

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и сертификация продукции  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2024)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями в области стандартизации и сертификации продукции продовольственного и промышленного назначения, приобретение навыков анализа нормативной документации.

Задачи изучения дисциплины:

- Научиться применять требования нормативных документов стандартизации и сертификации к качеству продукции;
- Овладеть знаниями по основным правилам и документам системы стандартизации и сертификации Российской Федерации;
- Научиться анализировать техническую, технологическую и нормативную документацию.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Стандартизация и сертификация продукции» входит в вариативную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Образование в области БЖ» и является курсом по выбору.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемо-му предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемо-му предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>Уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теоретические основы и перспективные направления стандартизации и продукции.	Понятие стандартизации. История развития. Структура НСС. Функции участников системы. Упорядочение объектов стандартизации.	19	1	2	0	16
2	2.1	Общетеchnические и организационно-технические системы и комплексы стандартов	Единая система конструкторской документации. Государственная система обеспечения единства измерений. Международная организация по стандартизации (ИСО).	20	2	2	0	16
3	3.1	Понятие сертификации и история ее развития	История развития подтверждения соответствия. Декларирование соответствия.	16	1	2	0	13
4	4.1	Порядок проведения сертификации и декларирования соответствия	Основные этапы проведения сертификации и декларирования соответствия. Основные этапы процесса аккредитации.	17	2	2	0	13
Итого				72	6	8	0	58

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Теоретические основы и перспективные направления стандартизации и продукции.	<p>Понятие стандартизации. История развития. Цели, задачи и принципы стандартизации. Место и роль стандартизации в структуре общества. Правовые основы стандартизации. Основные положения. Структура НСС. Функции участников системы. Документы по стандартизации.</p> <p>Планирование работ по стандартизации. Разработка и утверждение документов по стандартизации. Издание и распространение документов по стандартизации. Применение документов по стандартизации. Систематизация объектов стандартизации. Упорядочение объектов стандартизации. Унификация продукции. Агрегатирование.</p>	1
2	2.1	Общетехнические и организационно-технические системы и комплексы стандартов	<p>Единая система конструкторской документации. Единая система технологической документации.</p> <p>Система показателей качества продукции. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.</p> <p>Государственная система обеспечения единства измерений. Единая система защиты от коррозии и старения. Система стандартов безопасности труда. Система разработки и постановки продукции на производство. Единая система программной документации.</p> <p>Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК).</p>	2
3	3.1	Понятие сертификации и история ее развития	<p>Основные понятия в области подтверждения соответствия.</p> <p>История развития подтверждения соответствия. Основные цели, задачи и принципы подтверждения соответствия. Обязательное и добровольное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Общие принципы выбора схем</p>	1

			сертификации и декларирования соответствия	
4	4.1	Порядок проведения сертификации и декларирования соответствия	<p>Основные этапы проведения сертификации и декларирования соответствия. Точность и достоверность сертификационных испытаний. Знак соответствия национальному стандарту. Знак обращения на рынке. Организация деятельности органов по сертификации и испытательных лабораторий.</p> <p>Основные этапы процесса аккредитации. Система сертификации средств измерений. Регистр системы. Цели и задачи экологической сертификации.</p> <p>Объекты экологической сертификации. Цели и задачи сертификации услуг. Особенности сертификации услуг</p>	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы и перспективные направления стандартизации и продукции.	1. Национальная система стандартизации 2. Унификация продукции и агрегатирование	2
2	2.1	Общетехнические и организационно-технические системы и комплексы стандартов	1. Система стандартов безопасности труда 2. Система разработки и постановки продукции на производство.	2
3	3.1	Понятие сертификации и история ее развития	1. Формы и схемы подтверждения соответствия 2. Выбор схем сертификации	2
4	4.1	Порядок проведения сертификации	1. Порядок проведения сертификации продукции 2. Сертификация услуг	2

		и декларирования соответствия	
--	--	-------------------------------	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Правовые основы стандартизации. Основные положения. Структура НСС. Функции участников системы. Документы по стандартизации. Планирование работ по стандартизации.	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - анализ нормативных документов;	16
2	2.1	Система показателей качества продукции. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Государственная система обеспечения единства измерений. Единая система защиты от коррозии и старения.	- подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами;	16
3	3.1	История развития подтверждения соответствия. Основные цели, задачи и принципы подтверждения соответствия.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - анализ нормативных документов;	13
4	4.1	Точность и	- подготовка электронных	13

		достоверность сертификационных испытаний. Знак соответствия национальному стандарту. Знак обращения на рынке.	пре-зентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами; - анализ нормативных документов;	
--	--	---	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Радкевич, Яков Михайлович. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : Учебник / Радкевич Яков Михайлович; Радкевич Я.М., Схиртладзе А.Г. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 235. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/E97789F2-0F06-4765-9BC7-FD3732EF6639> 2. Сергеев, Алексей Георгиевич. Стандартизация и сертификация : Учебник и практикум / Сергеев Алексей Георгиевич; Сергеев А.Г., Терегеря В.В. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 323. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/7A61A77E-3A8A-4FDE-978D-8B695B0B004C> 3. Сергеев, Алексей Георгиевич. Сертификация : Учебник и практикум / Сергеев Алексей Георгиевич; Сергеев А.Г., Терегеря В.В. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 195. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C45A6595-9859-4A27-B206-5E1624C3B9F5>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Димов, Юрий Владимирович. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов / Димов Юрий Владимирович. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 432 с.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**



1.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com">http://www.trmost.com</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов и стандартов, основные понятия и определения) и практического характера (презентационный и видеоматериал о современных методах стандартизации продукции, видах сертификации, измерениях).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и

углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы стандартизации и сертификации продукции и услуг.

Разработчик/группа разработчиков:  
Людмила Сергеевна Романова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.