

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Водного хозяйства, экологической и промышленной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Юриспруденция (для набора 2024)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование совокупности знаний, умений, навыков, позволяющих достичь высокой профессиональной культуры безопасности и способности использовать эти знания для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

формирование: – культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; – культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; – готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; – мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; – способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть учебного цикла программы бакалавриата. Блок 1 Б1.О.04

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	2	2
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	2	2
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	106	106
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	<p>Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
УК-8	УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и	Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,

	техногенного характера	<p>методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.</p>
УК-8	УК-8.3. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	<p>Знать: современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности; концепцию и стратегию национальной безопасности.</p> <p>Уметь: планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ; выявлять потенциальные и реальные опасности; оказывать первую помощь.</p> <p>Владеть: навыками эвакуации населения, поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе психологической; навыками наиболее эффективных методов коллективной и индивидуальной защиты при возникновении угрозы террористического акта.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы БЖД	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности.	20	0	0	0	20
2	2.1	БЖД в условиях производства.	Физиологические основы труда. Эргономика. Вредные и опасные производственные факторы. Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности.	31	0	1	0	30
3	3.1	БЖД в условиях ЧС.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. РСЧС. ЧС природного, социального и техногенного характера. АСДНР	31	0	1	0	30
4	4.1	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД.	Законодательная база в области ЧС. Нормативно-правовая база в области охраны труда.	26	0	0	0	26
Итого				108	0	2	0	106

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Вредные и опасные производственные факторы.	Виды инструктажа. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	1
3	3.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. РСЧС.	Оказание первой помощи при несчастных случаях. Освоение методов и приемов экстренной реанимации при различных авариях и несчастных случаях. Изучение методов сердечно-легочно-мозговой реанимации с применением тренажера ВИТИМ-2-22У.	1
4				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы БЖД, основные понятия и термины. Классификация опасностей, принципы, методы, средства обеспечения	Составление конспекта (текстуальный конспект)	20

		безопасности		
2	2.1	<p>БЖД в производственных условиях. Факторы производственной среды и их влияние на организм человека: микроклимат, освещение, шум, вибрация, электрический ток, электромагнитные поля, мероприятия по защите персонала от вредного воздействия.</p> <p>Средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов. Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности. Меры противопожарной защиты производственных объектов. Специальная оценка условий труда.</p>	<p>Составление конспекта (опорный конспект); работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	30
3	3.1	<p>БЖД в условиях ЧС: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовые акты по чрезвычайным ситуациям. Классификация, причины возникновения и характеристика чрезвычайных ситуаций. Действия при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Законодательная база в области ЧС.</p>	<p>Составление конспекта (опорный конспект); работа с электронными образовательными ресурсами</p>	30
4	4.1	<p>Общие положения, цели законов: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"; Федеральный</p>	<p>работа с электронными образовательными ресурсами, анализ нормативных документов, составление конспекта</p>	26

		<p>закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";</p> <p>Постановление Правительства РФ от 02.11.2000 N 841 "Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны";</p> <p>Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1485 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";</p> <p>Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".</p> <p>Трудовой кодекс РФ, раздел 10 "Охрана труда": права и обязанности работодателя в области охраны труда; права работника в области охраны труда и его обязанности; Структура службы охраны труда "Рекомендации по структуре службы охраны труда", утвержденные Приказом Минтруда 37н от 31.01.2022 г.</p>		
--	--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Воронов, Евгений Тимофеевич. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда : учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич, Резник Юрий Николаевич, Бондарь Ирина Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 390 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-0488-0 : б/ц.
2. Грошева, Ирина Валерьевна. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций / И. В. Грошева ; Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2020. – 228 с. ISBN 978-5-9293-2681-3
3. Грошева, Ирина Валерьевна. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : практикум / И. В. Грошева, В. Н. Матыгулина. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 151 с. - ISBN 978-5-9293-1892-4 : 151-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Воронов, Е. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. Т. Воронов, И. А. Бондарь. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-9293-2816-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271421>
2. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 350. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03237-6. - ISBN 978-5-534-03238-3 : 107.29.
3. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 362. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03238-3. - ISBN 978-5-534-03239-0 : 110.57.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Воронов, Евгений Тимофеевич. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич, Тюпин Владимир Николаевич, Бондарь Ирина Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 135 с. + эл. версия. - 69-00.-
2. Мاستрюков, Борис Степанович. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учебник / Мастрюков Борис Степанович. - Москва : Академия, 2009. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5372-1 : 495-00.-

3. Романова, Людмила Сергеевна. Безопасность жизнедеятельности : учеб.-метод. пособие / Романова Людмила Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 105 с. - ISBN 978-5-85158-836-5 : 105-00.-

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
ЭБС ЗабГУ	http://library.zabgu.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практическое занятие

Практические работы носят характер учебно-тренировочных. При их выполнении можно пользоваться справочным материалом.

Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. постановка темы занятия и определение цели работы;
2. определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов;
3. непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы;
4. подведение итогов и формулирование основных выводов.

Деятельность студентов состоит из следующих компонентов:

1. работа с учебным материалом и литературой на стадии подготовки к практической работе;
2. участие в учебном задании;
3. анализ выполненной работы.

В конце занятия преподаватель оценивает работу студентов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- ❑ развивающую;
- ❑ информационно-обучающую;
- ❑ ориентирующую и стимулирующую;
- ❑ исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями, для подготовки к промежуточной аттестации. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Разработчик/группа разработчиков:
Ирина Валерьевна Грошева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.