

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.07 Гражданская оборона
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Безопасность жизнедеятельности и география (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование системных знаний организационно-правовых и организационно-технических способов гражданской защиты населения и территорий от оружия массового поражения и ЧС различного характера.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о различных опасностях мирного и военного времени;
- изучить особенности защиты населения и территорий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях военного характера;
- показать необходимость знаний гражданами своих прав и обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЧС различного характера;
- приобрести навыки практического использования средств индивидуальной и коллективной за-щиты;
- изучить правила обеспечения безопасности населения и территорий от оружия массового поражения и ЧС различного характера.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Гражданская оборона» принадлежит обязательной части блока Б.1. Модуль Предметно- содержательный учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Безопасность жизнедеятельности и география»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной	Экзамен	36

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	<p>УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знанийУК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО	18	4	4	0	10
2	2.1	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	20	6	4	0	10
3	3.1	Средства инди	Средства	20	4	6	0	10

		<p>видуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.</p> <p>Коллективные средства защиты населения.</p> <p>Оборудование и возможности защитных сооружений</p>	<p>индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.</p> <p>Коллективные средства защиты населения.</p> <p>Оборудование и возможности защитных сооружений</p>					
4	4.1	<p>Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя</p>	<p>Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя</p>	14	2	2	0	10
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны.</p> <p>История создания ГО, РСЧС.</p> <p>Система ГО и структура РСЧС.</p> <p>Основные задачи ГО, её структура на современном</p>	<p>Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны.</p> <p>История создания ГО, РСЧС.</p> <p>Система ГО и структура РСЧС.</p> <p>Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение ГО</p>	4

		этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО		
2	2.1	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	6
3	3.1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений	4
4	4.1	Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя	Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	Гражданская оборона как составная часть обороно способности страны. История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО	Изучение положений ФЗ-28 «О гражданской обороне» 2. Особенности современного этапа развития ГО России	4
2	2.1	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое)Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения в зоне радиационного и химического заражения	4
3	3.1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений	6

		защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений		
4	4.1	Организация мероприятий в об-ласти ГО в ОУ. Задачи учителя	Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Мероприятия по защите ОУ при угрозах ОМП и ЧС	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организационные основы ГО, её структура и основные задачи. Деятельность РСЧС по организации и контролю защиты населения и территорий от ЧС, обеспечению готовности органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации ЧС. Средства и порядок оповещения населения.	доклады, сообщения	10

2	2.1	<p>Организация радиационной, химической и меди-ко-биологической защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения.</p> <p>Классификация приборов радиационной разведки (РР) и дозиметрического контроля (ДК). Принцип действия и основные характеристики приборов РР и ДК, состоящих на оснащении объектов гражданских формирований ГО, подготовка и их к работе и проверка работоспособности</p>	<p>доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации</p>	10
3	3.1	<p>Инженерная защита населения. Общие сведения о защитных сооружениях ГО.</p> <p>Требования к защитным свойствам и размещению при воздействии ядерных средств поражения.</p> <p>Направления работ по созданию фонда защитных сооружений.</p> <p>Типы коллективных защитных средств ГО.</p> <p>Убежища, их классификация и защитные свойства.</p> <p>Противорадиационные укрытия, их оборудование и надежность защиты населения от ОМП.</p> <p>Простейшие укрытия, порядок их изготовления.</p> <p>Использование убежищ в мирное время.</p>	<p>доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации</p>	10
4	4.1	<p>Документы, разрабатываемые</p>	<p>доклады, сообщения</p>	10

		<p>руководством ОУ в системе ГО. Структура (типовая) ГО в ОУ. Службы и формирования ГО, их состав и предназначение, порядок оснащения необходимыми средствами. Задачи учителя при выполнении ежедневных обязанностей и проведении плановых мероприятий в системе ГО.</p>	
--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / под ред. Н.М. Киршина. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 320 с. – 16 экз. 2. Карпова, Инга Павловна. Организация медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях : моногр. / Карпова Инга Павловна. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 143 с. – 25 экз. 3. Кохан, Сергей Тихонович. Медицина катастроф : учеб. пособие / Кохан Сергей Тихонович, Патеюк Андрей Владимирович, Кривошеева Евгения Михайловна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 157 с. – Электронная версия: кохан 4. Стасюк, О.Н. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / О. Н. Стасюк, Н. Д. Авсеенко, Е. В. Альфонсова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 124 с. - Электронная версия: Стасюк_уч_fin_библ

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : Учебник и практикум / Мисюк Марина Николаевна; Мисюк М.Н. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 499. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0DFFF3DF-1B11-4580-9C97-9CFDB0A409A4>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Волокитина, Татьяна Витальевна. Основы медицинских знаний : учеб. пособие / Волокитина, Татьяна Витальевна, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 224 с. – 26 экз. 2. Тен, Елена Евгеньевна. Основы медицинских знаний : учебник / Тен Елена Евгеньевна. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 256 с. – 20 экз. 3. Бубнов, Валерий Георгиевич. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская по-мощь на месте происшествия : учеб. пособие / Бубнов Валерий Георгиевич, Бубнова Ната-лья Валентиновна; под ред. Г.А. Короткина. - 4-е изд., стер. - Москва : АСТ, 2008 : Астрель. - 79 с. 4. Волокитина, Татьяна Витальевна. Основы медицинских знаний : учеб. пособие / Волокитина, Татьяна Витальевна, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 224 с. 5. Тен, Елена Евгеньевна. Основы медицинских знаний : учебник / Тен Елена Евгеньевна. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 256 с. – 20 экз.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : Учебник и практикум / Мисюк Марина Николаевна; Мисюк М.Н. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 499. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0DFFF3DF-1B11-4580-9C97-9CFDB0A409A4>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения	Состав оборудования и технических средств

занятий лекционного типа	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеофильмы об авариях различного техногенного характера, о защите населения при авариях и др.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности при техногенных авариях.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Андреевна Фараджева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.