

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.06.07 Прогнозирование и планирование  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное  
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Цифровое государственное и муниципальное управление (для набора 2024)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области прогнозирования и планирования

Задачи изучения дисциплины:

изучение теории и методологии прогнозирования и планирования;  
обобщить практику прогнозирования и планирования социальных систем управления;  
выработать навыки построения прогнозов и планов;  
выявление особенностей регионального (муниципального) развития, особенностей прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» (Б1.В.23) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания по таким дисциплинам как: Теория организации (Б1.О.14), Планирование и проектирование организаций (Б1.В.18), Менеджмент (Б1.О.13). Дисциплина «Прогнозирование и планирование» логически и содержательно связана с такими курсами, преподаваемыми в последующих семестрах как: Региональное управление и территориальное планирование (Б1.В.17), Теория и практика стратегического управления (Б1.В.24).

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, опираясь на источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами критического анализа, синтеза и системного подхода.	Знать: источники получения информации, технологии и методы анализа и систематизации информации для составления прогнозов и планов  Уметь: проводить системный анализ на основе собранных данных, прогнозировать и планировать изменение ситуации в перспективе  Владеть: имеет практический опыт научного поиска информации о состоянии исследуемого объекта в ретроспекции из надежных источников, критически ее оценивает, применяет технологии прогнозирования и планирования при решении практических задач
ПК-2		

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	СР
--------	---------------	----------------------	--------------	-------------	--------------------	----

					Л К	П З (С З)	Л Р	С
1	1.1	Сущность и история становления прогнозирования и планирования	Сущность прогнозирования и планирования.	10	2	4	0	4
	1.2	Прогнозирование и планирование - функции управления	Прогнозирование как функция управления. Планирование как функция управления.	12	2	4	0	6
	1.3	Система планов-прогнозов и их показателей.	Система планов и прогнозов. Система показателей прогнозирования и планирования.	12	2	4	0	6
2	2.1	Способы прогнозирования и планирования.	Способы прогнозирования. Способы планирования.	14	2	4	0	8
	2.2	Технологии прогнозирования	Параметры прогноза. Параметры объекта прогнозирования. Технологии прогнозирования.	16	2	4	0	10
	2.3	Технологии планирования.	Государственное планирование. Планирование на предприятии.	16	2	4	0	10
	2.4	Система методов прогнозирования и планирования.	Характеристика системы методов прогнозирования и планирования. Индивидуальные методы экспертных оценок. Коллективные методы экспертных оценок.	14	2	4	0	8
	2.5	Разработка и выбор управленческих решений в	Определение понятий «неопределенность» и «риск», соотношение между	14	2	4	0	8

		условиях неопределенности и риска	неопределенностями и рисками. Уровни неопределенности. Источники объективных и субъективных неопределенностей. Влияние характеристик информации на состояние неопределенности. Основные причины возникновения неопределенностей, связанные с профессионализмом персонала					
Итого				108	16	32	0	60

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность прогнозирования и планирования.	Состав, структура, цели и задачи курса. Исторические аспекты организационной науки. Методологические подходы к объекту и предмету «Прогнозирования и планирования». Взаимосвязь с другими дисциплинами.	2
	1.2	Прогнозирование как функция управления.	Содержание функции управления. Общая характеристика функции прогнозирования. Система социального и экономического прогнозирования.	2
	1.3	Система планов-прогнозов и их показателей.	Система планов и прогнозов в РФ: виды планов и прогнозов и их характеристика. Правовые основы планирования и прогнозирования в РФ. Показатель. Система показателей - макроэкономические, отраслевые, региональные; натуральные, стоимостные, трудовые; утверждаемые, индикативные,	2

			расчетные.	
2	2.1	Способы прогнозирования.	Описание изменений процесса или объекта: факторный и трендовый подходы. Формирование параметров, которые характеризуют процесс или объект: генетический и нормативный подходы.	2
	2.2	Параметры прогноза. Параметры объекта прогнозирования.	Параметры прогноза и объекта прогнозирования.	2
	2.3	Государственное планирование. Планирование на предприятии.	Индикативное планирование. Формирование системы индикативного планирования в России. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях.	2
	2.5	Сущность решений в условиях неопределенности и риска	Определение понятий «неопределенность» и «риск», соотношение между неопределенностями и рисками. Уровни неопределенности. Источники объективных и субъективных неопределенностей.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность прогнозирования и планирования.	Прогностика. Футурология и эсхатология как науки о будущем. Римский Клуб: история становления, основные доклады. История становления прогнозирования и планирования в России.	4
	1.2	Планирование как функция управления.	Содержание функции управления. Общая характеристика функции планирования. Соотношений функций планирования и прогнозирования в управлении. Особенности планирования в организации и органах власти.	4

