принципы и логическая основа квалификации преступлений             | 1. Этапы квалификации преступлений. 2. Понятие принципов квалификации преступлений. Виды принципов квалификации преступлений 3. Логическая основа квалификации преступлений.   | 1                      |
|        | 1.2           | Квалификация по признакам объекта преступления. Квалификация по признакам | 1. Квалификация и разграничение смежных преступлений по признакам объекта состава преступления: значение и возможности. 2. Структура и виды объектов преступления в классификации преступлений. 3. Уяснение признаков объекта преступления в | 1                      |

|  |     |  |  |   |
|--|-----|--|--|---|
|  |     | объективной стороны преступления   | <p>квалификации преступлений по признакам объекта преступления. 4. Квалификация при двуобъектном составе преступления и при наличии факультативного объекта преступления. 5. Правила квалификации по признакам объекта преступления. 6. Понятие объективной стороны преступления и ее признаки: основные и факультативные.</p>   |   |
|  | 1.2 | <p>Квалификация по признакам субъективной стороны преступления. Квалификация по признакам субъекта преступления.</p> | <p>1. Понятие субъективной стороны преступления и значение ее признаков для квалификации преступлений. 2. Уяснение формы вины в диспозиции уголовно-правовой нормы и квалификация преступлений. 3. Правила квалификации преступлений с учетом направленности умысла виновного. 4. Виды умысла и квалификация преступлений. 5. Квалификация преступлений с двумя формами вины. 6. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и квалификация преступлений. 7. Признаки субъекта преступления и их значение для квалификации преступлений. 8. Специальный субъект преступления в разграничении смежных преступлений. 9. Правила квалификации по признакам субъекта преступления.</p> | 1 |

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1      | 1.3           | Квалификация при неоконченной преступной деятельности | Правила квалификации неоконченной преступной деятельности. | 2                      |
|        | 1.3           | Квалификация  | Правила квалификации преступлений, совершенных в           | 2                      |



|  |     |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|
|  |     | преступлений, совершенных в соучастии               | соучастии.  |   |
|  | 1.3 | Квалификация при совокупности преступлений          | 1. Понятие единичного преступления и множественности преступлений и ее форм. 2. Квалификация преступлений при их идеальной совокупности. 3. Квалификация преступлений при их реальной совокупности. 4. Неоднократность и рецидив в квалификации преступлений.     | 1 |
|  | 1.3 | Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм | 1. Конкуренция общей и специальной уголовно-правовой нормы, понятие и виды конкуренции. 2. Правила квалификации при конкуренции общей и специальной уголовно-правовых нормы. 3. Конкуренция части и целого в уголовно-правовой норме и квалификация преступлений. | 1 |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Понятие квалификации преступлений и ее виды.                  | 1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.). 2. Выполнение домашних контрольных работ | 7                      |
|        | 1.1           | Этапы, принципы и логическая основа квалификации преступлений | 1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и   | 7                      |

|  |     |   |  |   |
|--|-----|---|--|---|
|  |     |   | т.п.). 2. Анализ нормативных документов. 3. Решение ситуационных задач. 4. Реферативное изложение (написание, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.).   |   |
|  | 1.1 | Уголовный закон и состав преступлений, как основа процесса квалификации преступлений. | 1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.). 2. Выполнение домашних контрольных работ. 3. Анализ нормативных документов. 4. Решение ситуационных задач.                                     | 8 |
|  | 1.2 | Квалификация по признакам объекта преступления  | 1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); 2. Выполнение домашних контрольных работ. 3. Анализ нормативных документов. 4. Решение ситуационных задач;                                     | 7 |
|  | 1.2 | Квалификация по признакам объективной стороны преступления                            | 1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.). 2. Подготовка сообщений и докладов. 3. Выполнение домашних контрольных работ. 4. Анализ нормативных документов. 5. Решение ситуационных задач. | 7 |
|  | 1.2 | Квалификация по признакам субъективной стороны преступления                           | 1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.). 2. Подготовка сообщений и докладов. 3. Выполнение домашних контрольных работ. 4.   | 7 |

|  |     |   |  |    |
|--|-----|---|--|----|
|  |     |   | Анализ нормативных документов; 5. Решение ситуационных задач. 6. Написание эссе по изученной проблеме.   |    |
|  | 1.2 | Квалификация по признакам субъекта преступления.      | 1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.). 2. Выполнение домашних контрольных работ. 3. Анализ нормативных документов. 4. Решение ситуационных задач.                                     | 8  |
|  | 1.2 | Комплексное разграничение преступлений                | 1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.). 2. Подготовка сообщений и докладов. 3. Выполнение домашних контрольных работ. 4. Анализ нормативных документов. 5. Решение ситуационных задач. | 8  |
|  | 1.3 | Квалификация при неоконченной преступной деятельности | 1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); 2. Выполнение домашних контрольных работ. 3. Анализ нормативных документов. 4. Решение ситуационных задач;                                     | 10 |
|  | 1.3 | Квалификация преступлений, совершенных в соучастии    | 1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.). 2. Анализ нормативных документов. 3. Решение ситуационных задач. 4. Реферативное изложение (написание, реферата-обзора,                        | 9  |

|  |     |   |   |    |
|--|-----|---|---|----|
|  |     |   | реферата-доклада и т.п.).   |    |
|  | 1.3 | Квалификация при совокупности преступлений          | 1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.). 2. Выполнение домашних контрольных работ 3. Анализ нормативных документов; 4. Решение ситуационных задач; реферативное изложение (написание реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.).  | 10 |
|  | 1.3 | Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм | 1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.). 2. Подготовка сообщений и докладов. 3. Выполнение домашних контрольных работ. 4. Анализ нормативных документов; 5. Решение ситуационных задач. 6. Написание эссе по изученной проблеме; | 10 |
|  | 1.4 | Промежуточная аттестация                            | Экзамен   | 36 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Квалификация преступлений : Учебное пособие для вузов / под ред. Капинус О.С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 204 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11016-6:

439.00.

