

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.05 Безопасность профессиональной деятельности
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Приобретение знаний по нормированию безопасности профессиональной деятельности и охране труда.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Научиться оценивать состояние охраны труда на производстве и учебном процессе;
- 2) Приобрести знания по нормированию составляющих охраны труда и техники безопасности в учебном процессе;
- 3) Научиться разрабатывать требования к учебным помещениям согласно нормам охраны труда.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность профессиональной деятельности» принадлежит вариативной части блока Б.1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности» и является обязательной.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	<p>УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по

		<p>вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики</p> <p>Уметь: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики</p> <p>Владеть: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально – педагогической практики</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Законодательные основы и нормирование	Тема 1.1. Нормирование безопасности трудовой деятельности Тема 1.2.	18	2	2	0	14

		безопасности трудовой деятельности	Охрана труда на пред- приятии					
2	2.1	Микроклимат производствен- ных помещений	Гигиеническое нормирование пара- метров микроклимата. Производственное освещение и вентиляция	18	2	2	0	14
3	3.1	Опасные и вредные произ- водственные факторы	Тема 3.1. Производственный шум Тема 3.2. Производственные вибрации. Тема 3.3. Электромагнитные излучения (ЭМИ)	18	2	2	0	14
4	4.1	основы пожарной безопасности и эргономики труда	Тема 4.1. Электробезопасность Тема 4.2. Пожарная безопасность Тема 4.3. Эргономика труда	18	2	2	0	14
Итого				72	8	8	0	56

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Законодатель- ные основы и нормирование безопасности трудовой деятельности	- Нормирование труда; - Виды изучения затрат рабочего времени; - Нормативы труда; - Оценка безопасности труда - Цели и задачи охраны труда на предприятии; - Факторы безопасности труда; - Опасные и вредные производственные факторы; - Профилактика травматизма на предприятии.	2
2	2.1	Микроклимат производствен- ных помещений	- Гигиеническое нормирование параметров микроклимата; - Оптимальные условия микроклимата; - Допустимые условия микроклимата; - Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. - Действие	2

			освещения на человека; - Основные характеристики освещения; - Виды производственного освещения; - Нормирование освещения; - Освещение рабочих мест, оснащенных компьютерами; - Система вентиляции.	
3	3.1	Опасные и вредные производственные факторы	- Распространение звука; - Воздействие шума на организм человек; - Измерение шума; - Нормирование шума; - Защита от шума; - Классификация вибраций; - Воздействие вибраций на человека; - Нормирование вибраций; - Снижение вибраций. - Источники электромагнитных полей; - Воздействие электромагнитных полей на человека; - Воздействие электромагнитного излучения на пользователя ПЭВМ4 - Нормирование электромагнитных полей;	2
4	4.1	основы пожарной безопасности и эргономики труда	- Обеспечение электробезопасности; - Воздействие электрического тока на организм человека. Электротравмы; - Защита людей от поражения электрическим током. - Обеспечение пожарной безопасности; - Причины возникновения пожаров; - Меры пожарной безопасности; - Понятие эргономики труда - Общие требования к организации рабочего пространства.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Законодательные основы и нормирование безопасности трудовой деятельности	1. Виды изучения затрат рабочего времени 2. Опасные и вредные производственные факторы	2
2	2.1	Микроклимат производствен	1. Виды производственного освещения 2. Система вентиляции	2

		ных помещений		
3	3.1	Опасные и вредные производственные факторы	1. Воздействие шума на организм человека 2. Воздействие электромагнитного излучения на пользователя ПЭВМ	2
4	4.1	основы пожарной безопасности и эргономики труда	1. Воздействие электрического тока на организм человека. Электротравмы 2. Общие требования к организации рабочего пространства	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Системы нормирования труда Система стандартов безопасности труда	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - анализ нормативных документов;	14
2	2.1	Измерение параметров микроклимата Основные характеристики освещения	- подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами;	14
3	3.1	Измерение шума Правила работы с виброопасными механизмами и оборудованием Нормирование электромагнитных полей	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - анализ нормативных документов;	14
4	4.1	Безопасность	- подготовка электронных	14

	<p>электротехнологического оборудования Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности Требования к организации рабочего пространства</p>	<p>презентаций; - изготовление дидактических материалов; - анализ нормативных документов;</p>	
--	---	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Воробьев Виталий Викторович. Трудовое право : курс лекций / Воробьев Виталий Викторович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 303 с. - экз. 11
 2. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности.- Ростов н/Д: «Феникс», 2000.- 352с., с. 272-275.- Экз. 9
 3. Романова, Л.С. Безопасность профессиональной деятельности [Текст] : учеб.- метод. пособие / Л. С. Романова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 175 с. – 10 экз.
 4. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник / Белов Сергей Викторович. - 4-е изд., перераб и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 682 с. – экз. 8

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Беляков Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 404. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04215-3. - ISBN 978-5-534-04216-0 : 122.03. <http://www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2007. - 456 с. – экз. 16
 2. Романова Людмила Сергеевна. Безопасность жизнедеятельности : учеб.-метод. пособие / Романова Людмила Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 105 с. – экз. 73
 3. Гейхман Владимир Львович. Трудовое право : учебник для бакалавров / Гейхман Владимир Львович, Дмитриева Ирина

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Петров Сергей Викторович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : Учебное пособие / Петров Сергей Викторович; Петров С.В., Кисляков П.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 251 с. <http://www.biblio-online.ru/book/BEA9037F-170E-453A-821C-993C6B5D30F4>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов) и практического характера (короткие видеофильмы о первой помощи, различных аварийных ситуациях при выполнении работ, на транспорте и т.д.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме конспектирования, подготовки отчетов, выполнения творческих заданий в виде презентаций.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности профессиональной деятельности

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

При рассмотрении вопросов о формах и методах классной и внеурочной работы по формированию навыков защиты от опасных ситуаций в профессиональной деятельности, во внеклассное время, помимо рекомендуемой литературы, следует заняться самостоятельным поиском литературных источников по инновационным методам в педагогической практике.

Разработчик/группа разработчиков:
Людмила Сергеевна Романова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.