

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.04 География растений
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Современное естественнонаучное образование (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Содействие развитию специальной профессиональной подготовке магистра естественнонаучного образования, характеризующей его умение работать в условиях профильного обучения на основе овладения содержанием и методами изучения географии растений.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать систему углубленных знаний по фундаментальным положениям географии растений;
- Организовать самостоятельную работу по изучению вопросов географии растений с использованием научной, научно-методической литературы и интернет-ресурсов;
- Организовать исследовательскую деятельность в области географии растений;
- Использовать современные образовательные технологии для всестороннего изучения дисциплины;
- Организовать практические работы по изучению типичных, эталонных, редких и реликтовых сообществ Забайкалья.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина входит в Блок 1: Обязательная часть Модуль «Научные основы современного естествознания» Б1.О.03.04

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации.	<p>Знать: теоретические основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Уметь: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать их научно-методического обеспечения.</p> <p>Владеть: методикой разработки основных и дополнительных образовательных программ.</p>
ПК-1	ПК-1.3. Владеет методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ естественнонаучного цикла для образовательных организаций разных уровней образования.	<p>Знать: теоретические основы и технологии организации и создания программ дисциплин и рабочих программ.</p> <p>Уметь: использовать</p>

		<p>специальные научные знания для создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ естественнонаучного цикла.</p> <p>Владеть: навыком проектирования конкретных моделей обучения.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы учения об ареале	Учение об ареале.	38	2	2	0	34
2	2.1	Учение о флоре	Понятие о флоре. Типы флор.	36	2	2	0	32
3	3.1	Флористическое деление Земли	Характеристика флористических царств.	34	2	2	0	30
Итого				108	6	6	0	96

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Учение об	Общее понятие об ареале. Формы	2

		ареале	ареалов. Картографирование ареалов. Классификация ареалов. Распределение вида в пределах ареала.	
2	2.1	Понятие о флоре. Типы флор.	Флористика (флорология). Основные разделы: таксономический, биолого-географический (биологический, географический, экологический), флорогенетический анализ. Флора России, Сибири, Забайкальского края. Систематическая структура флоры. Типологическая структура флоры.	2
3	3.1	Флористическое районирование Земного шара	Голарктическое флористическое царство. Палеотропическое флористическое царство. Неотропическое флористическое царство. Капское флористическое царство. Австралийское флористическое царство. Антарктическое флористическое царство.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сплошные и прерывистые ареалы	Работа с картографическим материалом по изучению сплошных и разорванных ареалов (род дуб, дерен шведский, василистник альпийский, симфонии шаровидной, банана)	2
2	2.1	Численность флоры.	Выяснить соотношение отдельных систематических групп растений во флоре Земли, численность видов, обитающих на единице площади некоторых регионов, выявить регионы с наиболее богатой флорой.	2
3	3.1	Флористическое районирование Земного шара	Знакомство с Флористическими царствами Земли.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Распределение вида в пределах ареала.</p> <p>Специфика ареалов видов и высших, чем вид, таксономических единиц.</p> <p>Историческая обусловленность ареалов (происхождение растений, история расселения, условия прошедших эпох).</p> <p>Формирование ареалов и естественные способы географического распространения.</p> <p>Понятие о первичном ареале. Способы расселения растений.</p> <p>Роль преград и изоляций.</p> <p>Природные и антропогенные способы географического распространения растений. Исторические и географические факторы формирования ареалов. Формы и типы ареалов. Границы ареалов: климатические, орографические, эдафические, биоценоотические.</p> <p>Ареалы эвритопных и стенотопных видов.</p> <p>Космополиты, эндемики, реликты. Викарирующие виды. Разрывы ареалов и</p>	составление конспекта, заполнение таблиц, подготовка сообщений и докладов, подготовка к контрольной работе	38

