

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Основы тактики раскрытия преступлений
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Юриспруденция (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

учебная дисциплина призвана сформировать у обучаемых профессиональные знания об основных этапах раскрытия преступлений и используемых для этого методах и средствах.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у обучаемых знаний о понятии и содержании оперативно-розыскной тактики, тактических особенностях выявления, пресечения и раскрытия преступлений, розыска преступников и лиц, пропавших без вести, выработки умений и навыков практических действий по раскрытию отдельных видов преступлений, работы в составе следственно-оперативной группы, выявления свидетелей и очевидцев, проведения первоначальных оперативно-розыскных мероприятий, оформления оперативно-служебных документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы тактики раскрытия преступлений» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Для освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика», «Административное право», «Оперативно-розыскная деятельность». При изучении дисциплины студент должен обладать «входными» знаниями о понятии преступления, категориях преступлений, особенностях квалификации отдельных видов и групп преступлений, формах предварительного расследования, методике расследования отдельных видов преступлений, умениями проведения следственных и иных процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий. Освоение дисциплины необходимо для последующей сдачи государственного экзамена.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	ОПК-5.1. Владение профессиональной юридической лексикой.	Знать: понятие и содержание оперативно-розыскной тактики; оперативно-тактические действия, их типологию и планирование Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками самостоятельно предупреждать, раскрывать и расследовать преступления
ОПК-5	ОПК-5.2. Построение устной речи, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, ясно излагает мысли, ведет диалог.	Знать: особенности тактики раскрытия отдельных видов преступлений Уметь: составлять оперативно-служебные документы Владеть: навыками работы в составе следственно-оперативной группы по расследованию преступлений
ПК-2	ПК-2.1. Применение нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Знать: тактические основы выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений

		<p>Уметь: использовать централизованные учёты в ходе раскрытия преступлений и розыскной работы</p> <p>Владеть: методами самостоятельно раскрывать преступления устанавливать и задерживать преступников выявлять свидетелей и очевидцев преступления</p>
ПК-2	ПК-2.2. Реализация норм материального и процессуального права в профессиональной сфере	<p>Знать: тактические основы розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных, пропавших без вести, установления личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведения по состоянию здоровья или возрасту</p> <p>Уметь: выявлять, пресекать и раскрывать преступления, используя средства и методы оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы в составе следственно-оперативной группы</p>
ПК-3	ПК-3.1. Составление юридических документов	<p>Знать: сущность и направления оперативного поиска; понятие и значение оперативной разработки; способы получения информации о вероятных объектах оперативной разработки; особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки</p> <p>Уметь: составлять оперативно-служебные документы в соответствии с законодательными требованиями к содержанию</p> <p>Владеть: навыками оформления оперативно-служебных документов</p>

ПК-3	ПК-3.2. Принятие и оформление результатов правовых решений в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>Знать: сущность документирования в ОРД; порядок принятия решения о заведении дела оперативного учета; классификацию информации по делу оперативного учета</p> <p>Уметь: использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания</p> <p>Владеть: навыками работы в составе следственно-оперативной группы по расследованию преступлений</p>
------	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теория оперативно-розыскной тактики	Теория оперативно-розыскной тактики	14	1	1	0	12
	1.2	Теория оперативно-розыскного документирования	Теория оперативно-розыскного документирования	14	1	1	0	12
	1.3	Теория оперативного поиска	Теория оперативного поиска	13	1	0	0	12
	1.4	Теория оперативной разработки	Теория оперативной разработки	14	1	1	0	12

	1.5	Теория розыскной работы	Теория розыскной работы	17	0	1	0	16
Итого				72	4	4	0	64

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теория оперативно-розыскной тактики	- Понятие оперативно-розыскной тактики. - Содержание оперативно-розыскной тактики. - Оперативно-тактические действия, их типология и планирование. - Особенности тактики раскрытия отдельных видов преступлений.	1
	1.2	Теория оперативно-розыскного документирования	- Назначение, цели и задачи документирования в ОРД. - Предмет и сущность документирования в ОРД. - Дело оперативного учета как средство документирования в ОРД. - Информационное обеспечение принятия решения о заведении дела оперативного учета. - Применение программ сбора информации по делам оперативного учета. - Классификация информации по делу оперативного учета. - Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета.	1
	1.3	Теория оперативного поиска	- Сущность оперативного поиска. - Направления оперативного поиска. - Оперативное распознавание и оперативный поиск.	1
	1.4	Теория оперативной разработки	- Понятие оперативной разработки. - Получение информации о вероятных объектах оперативной разработки. - Получение информации в разработке. - Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки. - Варианты использования информации в	1

