

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.02 Практикум по культуре речевого общения  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование, совершенствование и углубление коммуникативной компетенции, расширение знаний и умений, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в сфере устной и письменной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

- научить навыкам межкультурной коммуникации, обеспечивающим адекватность профессиональной деятельности. - расширение тематики разговорной речи. - знать о культуре, традициях, обычаях, этикете, психологии, философии, истории страны изучаемого языка. - повышение культурного уровня индивидуума.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс служит обязательной частью теоретического изучения. Включено в учебные планы подготовки бакалавров всех направлений и профилей (Педагогическое образование, «Иностранные языки». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплины общенаучного и базовой части профессиональных циклов.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

| Виды занятий                           | Семестр 7 | Семестр 8 | Всего часов |
|--|-----------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                     |           |           | 144         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.             | 33        | 24        | 57          |
| Лекционные (ЛК)                        | 0         | 0         | 0           |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)    | 0         | 0         | 0           |
| Лабораторные (ЛР)                      | 33        | 24        | 57          |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 39        | 48        | 87          |
| Форма                                  | Зачет     | Зачет     | 0           |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| промежуточной аттестации в семестре        |  |  |  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины  | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности  |
| ОПК-4   | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. | <p>Знать: базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания</p> <p>Уметь: использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>Владеть: педагогическим инструментарием и технологиями создания образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию личности на основе базовых национальных ценностей.</p> |
| ОПК-4   | ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовнонравственных ценностей.              | <p>Знать: основные диагностические средства для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Уметь: отбирать диагностические средства для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.</p>  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | <p>Владеть: диагностическими средствами для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.</p>   |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.</p> | <p>Знать: способы формирования воспитательных результатов</p> <p>Уметь: уровни формирования воспитательных результатов</p> <p>Владеть: способами формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.</p>   |
| ПК-2  | <p>ПК-2.1 Знает основы лингвистики, грамматики, страноведения, истории, философии, литературы, традиции и обычаи страны изучаемого языка. Менталитет.</p>                          | <p>Знать: Методики и техники установления и развития речевого контакта на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации, для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: Применять различные методики и техники установления и развития речевого контакта в рамках профессионального общения на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации</p> <p>Владеть: Техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации</p> |
| ПК-2  | <p>ПК-2.2. Умеет свободно, лаконично, грамотно, доступно, применять специфику и богатство языка. Уважение к другой культуре, другой ментальности.</p>                              | <p>Знать: специфику иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>Уметь: правильно использовать теоретические основы межкультурной коммуникации</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности</p>  |
| ПК-2 | ПК-2.3. Имеет знания и опыт практической работы, учитывая особенность менталитета, культуры, обычаев другой страны. | <p>Знать: Способен выделить специфические особенности иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь: Самостоятельно, используя теоретические основы межкультурной коммуникации, установить профессиональные контакты и развить профессиональное общение</p> <p>Владеть: Способен применить в своей профессиональной деятельности знания о своеобразии иноязычных культур; способен предотвратить и разрешить конфликтные ситуации, возникающие в мультикультурном коллективе</p> |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела   | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|----------------------|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |                      |  |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | 7 семестр 1 модуль   | Стажировка за рубежом. Приглашение домой к китайскому другу. | 50          | 0                  | 0                  | 25     | 25          |

|       |     |                    |  |     |   |   |    |    |
|-------|-----|--------------------|--|-----|---|---|----|----|
|       |     |                    | Обращение к друзьям и родственникам друга.<br>Приглашение в ресторан: заказ блюд и напитков для каждого гостя, расчет за обед.<br>Заказ товара через Интернет. |     |   |   |    |    |
|       | 1.2 | 7 семестр 2 модуль | Исторические достопримечательности Пекина. Новый Пекин. Ориентирование в Пекине, транспортное передвижение. Проводы.   | 22  | 0 | 0 | 8  | 14 |
| 2     | 2.1 | 8 семестр 3 модуль | Написание пригласительного письма. Перевод делового письма. Ознакомление с контрактом.   | 72  | 0 | 0 | 24 | 48 |
| Итого |     |                    |  | 144 | 0 | 0 | 57 | 87 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

#### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | 1    | Стажировка за рубежом.<br>Приглашение домой к китайскому другу. Обращение к друзьям и | 25                     |

|   |     |   |  |    |
|---|-----|---|--|----|
|   |     |   | родственникам друга. Приглашение в ресторан: заказ блюд и напитков для каждого гостя, расчет за обед. Заказ товара через Интернет. |    |
|   | 1.2 | 2 | Исторические достопримечательности Пекина. Новый Пекин. Ориентирование в Пекине, транспортное передвижение. Проводы.               | 8  |
| 2 | 2.1 | 3 | Написание пригласительного письма. Перевод делового письма. Ознакомление с контрактом.   | 24 |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение   | Виды самостоятельной деятельности   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Стажировка за рубежом. Приглашение домой к китайскому другу. Обращение к друзьям и родственникам друга. Приглашение в ресторан: заказ блюд и напитков для каждого гостя, расчет за обед. Заказ товара через Интернет. | Умение оформлять и заполнять выездные документы. Покупка подарков с соблюдением обычаев китайцев. Найти все виды вежливые формы обращения ко всем поколениям в семье. Составить меню учитывая вкусовые предпочтения и специфику местной кухни. Умение пользоваться Интернет лексикой. | 25                     |
|        | 1.2           | Исторические достопримечательности Пекина. Новый Пекин. Ориентирование в Пекине, транспортное передвижение. Проводы.  | Презентация: достопримечательности исторического и «нового» Пекина. Карта Пекина. Карта метро Пекина. Аэропорты и вокзалы Пекина. Заказ билетов.  | 14                     |
| 2      | 2.1           | Написание пригласительного письма. Перевод делового письма. Ознакомление с контрактом.  | Формы и содержание письма. Двусторонний перевод. Знакомство с новой лексикой. Заполнение контракта.   | 48                     |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Китайский язык. Переговоры по телефону / Барабошкин Константин Евгеньевич. - Москва : Живой язык, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-
2. Разговорный китайский. 30 диалогов о Китае : учеб. пособие / Фу Цзе. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2008. - 63 с. - ISBN 978517052558-4 : 121-50.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Переговоры с восточными партнерами: модели, стратегии, социокультурные традиции [Электронный ресурс] / Василенко И.А. - М. : Международные отношения, 2016. –
2. 4. Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011. –
3. Китайский язык в ситуативных диалогах : учеб. пособие / Науменко Сергей Владимирович, Цзоу Хун. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 71 с. - ISBN 978-5-9293-0903-8 : 71-00.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Пособие по китайскому разговорному языку : учеб. пособие / Н. И. Шевцова, Е. С. Роговиковская. - Москва : Восток-Запад, 2008. - 175 с. - ISBN 978547801134-5 : 290-00.
2. Оксюкевич, Елена Дмитриевна. Учебное пособие по деловому китайскому языку. Внешнеторговые контракты / Оксюкевич Елена Дмитриевна. - Москва : АСТ : ВостокЗапад, 2006. - 187 с. - ISBN 5-17-038549-8. - ISBN 5-478-00334-4 : 112-00.
3. Китайский язык. Основы деловой речи : пособие-разговорник / Т. М. Ноженкова. - Москва ; Владивосток : Муравей, 2004. - 168 с. - ISBN

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Китайский язык для делового общения [Электронный ресурс] / Дашевская Г.Я., Кондрашевский А.Ф. - 6-е изд. - М. : Восточная книга, 2011
2. Русско-китайский разговорник [Электронный ресурс] / Шеньшина М.А. - СПб.: КАРО, 2012. -



### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название  | Ссылка  |
|---|---|
| 1. Научная электронная библиотека E-library                                 | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| 2. Консультант студента (электронная библиотека высшего учебного заведения) | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>     |
| 3. Издательство Юрайт   | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>         |
| 4. Электронная библиотека диссертаций РГБ                                   | <a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>                         |
| 5. Лань   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                     |

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий  | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       |  |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   |  |

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основные формы организации занятий – практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время и включает в себя: 1) работу с лекциями; 2) самостоятельное изучение вопросов.

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Александровна Юйшина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.