2. Страмилова, Т. П. Квалификация преступлений: учеб.-метод. пособие / Т. П. Страмилова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 190 с. - ISBN 978-5-9293-2092-7 : 190-00.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Бавсун, Максим Викторович. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : Учебное пособие для вузов / Бавсун М. В., Векленко С. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 152 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03668-8. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492393>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Куприянова, А. В. Квалификация преступлений против собственности [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Куприянова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 122 с. - ISBN 978-5-9293-2056-9 : 122-00.

2. Страмилова, Т. П. Уголовная ответственность за простое убийство [Текст] : моногр. / Т. П. Страмилова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9293-2050-7 : 192-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Алиев, Вагиф Музафарович. Преступления против личности : Учебное пособие для вузов / Алиев В. М., Гладких В. И., Степанов-Егиянц В. Г. - Москва : Юрайт, 2022. - 241 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08431-3. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493905>

2. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования: Учебное пособие для вузов / Сверчков В. В. - Москва: Юрайт, 2022. - 334 с. — ISBN 978-5-534-09408-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/494818>

3. Сверчков, Владимир Викторович. Преступления против жизни и здоровья человека: Учебное пособие для вузов / Сверчков В. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/492419> .

4. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : Учебник для вузов / под общ. ред. Гладких В.И., Есаяна А.К. - Москва : Юрайт, 2022. - 206 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13641-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496620>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название                                    | Ссылка  |
|---|---|
| Справочно-правовая система «Гарант»         | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> |
| Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт» | <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>         |
| Научная электронная библиотека eLibrary     | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>       |
| Верховный Суд Российской Федерации          | <a href="https://supcourt.ru/">https://supcourt.ru/</a>     |

|  |   |
|--|---|
| Российское образование. Федеральный портал                 | <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>                 |
| Справочно-правовая система<br>Забайкальского краевого суда | <a href="http://oblsud.cht.sudrf.ru/">http://oblsud.cht.sudrf.ru/</a> |
| РосПравосудие  | <a href="https://rospravosudie.com">https://rospravosudie.com</a>     |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop
- 2) Foxit Reader
- 3) АИБС "МегаПро"
- 4) Система ГАРАНТ
- 5) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   |  |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основным условием успешного освоения студентами курса дисциплины «Квалификация преступлений» является целенаправленная системная самостоятельная работа в рамках требований учебной программы, когда за преподавателем, в основном, остается, экспертная и корректирующая ход освоения программы роль.

Работу над конспектом лекции рекомендуется осуществлять в несколько этапов. Сначала при прослушивании лекции рекомендуется фиксировать в конспекте только ассоциативные опорные точки, что позволит сосредоточить внимание не на процессе конспектирования, а на анализе материала лекции.

Следующий этап представляет собой формирование текста конспекта по памяти. Эту работу проводят, отталкиваясь от опорных точек, представляющих собой отдельные краткие фразы, отдельные слова, словосочетания, даты, термины и прочее, и которые слушатель на основе ассоциативных связей развертывает потом в содержательный и связный конспект лекции. При условии максимальной сосредоточенности студента во время лекции, количество опорных точек может быть минимальным. Этот подход помогает восприятию значительных объемов вербальной информации, положительно влияет на развитие памяти и умение концентрации. Предлагаемая организация работы над конспектом лекции способствует более глубокому пониманию учебного материала.

Восстановление конспекта следует осуществлять в день прослушивания лекции. Работа над конспектом не должна у вас занимать больше 15 минут.

К тексту конспекта следует вернуться за день перед следующей лекцией или практическим занятием. Повторный, в течение 10-15 минут, анализ конспекта поможет вам не только воспроизвести в памяти содержание лекции, но позволит по-новому оценить содержание лекции, возможно, открыть в ней новые важные моменты, не замеченные ранее.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию, решение задач, предлагаемых для самостоятельной работы не менее 1 часа. Успех в освоении учебной дисциплины «квалификация преступлений» особенно определяется количеством задач по квалификации преступлений, которые студенты попробуют самостоятельно решить.

Самостоятельную работу над литературой следует сопровождать обязательным конспектированием, отражая в сокращенном виде в конспекте не текст пройденного материала, а исключительно опорные точки, фиксирующие внимание на описываемых проблемах. Это могут быть названия глав, разделов, анкетные данные, даты, аббревиатуры, иные сокращения и т.д. Полезно оценить содержание конспекта сразу после прочтения нужного материала, восстановив в сознании целостное восприятие прочитанного, так же полезно возвращаться к его содержанию периодически, восстанавливая по памяти содержание прочитанного. Тогда подготовка к итоговому контролю знаний, как и использование полученных знаний для формирования собственного опыта уже профессиональной практической деятельности будут гораздо более успешными и естественными.

При изучении дисциплины предельно полезно самостоятельно изучить тот материал, который еще не прочитан на лекции, не рассматривался на практических занятиях, но стоит в ближайшем плане согласно расписанию учебной программы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо сначала прочитать основные понятия, нормативный материал, конспекты по теме домашнего задания. При выполнении задачи или практического задания следует начать с усвоения их содержания, условий и задания, потом понять, какой теоретический материал потребуется использовать, сформулировать план решения задачи, ознакомиться с ним, и только потом приступить к поиску решений.

При изучении материала программы полезны визуализация и структурирование материала

на основе схем, графиков



Разработчик/группа разработчиков:  
Александр Муртазаевич Баширов

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.