			разработке. - Преступные формирования как объект оперативной разработки.	
--	--	--	--	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теория оперативно-розыскной тактики	- Понятие оперативно-розыскной тактики. - Содержание оперативно-розыскной тактики. - Оперативно-тактические действия, их типология и планирование. - Особенности тактики раскрытия отдельных видов преступлений.	1
	1.2	Теория оперативно-розыскного документирования	- Назначение, цели и задачи документирования в ОРД. - Предмет и сущность документирования в ОРД. - Дело оперативного учета как средство документирования в ОРД. - Информационное обеспечение принятия решения о заведении дела оперативного учета. - Применение программ сбора информации по делам оперативного учета. - Классификация информации по делу оперативного учета. - Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета.	1
	1.4	Теория оперативной разработки	- Понятие оперативной разработки. - Получение информации о вероятных объектах оперативной разработки. - Получение информации в разработке. - Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки. - Варианты использования информации в разработке. - Преступные формирования как объект оперативной разработки.	1
	1.5	Теория розыскной работы	- Тактические основы розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных. - Тактические основы розыска лиц, пропавших без вести. -	1

			<p>Тактические основы установления личности граждан по неопознанным группам и лиц, не могущих сообщить о себе сведения по состоянию здоровья или возрасту.</p>	
--	--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>- Понятие оперативно-розыскной тактики. - Содержание оперативно-розыскной тактики. - Оперативно-тактические действия, их типология и планирование. - Особенности тактики раскрытия отдельных видов преступлений.</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).</p>	12
	1.2	<p>- Назначение, цели и задачи документирования в ОРД. - Предмет и сущность документирования в ОРД. - Дело оперативного учета как средство документирования в ОРД. - Информационное обеспечение принятия решения о заведении дела оперативного учета. - Применение программ сбора информации по делам оперативного учета. - Классификация</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).</p>	12

		информации по делу оперативного учета. - Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета.		
	1.3	- Сущность оперативного поиска. - Направления оперативного поиска. - Оперативное распознавание и оперативный поиск.	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).	12
	1.4	- Понятие оперативной разработки. - Получение информации о вероятных объектах оперативной разработки. - Получение информации в разработке. - Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки. - Варианты использования информации в разработке. - Преступные формирования как объект оперативной разработки.	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).	12
	1.5	- Тактические основы розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных. - Тактические основы розыска лиц, пропавших без вести. - Тактические основы установления личности граждан по неопознанным трупам и	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).	16

		лиц, не могущих сообщить о себе сведения по состоянию здоровья или возрасту.		
--	--	---	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Баширов, А. М. Оперативно-розыскная деятельность: курс лекций / А. М Баширов, Е. Ф. Новиков, О. В. Фирсов. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 222 с. - ISBN 978-5-9293-2327-0 : 421-00.3.
2. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учеб. пособие / О. В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 268 с.
3. Фирсов О.В. Оперативно-розыскная деятельность: определения, схемы, таблицы, судебная практика: учебное пособие / О. В. Фирсов. - Чита: ЗабГУ, 2023. - 208 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 420 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510503>
2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 375 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/534000>
3. Лапин Е.С. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 439 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514974>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Фирсов О.В. Проблемы осуществления оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие / О. В. Фирсов. - Чита: ЗабГУ, 2022. - 239 с.
2. Новиков Е.Ф. Противодействие хищениям на объектах транспорта: учебное пособие, 2-е изд. испр. и доп. – Чита: ЗабГУ, 2019. – 206 с.
3. Савинский А. В. Оперативно-розыскная деятельность как средство выявления и раскрытия преступлений : учебно-методическое пособие / Савинский А. В. - Архангельск :

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Зуев С.В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. - Москва : Юрайт, 2023. - 191 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519644>

2. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. - Москва : Юрайт, 2023. - 323 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516762>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru ; Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт»; Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Юридическая Россия. Федеральный правовой портал www.law.edu.ru . Верховный Суд Российской Федерации www.supcourt.ru ; Российское образование. Федеральный портал www.edu.ru ; Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда www.reshenia-sudov.ru . РосПравосудие https://rospravosudie.com/ Портал «Юридическая Россия» http://law.edu.ru/ Научная электронная библиотека e-library – http://elibrary.ru .	https://rospravosudie.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

работы обучающихся	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, низок, знания недолговечны.

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики, иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Кроме подготовки теоретических вопросов необходимо также выполнить задание по

составлению таблиц, схем, графиков и решить предлагаемые задачи.

Разработчик/группа разработчиков:
Олег Вячеславович Фирсов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.