

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Геополитика

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от

«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Цифровое государственное и муниципальное управление (для набора 2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

научить студентов как будущих специалистов в области управления исследовать закономерности, движущие силы развития политических отношений стран, их союзов, регионов с учётом влияния всех видов пространства, осуществления управления и контроля над ним, опирающегося на имеющейся исторически сложившейся, многоуровневый географический, экономический, научно-технический, военный, информационный потенциал

Задачи изучения дисциплины:

1. научить студентов пониманию содержания многоуровневых взаимоотношений между геополитическими субъектами при решении мировых и региональных проблем с учетом влияния всех видов ресурсов и пространств.

2. изучить характер и направленность политики России в условиях быстро меняющейся геополитической картины многополюсного мира

3. научить будущих специалистов анализировать геополитическую обстановку для принятия политических решений

4. изучить геополитическую проблематику в многообразной научной периодике и уметь исследовать взаимосвязь внутри геополитических и внешне геополитических факторов влияющих на развитие России

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Геополитика» относится к дисциплинам по выбору, включает в себя объем учебных занятий, охватывающих основные вопросы науки и практики политического управления. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «политология», «теория и практика политики» Геополитика является базовой для успешного освоения дисциплин «политический экстремизм», «национальная и региональная безопасность».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	18	18
Практические (семинарские)	18	18

(ПЗ, СЗ)		
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3	ПК-3.1. Знает тенденции и проблемы политического развития, их взаимосвязь и влияние на страновой, региональный и локальный уровни управления.	<p>Знать: содержание многоуровневых взаимоотношений между геополитическими субъектами;</p> <p>Уметь: определять тенденции и проблемы политических процессов, влияющих на уровни управления;</p> <p>Владеть: методами политического регулирования геополитических процессов.</p>
ПК-3	ПК-3.2. На основе анализа ситуации определяет факторы, влияющие на принятие решений в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать: методы анализа геополитических ситуаций, способствующих принятию решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: исследовать внутренние и внешние факторы влияющих на принятие геополитических решений;</p> <p>Владеть: основными факторами для принятия решений в сфере</p>

		геополитики.
ПК-3	ПК-3.3. Прогнозирует развитие внутригосударственных и локальных процессов по средствам сопоставления с глобальными тенденциями, отстаивает свою позицию в дискуссии.	<p>Знать: методы прогноза внутригосударственных и локальных процессов;</p> <p>Уметь: анализировать глобальные и региональные геополитические процессы влияющих на внутригосударственные и локальные центры;</p> <p>Владеть: средствами отстаивания собственной позиции в рамках дискуссии по геополитическим процессам.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Геополитика как наука и геополитические школы	Дискуссии о предметном поле геополитики. Континентально-европейская школа геополитики. Англо – американская школа геополитики. Русская школа геополитики.	16	4	4	0	8
	1.2	Геополитические теории и политика стран Запада и Востока	Современные геополитические теории Запада и США. Геоstrategия Китая. Геополитическое положение Японии. Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке.	18	4	4	0	10

	1.3	Россия в геополитическом пространстве	Геополитическая мысль России на современном этапе. Трансформация постсоветского геополитического пространства. Геополитика и обеспечение национальной безопасности РФ на Западно-Европейском направлении. Геополитическая ситуация в Центральной Азии.	22	6	6	0	10
	1.4	Геополитический потенциал Восточной Сибири и Дальнего Востока.	Приграничное сотрудничество субъектов федерации Восточной Сибири с Китаем и Монголией. Субъекты РФ на Дальнем Востоке - локомотивы сотрудничества со странами АТР.	16	4	4	0	8
Итого				72	18	18	0	36

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Дискуссии о предметном поле геополитики. Континентально-европейская школа геополитики. Англо – американская школа геополитики.	Дискуссии о предметном поле геополитики. Объект и предмет геополитики. Основные законы и категории геополитики. Функции геополитики. Методы исследования в теории геополитики. Геополитическая теория Ф. Ратцеля . Теория «континентального блока» Карла Хаусхофера. Рудольф Челлен – основатель геополитики как науки. Теория «о морском могуществе» Альфреда Мехена . «Сердцевинная теория» Хэлфорда Маккиндера.	4

