

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.06.03 Основы проектной деятельности  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Экономика и финансы (для набора 2024)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами знаний о проектной деятельности в социально-экономической среде; овладение навыками разработки и организации проектов, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1)изучить теоретические и методологические основы проектной деятельности и управления проектами;
- 2)продемонстрировать на примерах решение ряда практических задач, встречающихся при разработке, организации и реализации проекта;
- 3)способствовать формированию проектной культуры и «проектного мышления».

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Введение в профессиональную деятельность», «Организационное поведение» и дает знания для успешного освоения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Организация производства и управления на предприятии».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--------------------------------------------	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	<p>УК-2.1. Знает необходимые теоретические и методологические основы проектной деятельности, правовые нормы, определяющие и регулирующие сферу, в которой осуществляется разработка и реализация проектов.</p> <p>УК-2.2. Умеет разрабатывать директивные документы, исходя из действующих правовых норм, планы, определять целевые этапы и основные направления работ, обосновывать выбор оптимального решения из имеющихся альтернатив для достижения намеченных результатов.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности, стоимости и рисков проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, учитывая действующие правовые нормы.</p>	<p>Знать: сущность проектной деятельности и проектов в сфере экономики и управления; виды и характеристики проектов, структуру проекта и его возможное окружение;</p> <p>участников проекта, их роли, структуру проектной команды и методы ее комплектования и организации; сущность, принципы и методы целеполагания, планирования и организации в проектном менеджменте, виды ресурсов; этапы проектной деятельности, функции, процессы управления проектами, факторы успеха проекта.</p> <p>Уметь: формулировать цель (цели) проекта и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленных целей проекта; оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в рамках реализуемого проекта; разрабатывать альтернативные решения, проводить их оценку, определяя оптимальный вариант; разрабатывать устав проекта, календарный план проекта, оценивать постановку целей,</p>

		<p>задач, сроков реализации проекта с учетом ресурсного обеспечения и действующих правовых норм; анализировать состояние социальной среды, в которой реализуется проект, определять факторы его развития, выявлять проблемные зоны.</p> <p>Владеть: технологиями и приемами целеполагания (дерево-целей, правило SMART), планирования (SWOT), методами идентификации и оценки рисков проекта, рассчитывает критический путь выполнения проекта, определяет время его выполнения, проводить критический анализ на всех этапах жизненного цикла проекта по достижению поставленных целей и затрачиваемых ресурсов, учитывая ограничения и действующие правовые нормы.</p>
<p>УК-3</p>	<p>УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, соблюдая нормы и установленные правила командной работы.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>	<p>Знать: сущность и принципы формирования и организации команды проекта, факторы командообразования, роли в команде проекта, способы и формы взаимодействия со всеми участниками проекта, программные продукты в проектной деятельности, используемые для координации участников и команды проекта, знает и понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: работать в группе, команде, эффективно выполнять</p>

		<p>порученные обязанности, соблюдая нормы и установленные правила командной работы, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</p> <p>Владеть: навыками составления диаграммы Ганта, системы PERT, матрицы Эйзенхауэра, матрицы ответственности.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы проектной деятельности	1.Основные понятия проектной деятельности и управления проектами 2.Формирование команды проекта и коммуникации в проекте 3.Идеи проекта и образ продукта проекта, его презентация	38	6	12	0	20
	1.2	Процессы и функции в проектной деятельности	1.Жизненный цикл проекта 2.Разработка требований к результату и планирование проекта 3.Бюджет проекта и риски проекта	37	6	12	0	19
	1.3	Выполнение и завершение проекта	1.Выполнение проекта. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации. 2.Завершение проекта.	33	5	10	0	18