		их причины. Структура ареала вида. Характер распределения вида внутри ареала. Основные типы современных ареалов. Классификация		
2	2.1	<p>Систематическая структура флоры. Закономерности распределения видов флоры между систематическими группами более высокого ранга. Характеристика флоры по ее систематической структуре.</p> <p>Типологическая структура флоры. Типологические элементы флоры: географические, экологические, ценоотические, биологические и их комбинации. Историко-типологические (флорогенетические) элементы флор: геохронологические и стадийные элементы флор. Стадийный анализ флоры (по А.И. Толмачеву). Реликтовые и прогрессивные элементы флор, автохтонные и аллохтонные виды. Формационный анализ флоры. Сопряженность развития флоры и растительности: флорогенез и генезис растительных формаций. Значение формационного анализа в плане изучения истории флоры и истории растительности и</p>	Составление конспекта, заполнение таблиц, подготовка сообщений и докладов, подготовка к контрольной работе, обработка и анализ данных	36

		конкретных растительных формаций. Изучение явлений флорогенеза на основе анализа генетических элементов флоры.		
3	3.1	Голарктическое флористическое царство. Палеотропическое флористическое царство. Неотропическое флористическое царство. Капское флористическое царство. Австралийское флористическое царство. Антарктическое флористическое царство.	Составление конспекта, заполнение таблиц, подготовка сообщений и докладов.	34

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Курнишкова, Т.В. География растений с основами ботаники : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / под ред. А.Г. Воронова. - Москва : Просвещение, 1987. - 207 с. : ил. - (Учеб. пособие для пед. ин-тов). - 0-65.. - 78 экз.
2. Толмачев, А.И. Введение в географию растений. (Лекции, читанные студентам Ленинградского университета в 1958-1971) : учеб. пособие. - Ленинград : ЛГУ, 1974. - 244 с. - 0-90.. - 10 экз.
3. Биогеография с основами экологии : учеб. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МГУ, 1999. - 392 с. - ISBN 5-211-04155-0 : 83-00.. - 10 экз.
4. Дулепова, Б. И. Основы географии растений : учеб. пособие. - Чита : ЧГПИ, 1997. - 73 с. - 130000-00.. - 3 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Афанасьева, Наталья Борисовна. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 352 с. -

(Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469173> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07359-1 : 969.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/469173>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Петров, К.М. Биogeография с основами охраны биосферы : учеб. - Санкт-Петербург : Изд-во СПб. ун-та, 2001. - 376 с. - ISBN 5-288-02695-5 : 163-00.. - 5 экз.

2. Алехин, Василий Васильевич. География растений с основами ботаники : учебник. - 2-е изд. - Москва : Учпедгиз, 1961. - 530 с. : ил. - 1-48.. - 6 экз.

3. Общая ботаника с основами геоботаники : учеб. для биол. и геогр. спец. вузов. - Москва : Высш. шк., 1994. - 271 с. : ил. - ISBN 5-06-002580-2 : 3000-00.. - 12 экз.

4. Красная книга Забайкальского края [Текст] . Растения / М-во Природ. ресурсов Заб. края, ЗабГУ, редкол. О.А. Поляков и [и др.]. - Новосибирск : Дом мира, 2017. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-4364-0042-6 : 790-00.. - 12 экз.

5. Миркин, Б.М. Современная наука о растительности : учеб. для вузов. - Москва : Логос, 2002. - 264 с. : ил. - ISBN 5-94010-040-6 : 104-98.. - 10 экз.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Афанасьева, Наталья Борисовна. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 336 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471383> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07358-4 : 929.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/471383>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронная библиотека ЗабГУ	http://www.knigafund.ru
Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке	http://www.elementy.ru
Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «Биология»	https://sh-tarnogskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/TsOR_biologiya.pdf
Государственный Дарвиновский музей	http://www.darwin.museum.ru
Планета Земля	http://www.myplanet-earth.com

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина включает лекционные и практические занятия, для ПЗ отводится отдельная тетрадь, куда вносятся все результаты выполнения практических работ. Ряд занятий требует использования мультимедиа-проектора, в том числе для демонстрации электронных фотографий растений и растительных сообществ. Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является обязательное выполнение домашних заданий, что является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Александровна Попова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.