

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Безопасность образовательных учреждений
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование компетенций, позволяющих обеспечивать комплексную безопасность образовательных организаций при выполнении функций специалистов по обеспечению безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации;
- формирование способностей организации безопасной работы и управления коллективом с учётом требований комплексной безопасности образовательного учреждения;
- обучение основам прогнозирования и моделирования возможных негативных последствий чрезвычайных ситуаций, возникающих в образовательном учреждении и регионе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасности образовательных учреждений» входит в цикл Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины по выбору учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально – педагогической практики</p>	<p>Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p> <p>Уметь: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики</p> <p>Владеть: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально –</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Организационно-правовые ос-новы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера	Организационно-правовые ос-новы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера	19	2	2	0	15
2	2.1	Организационно-технические основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера Организация защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения	Организационно-технические основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера Организация защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения	19	2	2	0	15
3	3.1	Порядок	Порядок организации	17	1	2	0	14

		организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в школе.	ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в школе.					
4	4.1	Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся	Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся	17	1	2	0	14
Итого				72	6	8	0	58

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Организационно-правовые основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера	Нормативно-правовое обеспечение безопасности образовательных учреждений.	2
2	2.1	Организационно-технические	Противодействие терроризму и экстремизму в образовательном учреждении	2

		<p>основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера</p> <p>Организация защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения</p>		
3	3.1	<p>Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО.</p> <p>Проведение эвакуационных мероприятий в школе.</p>	<p>Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО.</p> <p>Проведение эвакуационных мероприятий в школе.</p>	1
4	4.1	<p>Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся</p>	<p>Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся</p>	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

1	1.1	Организационно-правовые основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера	Нормативно-правовое обеспечение безопасности образовательных учреждений.	2
2	2.1	Организационно-технические основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера Организация защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения	Противодействие терроризму и экстремизму в образовательном учреждении Организация физической охраны и инженерно-технической защищенности Обеспечение пожарной безопасности ОУ	2
3	3.1	Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в школе.	Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в школе.	2

4	4.1	Профилактика правонарушений. Составление паспорта безопасности	Профилактика правонарушений. Составление паспорта безопасности	2
---	-----	---	---	---

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Организационно-правовые основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	15
2	2.1	Организационно-технические основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера Организация защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	15
3	3.1	Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	14

		школе.Противодействие терроризму и экстремизму в образовательном учреждении		
4	4.1	Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	14

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Михайлов Л.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие / Михайлов Леонид Александрович, Шевченко Елена Леонидовна, Громов Юрий Владимирович; под ред. Л.А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. ISBN 978-5-7695-5796-5 : 250-80. 2. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении: настольная книга руководителя / под ред. Л.Н. Антоновой. - 2-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2006. - 248 с. - (Методика) ISBN 5-8112-2205-X : 175-00. 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении: теория и практика / под ред. Л.Я. Олиференко. - Москва : Айрис-пресс, 2006. - 192 с. - (Методика). ISBN 5-8112-2199-1 : 76-00. 4. Сборник образцов планирующих и отчетных документов для структурных подразделений по делам граждан-ской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций / под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2010. - 471 с. ISBN 978-5-89635-082-8 : 515-00. 5. Черемисов Н.С. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней : учебно-метод. пособие / Черемисов Николай Семенович, Шевченко Валерий Васильевич; под ред. Н.А. Крючка. - 3-е изд., стер. - Москва : ИРБ, 2008. - 248 с. ISBN 978-5-89635-064-4 : 450-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 6. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник /

Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 352. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04214-6. - ISBN 978-5-534-04215-3 : 107.2 Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7>. 7.Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87> 8. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. Научная школа: Государственный университет управления (г. Москва) Год: 2016 / Гриф УМО ВО. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Камышанский М.И., Перовщиков В.Я., Кучеренко С.В., и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : метод. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2008. - 320 с. ISBN 978-5-89635-067-5 : 545-00. 2. Кульпинов С.В. Практический минимум уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны объекта / С. В. Кульпинов. - 2-е стер. - Москва : ИРБ, 2009. - 241 с. ISBN 978-5-89635-074-3 : 420-00. 3. Нормативные документы по пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности ППБ 01-03. - Москва : ИРБ, 2007. - 444 с. ISBN 5-89635-046-5 : 415-00

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04666-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415136> (дата обращения: 24.12.2019). 2. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 352. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04214-6. - ISBN 978-5-534-04215-3 : 107.2 Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7>. 3.Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87> 4. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. Научная школа: Государственный университет управления (г. Москва) Год: 2016 / Гриф УМО ВО. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка

ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеофильмы об авариях различного техногенного характера, ЧС природного характера, о защите населения при авариях , первой по-мощи и др.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности при ЧС различного характера. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется

просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях, о защите в ЧС и т.д.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Андреевна Фараджева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.