			Презентация результатов проекта.					
Итого				108	17	34	0	57

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия проектной деятельности и управления проектами	Сущность, содержание, характеристики проектной деятельности, ее отличия от операционной деятельности. Основные этапы проектной деятельности и их краткая характеристика. Определения и признаки проекта. Классификация типов проектов. Успешность проекта, показатели успешности проекта	2
	1.1	Формирование команды проекта и коммуникации в проекте	Участники проекта, их роли, профессиональные и командные поведенческие роли, значение команды проекта, методы ее комплектования и организации, матрица ответственности, матрица Эйзенхауэра. Правила командной работы, факторы командообразования, факторы эффективности командной работы. Коммуникации в команде и коммуникации в проекте. Способы и формы взаимодействия со всеми участниками проекта. Содержание плана коммуникаций, критерии эффективных коммуникаций в проекте	2
	1.1	Идеи проекта и образ продукта проекта, его презентация	Создание системного видения проекта. Определение идеи проекта. Образ продукта проекта. Сущность, принципы, методы целеполагания и методы коллективной генерации идей, решений (мозговой штурм, Brainwriting, синектика, «Шесть шляп», дизайн-мышление), оценка альтернатив. Генерация и	2

			презентация идеи проекта. Структура и инструменты для идеальной презентации	
	1.2	Жизненный цикл проекта	Сущность, значение и виды жизненного цикла проекта. Этапы жизненного цикла проекта. Планирование работ по каждому этапу. Взаимосвязь этапов жизненного цикла с процессами проектной деятельности. Окружение проекта. Устав проекта.	2
	1.2	Разработка требований к результату и планирование проекта	Разработка требований к результату проекта. Проектный треугольник. Классификация требований к проекту. Планирование работ проекта. Методы сетевого планирования проектов. Диаграмма Ганта, система ПЕРТ, метод определения критического пути. Типичные ошибки планирования работ по проекту.	2
	1.2	Бюджет проекта и риски проекта	Смета и бюджет проекта. Методы их составления. Виды ресурсов проекта. Типичные ошибки при составлении бюджета. Работа с рисками: идентификация и реагирование. Методы, инструменты и стратегии снижения рисков.	2
	1.3	Выполнение проекта. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации.	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации. Классический и гибкий подход управления проектом. Метод SCRUM, Kanban, 6 сигм, Prince2. Мониторинг и контроль работ проекта. Изменения в проекте.	3
	1.3	Завершение проекта. Презентация результатов проекта	Задачи на этапе завершения проекта: завершение работ по созданию продукта проекта, передача результатов проекта заказчику, расформирование команды проекта, анализ опыта проекта, документирование. Оценка степени успешности проекта.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия проектной деятельности и управления проектами	Характер деятельности по разработке и реализации проектов. Факторы успешного осуществления управления проектами. Виды проектов. Кейсы по определению факторов успешности проекта.	4
	1.1	Формирование команды проекта и коммуникации в проекте	Значение команды проекта, методы ее комплектования и организации, матрица ответственности, матрица Эйзенхауэра. Правила командной работы, Коммуникации в команде и коммуникации в проекте. Способы и формы взаимодействия со всеми участниками проекта, программные продукты в проектной деятельности, используемые для координации участников и команды проекта	4
	1.1	Идеи проекта и образ продукта проекта, его презентация	Как избежать инерции мышления при генерации идей? Как изначально сформировать такой образ продукта, который будет держать в тонусе на протяжении всего проекта. Генерация и презентация идеи проекта. Как представить проект так, чтобы после презентации можно было продолжить конструктивный диалог с заказчиком? Структура и инструменты для идеальной презентации. Ситуационные задачи по методам дерево-целей и SMART-цели.	4
	1.2	Жизненный цикл проекта	Ситуационные задачи на определение типа жизненного цикла проекта. Моделирование процессов управления проектами на разных этапах жизненного цикла на примере конкретного проекта. Кейс: разработка устава проекта.	4
	1.2	Разработка требований к результату и	Как говорить о требованиях системно, на одном языке с заказчиком, и избежать	4