	1.3	Система планов-прогнозов и их показателей.	Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах: США, Япония, Южная Корея, Франция.	4
2	2.1	Способы планирования.	Планирование "сверху вниз", "снизу вверх", "встречное планирование".	4
	2.2	Технологии прогнозирования.	Технологии прогнозирования, основные этапы и их характеристика.	4
	2.3	Государственное планирование. Планирование на предприятии.	Технологии планирования: виды и характеристика основных этапов.	4
	2.4	Индивидуальные методы экспертных оценок. Коллективные методы экспертных оценок.	Методы принятия решений: интервью, аналитический; Коллективная генерация идей («мозговой атаки»), написание сценариев, метод 635, метод "Дельфи", метод комиссий	4
	2.5	Решения в условиях неопределенности и риска	Анализ внешней среды. Характеристики свойств внешней среды. Влияние фактора среды на подготовку управленческих решений	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теории будущего: теория конвергенции, теория информационного и	Работа с электронными ресурсами, составление конспекта.	4

		постиндустриального общества.		
	1.2	Терминологический словарь: план, прогноз, прогнозирование, планирование, предвидение, предсказание, предрекавание, экстраполяция, ретроспекция, проспекция, гипотеза. Основопологающие принципы прогнозирования и планирования.	Работа с электронными ресурсами, составление терминологического словаря.	6
	1.3	Особенности планирования и прогнозирования в СССР.	Работа с электронными ресурсами, составление конспекта.	6
2	2.1	Трендовый и факторный способ прогнозирования.	работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач.	8
	2.2	Технологии прогнозирования, основные этапы и их характеристика.	Работа с электронными ресурсами	10
	2.3	Программно-целевой метод. Разработка и реализация государственных программ.	Работа с электронными ресурсами, анализ нормативных актов, составление схем	10
	2.4	Формализованные методы принятия управленческих решений: экстраполяции и моделирования	Работа с электронными ресурсами, тезисы	8
	2.5	Реализация и контроль выполнения управленческих решений. Управленческие решения в системе государственного и муниципального	работа с электронными ресурсами, конспект	8



		управления. Качество и эффективность управленческих решений.	
--	--	--	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Антохонова, Инна Владимировна. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : Учебное пособие для вузов / Антохонова И. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 213 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Машунин Юрий Константинович. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. - Москва : Юрайт, 2023. - 330 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/51973>

2. Стегний Василий Николаевич. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515154>

3. Невская Наталья Александровна. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 297 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/533990>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Сафронова, Вера Михайловна. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учеб. пособие. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7780-2 : 394-90.

2. Прогнозирование и планирование в условиях формирования цифровой экономики : учебное пособие / Кваша Н. В., Исаков А. В., Павлова Е. В., Слущкий М. Г. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. - 93 с

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Литвак Борис Григорьевич. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебник

для вузов / Б. Г. Литвак. - Москва : Юрайт, 2023. - 139 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/531468>

2. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 344 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510544>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся заключается:

- в поиске, обобщении материала и написании опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины и вопросам дискуссий. Список вопросов приведен в ФОС в приложении к рабочей программе;

- в выполнении творческих индивидуальных и групповых заданий с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (задания и кейсы приведены в ФОС в Приложении);
- подготовке к докладам, контрольной работе, промежуточной аттестации в форме экзамена (вопросы и задания приведены в ФОС в приложении);
- для обучающихся заочной формы обучения самостоятельно выполняется реферат и опорные конспекты (темы представлены в ФОС в приложении).

Студент при самостоятельной подготовке может получить консультацию преподавателя, согласовать с ним алгоритм решения кейсов или индивидуальных творческих заданий.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ольга Александровна Макарова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.