		Русская школа геополитики.	«Хартленд-римленд» как модель геополитической картины мира в теории С. Спикменда. Геополитическая концепция Н. Я. Данилевского (1822-1885). Геополитические идеи Смёнова-ТянШанского о формах территориального могущества. Концепция евразийства в работах П.Н Савицкого, Н.С Трубецкого, Л.Н Гумелёва	
	1.2	Современные геополитические теории Запада и США. Геостратегия Китая. Геополитическое положение Японии Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке.	Теория «столкновения цивилизаций» Самюэля Хантингтона. «Конец истории» в теории Фрэнсиса Фукуямы. Теория «конвергенции» и «американского превосходства» Збигнева Бжезинского. Геостратегия США в условиях трансформации современного геополитического пространства. Характер отношений с РФ в процессе формирования многополюсного мира. Внешнеэкономические связи КНР. Стратегия формирования «Большого Китая». Характер отношений с РФ, Особенности политической системы Японии. Экономический потенциал Японии. Характер экономического сотрудничества РФ с Японией, содержание территориальной проблемы в российско-японских отношениях. Причины арабо-израильского конфликта и перспективы его урегулирования. Вторжение антииракской коалиции в Ирак и характер сложившейся геополитической ситуации в регионе. Ядерная программа Ирана и позиция РФ, США, МАГАТЕ по разрешению возникшей проблемы.	4
	1.3	Геополитическая мысль России на современном этапе. Трансформация постсоветского геополитического	Геополитической мысли России на современном этапе. А. Дугин как представитель русской геополитической школы неоевразийства. Геополитические взгляды ведущих политических деятелей государства. Формирование новой геополитической реальности	6

		ского пространства. Геополитика и обеспечение национальной безопасности РФ на Западно-Европейском направлении. Геополитическая ситуация в Центральной Азии.	после распада СССР в процессе формирования «новых пространств». Приоритеты внешней политики России на Восточно-Европейском направлении. Политика России на Южно-Кавказском, Центрально-Азиатском направлениях. Характер и направленность политического, экономического, культурного сотрудничества РФ с ведущими странами Западной Европы: Германией, Францией, Италией, Англией. Геополитические интересы России в странах Восточной Европы. Балканский «узел» геополитических проблем. Характер социально-экономического развития стран региона (Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана, Туркменистана). Уровень сотрудничества с РФ. Военное присутствие третьих стран в регионе.	
	1.4	Приграничное сотрудничество субъектов федерации Восточной Сибири с Китаем и Монголией. Субъекты РФ на Дальнем Востоке - локомотивы сотрудничества со странами АТР.	Характер и особенности природно-климатических условий региона, его минерально-сырьевая база. Ориентиры экономического развития в структуре АТР. Место Забайкальского края в реализации национальных интересов РФ в регионе. Ориентиры экономического развития Дальнего Востока в структуре АТР. Место Забайкальского края в реализации национальных интересов РФ в регионе.	4
2				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Дискуссии о предметном поле	Сформулировать современные категории и функции геополитики. Какие методы исследования	4

