

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.09 Технологии современного производства
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Безопасность жизнедеятельности и география (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Получение системы знаний об экономических закономерностях функционирования производства и построении технологических процессов изготовления продукции.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование у студентов знаний и умений по: - организации производственных процессов; - составу и порядку формирования материально-технической базы производства; - основам инновационной деятельности предприятий и др.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Технологии современного производства» принадлежит блоку Б.1. Дисциплины (модули), модуль "Безопасность жизнедеятельности и техносфера" учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Безопасность жизнедеятельности и география» и является обязательной.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	45	45
Лекционные (ЛК)	15	15
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	30	30
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	27	27
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>Уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторны	С
--------	-------	--------------	--------------	-------	-----------	---

	раздела	раздела		часов	е занятия			Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Материально-техническая база производства. Производительность труда и оплата труда.	Сырьевая и топливно-энергетическая база машиностроитель-ных и металлургических производств. Экономическое обоснование выбора сырья и топлива. Ресурсо-сбережение. Альтернативные источник сырья и энергии. Основ-ные производственные фонды предприятий: понятие, классификация и структура. Индивидуальная и общественная производительность труда.	36	9	9	0	18
2	2.1	Организация производственных процессов. Норма выработки продукции.	Виды и классификация прозводственных процессов. Построение технологических операций. Методика расчета оплаты труда и нормы выработки продукции.	36	9	9	0	18
3	3.1	Система создания и освоения новой техники. Виды технологическ их процессов производств.	Современные технологические процессы производств. Этапы создания новой техники.	36	9	9	0	18
Итого				108	27	27	0	54

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Материально-техническая база производства. Производительность труда и оплата труда.	<p>Сырьевая и топливно-энергетическая база машиностроительных и металлургических производств. Экономическое обоснование выбора сырья и топлива. Ресурсосбережение. Альтернативные источник сырья и энергии. Основные производственные фонды предприятий: понятие, классификация и структура. Методы оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов, Пути улучшения использования ОПФ</p> <p>Оборотные средства. Понятие, состав и структура оборотных средств. Расчет потребностей в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств. Состав и структура промышленно-производственного персонала. Система найма и увольнения работников. Подготовка и переподготовка кадров.</p> <p>Производительность труда: понятие, показатели и методы измерения. Индивидуальная и общественная производительность труда. Резервы и факторы повышения производительности труда. Формы, системы и размер оплаты труда на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда. Тарифные и бестарифные формы оплаты труда</p>	9
2	2.1	Организация производственных процессов. Норма	<p>- Расчет среднего тарифного коэффициента; - Расчет средней тарифной ставки. - Расчет сдельного заработка рабочего; - Расчет сдельного заработка бригады. - Этапы</p>	9

		выработки продукции.	создания новой техники; - Конкурентоспособность новой техники; - Стадии жизненного цикла изделия; - понятие сервиса предприятия; - организация и взаимодействие служб предприятия - методы утилизации и переработки использованной продукции; - технологическое оборудование для переработки, пакетирования, брикетирования использованной продукции	
3	3.1	Система создания и освоения новой техники. Виды технологических процессов производств.	Теория принятия решений. Модели и методы принятия решений. Управленческая информация, сбор, анализ, хранение. Понятие менеджмента. Функции, принципы и методы управления. Управление предприятием в условиях рынка. Факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на функционирование предприятия. Классификация методов управления. Особенности экономических, административных и социально-психологических методов управления и их использование при решении задач. Планирование как функция менеджмента - Длительность технологического цикла механической обработки деталей; -Последовательное, параллельно-последовательное и параллельное движение деталей. - Мелкосерийное производство; - Серийное производство; - Основное время, вспомогательное время, время на обслуживание рабочего места, время перерывов.	9

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Материально-техническая база	1. Определение нормы расхода материала для изготовления изделия из металла 2. Норма времени и	9

		производства. Производительность труда и оплата труда.	выработка	
2	2.1	Организация производственных процессов. Норма выработки продукции.	1. Расчет средних показателей тарифной системы оплаты труда 2. Расчет заработной платы по сдельной оплате труда	9
3	3.1	Система создания и освоения новой техники. Виды технологических процессов производств.	1. Организация простого производственного процесса во времени	9

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Показатели использования основных производственных фондов, Пути улучшения использования ОПФ Оборотные средства. Понятие, состав и структура оборотных средств. Расчет потребностей в оборотных средствах. Источники формирования	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и до-кладов; - анализ нормативных документов;	18

		оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.		
2	2.1	Стадии жизненного цикла изделия; - понятие сервиса предприятия; - организация и взаимодействие служб предприятия - методы утилизации и переработки использованной продукции;	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	18
3	3.1	Классификация методов управления. Особенности экономических, административных и социально-психологических методов управления и их использование при решении задач.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	18

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Схиртладзе, Александр Георгиевич. Технологические процессы в машиностроении : учебник / Схиртладзе Александр Георгиевич, Ярушин Станислав Геннадьевич. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 524 с. – 25 экз. 2. Савосина, Зинаида Петровна. Организация машиностроительного производства : сб. задач / Савосина Зинаида Петровна, Поминова Александра Ивановна, Исламов Дмитрий Викторович. - Кемерово : ГУ КузГТУ, 2007. - 82с. – 20 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 3. Леонтьева, Лидия Сергеевна. Организация производства : Учебник и практикум / Леонтьева Лидия Сергеевна; Леонтьева Л.С. - Отв. ред., Кузнецов В.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 305 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/77591C69-D5D7-48CC-9100-EE480D321F4B>. 4. Леонтьева, Лидия Сергеевна. Производственный менеджмент : Учебник и практикум / Леонтьева Лидия Сергеевна; Леонтьева Л.С. - Отв. ред., Кузнецов В.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 305 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A0323386-48D1-4948-AB17-E457DF46076B>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Базров, Борис Мухтарбекович. Основы технологии машиностроения : учебник / Базров Борис Мухтарбекович. - 2-е изд. - Москва : Машиностроение, 2007. - 736с.- 35 экз. 2. Шишмарев, Владимир Юрьевич. Машиностроительное производство : учебник / Шишмарев Владимир Юрьевич, Каспина Татьяна Ивановна. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2006. - 352 с. – 8 экз.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 3. Воробьева, Ирина Павловна. Экономика и управление производством : Учебное пособие / Воробьева Ирина Павловна; Воробьева И.П., Селевич О.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 191. - <http://www.biblio-online.ru/book/3879FDE7-3AD1-4BD8-8920-6A6776E45C34>. 4. Рахимьянов, Харис Магсуманович. Технология машиностроения : Учебное пособие / Рахимьянов Харис Магсуманович; Рахимьянов Х.М., Красильников Б.А., Мартынов Э.З. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252. <https://www.biblio-online.ru/book/159C9EC3-BFC3-4598-B963-291828C2E6D6>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (определения, основные теоретические положения) и практического характера (короткие видеофильмы о технологических процессах современного производства).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме решения типовых и ситуационных задач, подготовки докладов и сообщений.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативные и справочные данные и аналогичные примеры решения задач.

Разработчик/группа разработчиков:
Людмила Сергеевна Романова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.