

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.01 Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Безопасность жизнедеятельности и география (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов системных знаний и практических умений в организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности, содействие развитию активной гражданской позиции при организации внеклассной работы в процессе будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение необходимого уровня знаний, умений и навыков при организации внеклассной работы в процессе будущей профессиональной деятельности;
- формирование способностей организации внеклассной работы и навыков проектирования и исследования в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие активной гражданской позиции по организации внеклассной работы в процессе будущей профессиональной деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» принадлежит вариативной части блока Б.1. Модуль Практикум по методике обучения и воспитания учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасности жизнедеятельности и география»

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ОПК-3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Знать: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Владеть: образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Организационно-педагогические основы организации в воспитательной работе по ОБЖ Организационно-педагогические основы организации в воспитательной работе по ОБЖ	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по ОБЖ Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по ОБЖ	16	2	4	0	10
2	2.1	Технологии воспитательной работы с учащимися по БЖД	Технологии воспитательной работы с учащимися по БЖД	24	4	10	0	10
3	3.1	Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения	Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения	18	4	4	0	10
4	4.1	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Составление и анализ	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Составление и анализ выполнения годового плана воспитательной работы.	14	2	6	0	6

		выполнения годового плана воспитательной работы.						
Итого			72	12	24	0	36	

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по ОБЖ Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по ОБЖ	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по БЖД. Цели и содержание внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности.	2
2	2.1	Технологии воспитательной работы с учащимися по БЖД	Технологии воспитательной работы с обучающимися по БЖД. Воспитательные технологии, используемые в процессе изучения ОБЖ.	4
3	3.1	Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения	Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения. Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе на занятиях ОБЖ. Работа с родителями обучающихся и общественностью по формированию культуры безопасности.	4
4	4.1	Духовно-нравственное развитие и воспитание	Проведение спортивно-массовых мероприятий по ОБЖ в рамках Всероссийского движения Школа безопасности	2

		обучающихся. Составление и анализ выполнения годового плана воспитательной работы.	
--	--	---	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по ОБЖ Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по ОБЖ	Основные формы внеклассной работы с учащимися по ОБЖ: экскурсия, внеклассное занятие, классный час, соревнование, викторина, конкурс, диспут, олимпиада, трудовой десант, туристический слет.	4
2	2.1	Технологии воспитательной работы с учащимися по БЖД	Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. Методы внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности	10
3	3.1	Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения	Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения. Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе на занятиях ОБЖ. Работа с родителями обучающихся и общественностью по формированию культуры безопасности.	4
4	4.1	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.	Проведение спортивно-массовых мероприятий по ОБЖ в рамках Всероссийского движения Школа безопасности	6

		Составление и анализ выполнения годового плана воспитательной работы.	
--	--	---	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Профилактика дорожно-транспортных происшествий, формирование культуры безопасности в социуме, профилактика заболеваний и травматизма, формирование приверженности к здоровому образу жизни, безопасность и защита в ЧС, военно-патриотическое воспитание	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	10
2	2.1	Игровые технологии во внеклассной работе по ОБЖ. Технологии групповой работы. Метод мозгового штурма. Технологии разновозрастных воспитательных мероприятий. Технология проблемного обучения.	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	10

		Проектирование коллективно-творческих дел по безопасности жизнедеятельности		
3	3.1	Технологии разновозрастных воспитательных мероприятий. Технология проблемного обучения. Социально-ориентированные технологии. Технологии профилактики аддиктивного поведения подростков	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	10
4	4.1	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по проблемам безопасности жизнедеятельности. Подготовка и написание рефератов, докладов по проблемам безопасности. Творческие проекты по ОБЖ	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	6

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1.Белоганов, Валерий Анатольевич. Патриотическое воспитание молодежи (концепция, технология военно-патриотического воспитания, организационно- методические основы) : учеб. пособие / Белоганов Валерий Анатольевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 160 с. 2. Романова Людмила Сергеевна. Безопасность на дороге и в общественном транспорте : учебно-метод. пособие / Романова Людмила Сергеевна, Калашникова Людмила Яковлевна, Золтуев



Алексей Владимирович. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 119 с. 3. Фараджева Н.А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебно- методическое пособие.- Чита: Изд-во Заб. гос.ун-та, 2013.- 102 с. 4.Селевко Г.К.Социально-воспитательные технологии : науч. изд. - Москва : НИИ школьных технологий, 2005. - 175 с. - (Энциклопедия образовательных технологий). - ISBN 5-87953-204-6 : 67-00 75 Ахметова, М. Н. Моделирование образовательно-воспитательных процессов, систем, педагогических технологий в деятельности учителя [Текст] : учеб. пособие / отв. ред. Г.А. Семичевский. - Чита : ЧГПИ, 1995. - 55 с.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Айзман, Роман Иделевич. Здоровьесберегающие технологии в образовании : Учебное пособие / Айзман Роман Иделевич; Айзман Р.И., Мельникова М.М., Косованова Л.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 241. <http://www.biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9> 2. Беляков, Геннадий Иванович. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. [Электронный ресурс] <http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87> 3. Суворова, Галина Михайловна. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : Учебное пособие / Суворова Галина Михайловна; Суворова Г.М., Горичева В.Д. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 245. - (Университеты России) <http://www.biblio-online.ru/book/7334E148-9CDD-492F-827F-EAF47E5696E5>. 4. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. - Moscow : Флинта, 2015. [Электронный ресурс] / Анохина Е.Ю. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523845.html>. 5. Петряков, Петр Анатольевич. Проектное обучение основам здорового образа жизни : Учебное пособие / Петряков Петр Анатольевич; Петряков П.А., Шувалова М.Е. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 191 <http://www.biblio-online.ru/book/4F4CA9BC-579F-49E7-B142-9DDFB67832B9> 6.Кругликов, Виктор Николаевич. Интерактивные образовательные технологии : Учебник и практикум / Кругликов Виктор Николаевич; Кругликов В.Н., Оленникова М.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 353. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302>. 2 . Певзнер, Михаил Наумович. Корпоративная педагогика : Учебное пособие / Певзнер М.Н., Петряков П.А., Грауманн О. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 470. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/E5691066-A193-4337-B66A-560377C7376A> 7.Рыбцова, Лариса Леонидовна. Современные образовательные технологии : Учебное пособие / Рыбцова Л.Л. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 90. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAV3-7998DFE246B3>

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Игумнова Екатерина Александровна. Квест-технология в образовании : учеб. пособие / Игумнова Екатерина Александровна, Радецкая Ирина Валерьевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 164 с. 2. Константинов, Юрий Сергеевич. Методика обучения: уроки ориентирования : Учебное пособие / Константинов Юрий Сергеевич; Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 331. 3. Михайлов, Леонид Александрович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие / Михайлов

Леонид Александрович, Шевченко Елена Леонидовна, Громов Юрий Владимирович; под ред. Л.А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 176 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com">http://www.trmost.com</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций,

которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеофильмы о различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы формирования культуры безопасности. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизион-ные передачи, интернет сайты с необходимой информацией

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Андреевна Фараджева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.