

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 Материаловедение  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2024)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование понятий о материалах, их строении и свойствах, методах конструирования сплавов и способах направленного изменения их свойств, методах получения конструкционных материалов и технологии изготовления различных изделий из них.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить взаимосвязи и взаимозависимости состава, структуры и свойств материалов, познакомиться с основами теории строения сплавов и материалов, с характером поведения их в процессе термического и деформационного воздействия, с прогрессивными методами производства и обработки материалов давлением, литья, сварки и др.;
- овладеть практическими методами анализа – макро - и микроструктурного, диаграмм состояния сплавов и определения различных свойств материалов.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Материаловедение» является курсом по выбору студентов учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Образование в области безопасности жизнедеятельности».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники профильных дисциплин; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p> <p>Уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области материаловедения</p> <p>Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в образовательной области современных конструкционных материалов и материаловедения.</p>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Строение и свойства материалов	Классификация материалов. Кристаллическое строение материалов. Основные характеристики и свойства кристаллов.	17	1	1	0	15
2	2.1	Основы теории сплавов. Углеродистые стали и чугуны.	Типы соединений: механическая смесь, химическое соединение, твердые растворы и фазы. Железоуглеродистые сплавы: фазы и структуры. Стали различных способов производства	19	1	2	0	16
3	3.1	Стали с различными свойствами. Цветные металлы и сплавы.	Конструкционные, инструментальные и стали с особыми свойствами (жаропрочные, антифрикционные и др.). Микроструктуры легированных сталей. Алюминий, медь, титан и их сплавы	18	1	2	0	15
4	4.1	Теория и практика термической обработки материалов. Новые материалы в технике.	Элементы теории термической обработки, превращения в стали при нагреве и охлаждении. Технологические процессы термической обработки.	18	1	1	0	16
Итого				72	4	6	0	62

## 3.2. Содержание разделов дисциплины

### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Строение и свойства материалов	Классификация материалов. Металлические и неметаллические материалы. Черные и цветные металлы и их сплавы. Свойства металлов. Кристаллическое строение материалов. Основные характеристики и свойства кристаллов. Дефекты кристаллического строения. Полиморфные и магнитные превращения. Процессы плавления и кристаллизации. Строение слитка.	1
2	2.1	Основы теории сплавов. Углеродистые стали и чугуны.	Характеристика строения сплавов. Типы соединений: механическая смесь, химическое соединение, твердые растворы и фазы. Диаграммы состояния сплавов и методика их построения. Правило фаз и отрезков. Анализ диаграмм состояния двойных сплавов. Связь между строением, типом диаграммы и свойствами сплава. Железоуглеродистые сплавы: фазы и структуры. Анализ диаграммы железо – цементит. Критические точки. Влияние состава стали на ее свойства (влияние углерода, постоянных примесей и газов). Стали различных способов производства. Углеродистая сталь общего назначения. Нагартованная, листовая, автоматная. Классификация чугунов по структуре матрицы и графитовых включений. Маркировка сталей и чугунов. Анализ микроструктур углеродистых сталей и чугунов.	1
3	3.1	Стали с различными свойствами. Цветные	Стали с различными свойствами. Легирование сталей. Конструкционные, инструментальные и стали с особыми свойствами (жаро-прочные,	1

		металлы и сплавы.	антифрикционные и др.). Микроструктуры легированных сталей. Алюминий, медь, титан и их сплавы. Основные свойства цветных сплавов и области их применения. Микроструктурный анализ цветных сплавов.	
4	4.1	Теория и практика термической обработки материалов. Новые материалы в технике.	Элементы теории термической обработки, превращения в стали при нагреве и охлаждении. Мартенситное превращение и превращения при отпуске закаленных сталей. Технологические процессы термической (закалка, нормализация, отжиг, отпуск) и химико – термической (цементация, азотирование и др.) обработки сталей. Влияние режима термической обработки на структуру и свойства стали и цель их применения. Металлокерамические сплавы, композиционные материалы и сплавы атомной и ракетной техники. Аморфные материалы.	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Строение и свойства материалов	1.Макроанализ строения материалов. 2.Микроструктурный анализ строения.	1
2	2.1	Основы теории сплавов. Углеродистые стали и чугуны.	3.Анализ диаграммы состояния двойных сплавов. 4.Анализ диаграммы состояния Fe – Fe <sub>3</sub> C.	2
3	3.1	Стали с различными свойствами. Цветные металлы и сплавы.	5.Микроструктурный анализ сталей и чугунов.	2
4	4.1	Теория и	6.Свойства древесных материалов.	1

		практика термической обработки материалов. Новые материалы в технике.	
--	--	---	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Полиморфные и магнитные превращения. Процессы плавления и кристаллизации. Строение слитка.	- составление терминологической системы (сло-варя, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов;	15
2	2.1	Стали различных способов производства. Углеродистая сталь общего назначения. Нагартованная, листовая, автоматная.	- работа с электронными образовательными ресурсами; - подготовка сообщений, докладов	16
3	3.1	Алюминий, медь, титан и их сплавы. Основные свойства цветных сплавов и области их применения	составление терминологической системы (сло-варя, глоссария, тезауруса по теме, проблеме)	15
4	4.1	Металлокерамические сплавы, композиционные материалы и сплавы	составление терминологической системы (словаря,	16

	атомной и ракетной техники. Аморфные материалы.	гlossария, тезауруса по теме, проблеме)	
--	---	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Материаловедение : учеб. для бакалавров / Бондаренко Геннадий Германович, Кабанова Татьяна Александровна, Рыбалко Владимир Витальевич ; под ред. Г.Г. Бондаренко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 359 с. : ил. - ISBN 978-5-9916-2843-3 : 366-08.(25 экз). 2. Кулинич Лев Петрович. Материаловедение. Технология конструкционных материалов. Тесты для обучения и контроля знаний студентов / Кулинич Лев Петрович, Кулинич Татьяна Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 97с. - ISBN 978-5-9293-0635-8 : 68-00.(115экз) 3. Материаловедение. Практикум : учеб. пособие / Кушнер Валерий Семенович [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9418-363-2 : 372-00.(15 экз)

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 4. Плошкин, Всеволод Викторович. Материаловедение : Учебник / Плошкин Всеволод Викторович; Плошкин В.В. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 463. <http://www.biblio-online.ru/book/30B3360C-A9AF-47C1-ADA4-66F26E3C0BA4>.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Материаловедение и технология конструкционных материалов : учебник / Арзамасов Владимир Борисович [и др.] ; под ред. В.Б. Арзамасова, А.А. Черепихина. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия , 2011. - 448 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8359-9 : 524-70. (11 экз)

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 2. Гаршин, Анатолий Петрович. Материаловедение в 3 т. Том 1. Абразивные материалы : Учебник / Гаршин Анатолий Петрович; Гаршин А.П., Федотова С.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 214. <http://www.biblio-online.ru/book/D4DAE64E-FCB0-403E-B13C->



BA010AEF8137. 3. Дедюх, Ростислав Иванович. Материаловедение и технологии конструкционных материалов. Технология сварки плавлением : Учебное пособие / Дедюх Ростислав Иванович; Дедюх Р.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 169. <http://www.biblio-online.ru/book/67C8C00A-88BF-4BC9-97B7-A56B81DA54C7>.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com">http://www.trmost.com</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера по свойствам материалов. Практические занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных

презентаций, которые содержат слайды с фрагментами видеоматериалов для обеспечения наглядности в области структуры и свойств материалов.

Практические и семинарские занятия студентов планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме выполнения письменных работ.

Разработчик/группа разработчиков:  
Алексей Владимирович Золтуев

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.