

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.10 Безопасность профессиональной деятельности
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Безопасность жизнедеятельности и география (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Приобретение знаний по нормированию безопасности профессиональной деятельности и охране труда.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Научиться оценивать состояние охраны труда на производстве и учебном процессе;
- 2) Приобрести знания по нормированию составляющих охраны труда и техники безопасности в учебном процессе;
- 3) Научиться разрабатывать требования к учебным помещениям согласно нормам охраны труда.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность профессиональной деятельности» принадлежит обязательной части блока Б.1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Безопасность жизнедеятельности и география» и является обязательной.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	18	18
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	<p>Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Законодательные основы и нормирование трудовой деятельности. Нормирование параметров микроклимата производственных помещений	Тема 1.1. Нормирование безопасности трудовой деятельности Тема 1.2. Охрана труда на предприятии. Тема 1.3 Микроклимат производственных помещений Тема 1.4 Производственное освещение и вентиляция	36	8	8	0	20
2	2.1	Опасные и вредные производственные факторы. Основы пожарной и электробезопасности. Эргономика	Тема 2.1. Производственный шум Тема 2.2. Производственные вибрации. Тема 2.3. Электромагнитные излучения (ЭМИ) Тема 2.4. Электробезопасность Тема 2.5. Пожарная безопасность Тема 2.6. Эргономика труда	36	9	9	0	18
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Законодательные основы и нормирование трудовой деятельности. Нормирование параметров микроклимата	- Нормирование труда; - Виды изучения затрат рабочего времени; - Нормативы труда; - Оценка безопасности труда - Цели и задачи охраны труда на предприятии; - Факторы безопасности труда; - Опасные и вредные производственные факторы; -	8

		производственных помещений	Профилактика травматизма на предприятии. - Гигиеническое нормирование параметров микроклимата; - Оптимальные условия микроклимата; - Допустимые условия микроклимата; - Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. - Действие освещения на человека; - Основные характеристики освещения; - Виды производственного освещения; - Нормирование освещения; - Освещение рабочих мест, оснащенных компьютерами; - Система вентиляции.	
2	2.1	Опасные и вредные производственные факторы. Основы пожарной и электробезопасности. Эргономика	- Распространение звука; - Воздействие шума на организм человек; - Измерение шума; - Нормирование шума; - Защита от шума; - Классификация вибраций; - Воздействие вибраций на человека; - Нормирование вибраций; - Снижение вибраций. - Источники электромагнитных полей; - Воздействие электромагнитных полей на человека; - Воздействие электромагнитного излучения на пользователя ПЭВМ4 - Нормирование электромагнитных полей;- Обеспечение электробезопасности; - Воздействие электрического тока на организм человека. Электротравмы; - Защита людей от поражения электрическим током. - Обеспечение пожарной безопасности; - Причины возникновения пожаров; - Меры пожарной безопасности; - Понятие эргономики труда - Общие требования к организации рабочего пространства.	9

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Законодатель	1. Виды изучения затрат рабочего	8

		ные основы и нормирование трудовой деятельности. Нормирование параметров микроклимата производственных помещений	времени 2. Опасные и вредные производственные факторы 3. Виды производственного освещения 4. Система вентиляции	
2	2.1	Опасные и вредные производственные факторы. Основы пожарной и электробезопасности. Эргономика	1. Воздействие шума на организм человека 2. Воздействие электромагнитного излучения на пользователя ПЭВМ 3. Воздействие электрического тока на организм человека. Электротравмы 4. Общие требования к организации рабочего пространства	9

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Системы нормирования труда Система стандартов безопасности труда. Измерение параметров микроклимата Основные характеристики освещения	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - анализ нормативных документов;- подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами;	20
2	2.1	Измерение шума Правила работы с	- подготовка электронных презентаций; -	20

		виброопасными механизмами и оборудованием Нормирование электромагнитных полей. Безопасность электротехнологического оборудования Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности Требования к организации рабочего пространства	изготовление дидактических материалов; - анализ нормативных доку- ментов;	
--	--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Воробьев Виталий Викторович. Трудовое право : курс лекций / Воробьев Виталий Викторович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 303 с. - экз. 11
 2. . Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности.- Ростов н/Д: «Феникс», 2000.- 352с., с. 272-275.- Экз. 9
 3. Романова, Л.С. Безопасность профессиональной деятельности [Текст] : учеб.- метод. пособие / Л. С. Романова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 175 с. – 10 экз.
 4. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник / Белов Сергей Викторович. - 4-е изд., перераб и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 682 с. – экз. 8

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Беляков Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 404. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04215-3. - ISBN 978-5-534-04216-0 : 122.03. <http://www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2007. - 456 с. – экз. 16
 2. Романова Людмила Сергеевна. Безопасность жизнедеятельности : учеб.-метод. пособие / Романова Людмила Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 105 с. – экз. 73
 3. Гейхман Владимир Львович. Трудовое право : учебник для бакалавров / Гейхман Владимир Львович, Дмитриева Ирина Константиновна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012 : ИД Юрайт. - 520с. – экз. 50

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Петров Сергей Викторович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : Учебное пособие / Петров Сергей Викторович; Петров С.В., Кисляков П.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 251 с. <http://www.biblio-online.ru/book/BEA9037F-170E-453A-821C-993C6B5D30F4>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	

Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов) и практического характера (короткие видеофильмы о первой помощи, различных аварийных ситуациях при выполнении работ, на транспорте и т.д.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме конспектирования, подготовки отчетов, выполнения творческих заданий в виде презентаций.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности профессиональной деятельности

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

При рассмотрении вопросов о формах и методах классной и внеурочной работы по формированию навыков защиты от опасных ситуаций в профессиональной деятельности, во внеклассное время, помимо рекомендуемой литературы, следует заняться самостоятельным поиском литературных источников по инновационным методам в педагогической практике.

Разработчик/группа разработчиков:
Людмила Сергеевна Романова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.