		<p>геополитики. Континенталь но- европейская школа геополитики. Англо – американская школа геополитики. Русская школа геополитики.</p>	<p>применяются в области геополитики в рамках международного сотрудничества. Содержание теории «больших пространств» Хаусхофера. Рудольф Челлен (1864-1922) – его теория «великих держав». «Геополитические идеи Карла Шмитта». Основные понятия школы: «демополитика, санитарный кардон, биполярный мир». Содержание «стратегии анаконды». «Хартленд-римленд» как модель геополитической картины мира в теории С. Спикменда. «Геополитические интересы США в странах Латинской Америки». Идея «пассионарности» в теории Л.Н. Гумелёва. Оценка татаро-монгольского нашествия в истории России в работах евразийцев. «Роль географической среды в процессе формирования русской культуры в представлениях евразийцев».</p>	
	1.2	<p>Современные геополитические теории Запада и США. Геостратегия Китая. Геополитическое положение Японии Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке.</p>	<p>Эволюция геополитических доктрин США. Факторы определяющие направленность геополитики Китая. Специфические условия развития Китая. Демографическая политика Китая. Характер политического, экономического, культурного взаимодействия с РФ. Доклад: «Военно-техническое сотрудничество Китая с РФ». Место Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Характер и направленность экономического сотрудничества РФ с Японией. Доклад: «Содержание территориальной проблемы в российско-японских отношениях» Доклад: «Арабо-израильские войны и геополитические итоги конфликта». Уметь показать на карте страны входящие в Ближневосточный регион, организацию ОПЕК, Организацию арабского единства.</p>	4
	1.3	<p>Геополитическая мысль России на</p>	<p>Содержание «теории сдерживания». Доклад: «Геополитические интересы современной России».</p>	6

		современном этапе. Трансформация постсоветского геополитического пространства. Геополитика и обеспечение национальной безопасности РФ на Западно-Европейском направлении. Геополитическая ситуация в Центральной Азии.	Геополитические причины и последствия распада СССР. Доклад: «Содержание внешнеполитической доктрины РФ». Дать характеристику отношений между Россией и Германией на современном этапе. Геополитические интересы Франции. Характер отношений с Россией. Россия и Италия особенности геополитических интересов. НАТО как военно-политическая организация на европейском континенте. Доклад: «Особенности формирования геополитического пространства стран Балтии в историческом контексте». Уровень сотрудничества стран центральной Азии с РФ. Военное присутствие третьих стран в регионе. Доклад: «Основные геэкономические проекты реализуемые в странах Центральной Азии».	
	1.4	Приграничное сотрудничество субъектов федерации Восточной Сибири с Китаем и Монголией. Субъекты РФ на Дальнем Востоке - локомотивы сотрудничества со странами АТР.	Доклад: «Минерально-сырьевая база Забайкальского края как источник его экономического роста и сотрудничества с сопредельными странами». Основные геэкономические проекты реализуемые на территории Восточной Сибири и Дальнего Востока. В	4
2				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Дискуссии о предметном поле геополитики. Континентально-европейская школа геополитики. Англо – американская школа геополитики. Русская школа геополитики.	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами	8
	1.2	Современные геополитические теории Запада и США. Геостратегия Китая. Геополитическое положение Японии. Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке.	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами	10
	1.3	Геополитическая мысль России на современном этапе. Трансформация постсоветского геополитического пространства. Геополитика и обеспечение национальной безопасности РФ на Западно-Европейском направлении. Геополитическая ситуация в Центральной Азии.	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами	10
	1.4	Приграничное сотрудничество субъектов федерации Восточной Сибири с Китаем и Монголией. Субъекты РФ на Дальнем Востоке - локомотивы сотрудничества со странами АТР.	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Виноградова С. М., РуцинД. А. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 273 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535570>

2. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535639>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Шарапов А.К. Основы Геополитики: учебное пособие / А.К. Шарапов. Забайкальский гос. ун-т. - Чита. ЗабГУ, 2014. - 116.

2. Шарапов А.К. Комплект схем к учебным пособиям по Геополитике, национальнй и региональной безопасности, политическому экстремизму/ А.К. Шарапов. Забайкальский гос. ун-т. - Чита: ЗабГУ, 2019. - 65 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Пыж, В. В. Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540017>

2. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17104-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536861>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Министерство иностранных дел Российской Федерации	https://www.mid.ru/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень, которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Целью самостоятельной работы является закрепление полученных знаний в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, формирование умений, навыков по решению вопросов, составляющих содержание курса.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Александровна Макарова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.