

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.03 Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов системных знаний и практических умений в организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности, содействие развитию активной гражданской позиции при организации внеклассной работы в процессе будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение необходимого уровня знаний, умений и навыков при организации внеклассной работы в процессе будущей профессиональной деятельности;
- формирование способностей организации внеклассной работы и навыков проектирования и исследования в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие активной гражданской позиции по организации внеклассной работы в процессе будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» принадлежит модулю "Методический) учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития; теорию и технологии уче-та возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ОПК-3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ , в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Знать: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ , в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Владеть: образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>

ОПК-4

ОПК-4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной внеурочной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся; ОПК-4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеурочной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в измеряющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. ОПК-4.3. Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и

Знать: основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной внеурочной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся

Уметь: ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеурочной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в измеряющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

внеучебной деятельности обучающихся; создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п	Владеть: педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п
---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по БЖД	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по БЖД	14	1	1	0	12
2	2.1	Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. Методы внеучебной работы по безопасности жизнедеятельности	Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. Методы внеучебной работы по безопасности жизнедеятельности	23	1	2	0	20
3	3.1	Технологии воспитательно	Технологии воспитательной работы с	23	1	2	0	20

		й работы с обучающимися по БЖД. Воспитательные технологии, используемые в процессе изучения ОБЖ	обучающимися по БЖД. Воспитательные технологии, используемые в процессе изучения ОБЖ					
4	4.1	Проведение спортивных мероприятий по ОБЖ в рамках Всероссийского движения Школа безопасности	Проведение спортивно-массовых мероприятий по ОБЖ в рамках Всероссийского движения Школа безопасности	12	1	1	0	10
Итого				72	4	6	0	62

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по БЖД	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по БЖД. Цели и содержание внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности	1
2	2.1	Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. Методы внеучебной работы по безопасности жизнедеятельности	Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. Методы внеучебной работы по безопасности жизнедеятельности	1

		ности		
3	3.1	Технологии воспитательной работы с обучающимися по БЖД. Воспитательные технологии, используемые в процессе изучения ОБЖ	Технологии воспитательной работы с обучающимися по БЖД. Воспитательные технологии, используемые в процессе изучения ОБЖ	1
4	4.1	Проведение спортивно-массовых мероприятий по ОБЖ в рамках Всероссийского движения Школа безопасности	Работа с родителями обучающихся и общественностью по формированию культуры безопасности	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по БЖД	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по БЖД. Цели и содержание внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности	1
2	2.1	Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. Методы внеучебной работы по безопасности жизнедеятельности	Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. Методы внеучебной работы по безопасности жизнедеятельности	2

		ности		
3	3.1	Технологии воспитательной работы с обучающимися по БЖД. Воспитательные технологии, используемые в процессе изучения ОБЖ	Технологии воспитательной работы с обучающимися по БЖД. Воспитательные технологии, используемые в процессе изучения ОБЖ	2
4	4.1	Работа с родителями обучающихся и общественностью по формированию культуры безопасности	Работа с родителями обучающихся и общественностью по формированию культуры безопасности	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по БЖД	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	12
2	2.1	Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. Методы внеучебной работы по безопасности	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	20

		жизнедеятельности		
3	3.1	Технологии воспитательной работы с обучающимися по БЖД. Воспитательные технологии, используемые в процессе изучения ОБЖ	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	20
4	4.1	Работа с родителями обучающихся и общественностью по формированию культуры безопасности	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1.Белоганов, Валерий Анатольевич. Патриотическое воспитание молодежи (концепция, технология военно-патриотического воспитания, организационно- методические основы) : учеб. пособие / Белоганов Валерий Анатольевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 160 с. 2. Романова Людмила Сергеевна. Безопасность на дороге и в общественном транспорте : учебно-метод. пособие / Романова Людмила Сергеевна, Калашникова Людмила Яковлевна, Золтуев Алексей Владимирович. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 119 с. 3. Фараджева Н.А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебно- методическое пособие.- Чита: Изд-во Заб. гос.ун-та, 2013.- 102 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Айзман, Роман Иделевич. Здоровьесберегающие технологии в образовании : Учебное пособие / Айзман Роман Иделевич; Айзман Р.И., Мельникова М.М., Косованова Л.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 241. <http://www.biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9> 2. Беляков, Геннадий Иванович. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. [Электронный ресурс] <http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A->

B843-EC6E3AAF5E87 3. Суворова, Галина Михайловна. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : Учебное пособие / Суворова Галина Михайловна; Суворова Г.М., Горичева В.Д. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 245. - (Университеты России) <http://www.biblio-online.ru/book/7334E148-9CDD-492F-827F-EAF47E5696E5>. 4. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. - Moscow : Флинта, 2015. [Электронный ресурс] / Анохина Е.Ю. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523845.html>. 5. Петряков, Петр Анатольевич. Проектное обучение основам здорового образа жизни : Учебное пособие / Петряков Петр Анатольевич; Петряков П.А., Шувалова М.Е. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 191 <http://www.biblio-online.ru/book/4F4CA9BC-579F-49E7-B142-9DDFB67832B9> .

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Игумнова Екатерина Александровна. Квест-технология в образовании : учеб. пособие / Игумнова Екатерина Александровна, Радецкая Ирина Валерьевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 164 с. 2. Константинов, Юрий Сергеевич. Методика обучения: уроки ориентирования : Учебное пособие / Константинов Юрий Сергеевич; Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 331. 3. Михайлов, Леонид Александрович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие / Михайлов Леонид Александрович, Шевченко Елена Леонидовна, Громов Юрий Владимирович; под ред. Л.А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 176 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Айзман, Роман Иделевич. Здоровьесберегающие технологии в образовании : Учебное пособие / Айзман Роман Иделевич; Айзман Р.И., Мельникова М.М., Косованова Л.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 241. <http://www.biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9> 2. Беляков, Геннадий Иванович. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. [Электронный ресурс] <http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87> 3. Суворова, Галина Михайловна. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : Учебное пособие / Суворова Галина Михайловна; Суворова Г.М., Горичева В.Д. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 245. - (Университеты России) <http://www.biblio-online.ru/book/7334E148-9CDD-492F-827F-EAF47E5696E5> 4. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. - Moscow : Флинта, 2015. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] / Анохина Е.Ю. М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523845.html>. 5. Петряков, Петр Анатольевич. Проектное обучение основам здорового образа жизни : Учебное пособие / Петряков Петр Анатольевич; Петряков П.А., Шувалова М.Е. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 191 <http://www.biblio-online.ru/book/4F4CA9BC-579F-49E7-B142-9DDFB67832B9> .

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка

ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеофильмы о различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы формирования культуры безопасности. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с необходимой информацией

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Андреевна Фараджева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.