		планирование проекта	двусмысленных трактовок и лишней работы в процессе работы? Работают ли планы и какие подходы можно использовать, чтобы избежать отклонения от плана? Построение диаграммы Ганта, системы ПЕРТ на примерах. Ситуационные задачи на определение критического пути проекта.	
	1.2	Бюджет проекта и риски проекта	Отличие сметы и бюджета проекта. Какие ресурсы необходимо учитывать при составлении бюджета? Источники финансирования проектов. В какой момент необходимо задуматься о рисках? Виды рисков в проекте, реестров рисков. Возможно ли предотвратить и обезвредить риски? Кейс: Риски проекта.	4
	1.3	Выполнение проекта. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации	Сфера применения, преимущества и недостатки классических и гибких подходов управления проектом. Существует ли идеальный метод управления проектом и как выбрать наиболее подходящий? Задачи и методы на этапе выполнения проектом. Действия участников проекта на этапе реализации проекта. Ситуационные задачи по оценке постановки целей, задач, сроков реализации проекта с учетом ресурсного обеспечения и действующих правовых норм; анализу состояния окружающей среды, в которой реализуется проект; определение факторов его развития, выявление проблемных зон и методов их решения.	6
	1.3	Завершение проекта. Презентация результатов проекта	Как закончить проект так, чтобы проделанные работы были не зря? Анализ результатов проекта, реально достигнутых. Анализ причин расхождений в ожидавшихся и фактически полученных результатах Согласование набора усвоенных уроков для будущих проектов Документирование оставшихся работ,	4

			необходимых для окончательного закрытия проекта.	
--	--	--	--------------------------------------------------	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Определение проекта и проектной деятельности из разных источников 2. Успех проекта, успешность проекта. 3. Критерии успешности проекта. Факторы успеха проекта. 4. Причины неудач проекта. 5. Методы генерации идей в проекте. 6. Формирование и развитие команды проекта. Принципы и приемы мотивации членов команды. 7. План коммуникаций проекта	составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы, выполнение кейсов, решение ситуационных задач по методам дерево-целей и SMART-цели	20
	1.2	1. Программные продукты в проектной деятельности. 2. Классификация, причины и последствия рисков в проекте. 3. Управление рисками. Стратегии реагирования на риск. Структура рисков проекта.	составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы, выполнение кейсов, решение ситуационных задач	19
	1.3	1. Управление качеством проекта. Стандарты в области качества	составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам	18

		<p>проекта. 2. Методы управления качеством проекта (диаграмма Паретто, диаграмма Ишикавы, контрольная диаграмма). 3. Что такое предметная область управления проектом 4. Классические и гибкие подходы к управлению проектом.</p>	<p>темы. Ситуационные задачи.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Сапожникова Т.И. Основы проектной деятельности: учебное пособие. - Чита: ЗабГУ, 2022. - 143 с.
2. Терентьева, А.В. Технологии проектной деятельности в молодежной среде [Текст] : учеб. пособие / Терентьева А.В. ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 124 с
3. Заренков В.А. Управление проектами : учеб. пособие - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Изд-во АСВ, 2006. - 312 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с.
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами: учеб. пособие – Москва: ИНФРА-М,

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
социальное проектирование	<a href="https://edu.dobro.ru/courses/29/#course-materials">https://edu.dobro.ru/courses/29/#course-materials</a>
Социальное проектирование: от идеи до президентского гранта	<a href="https://xn--80asdbjdcwjs4g.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/">https://xn--80asdbjdcwjs4g.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/</a>
Агенство социальной информации	<a href="https://www.asi.org.ru/2021/03/11/putevoditel-dlya-nko-soczialnoe-proektirovanie">https://www.asi.org.ru/2021/03/11/putevoditel-dlya-nko-soczialnoe-proektirovanie</a>
Социальное проектирование: методические материалы	<a href="https://vk.com/topic-46675240_30839844">https://vk.com/topic-46675240_30839844</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной студент должен:

- посещать лекции и семинарские занятия, фиксировать основной материал на бумажном или электронном носителе;
- качественно выполнять все задания, которые выданы преподавателем на предыдущем занятии;
- проявлять активность на занятиях, участвовать в дискуссиях;
- в случае пропуска занятия необходимо самостоятельно изучить материал;
- изучать самостоятельно материал, отведенный для СРС.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине заключается:

- в поиске, обобщении материала и написании опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины и вопросам дискуссий. Список вопросов приведен в ФОС в приложении к рабочей программе;
- в выполнении творческих индивидуальных заданий и кейсов с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (задания и кейсы приведены в ФОС в Приложении);
- подготовке к докладам, контрольной работе, терминологическому диктанту, промежуточной аттестации в форме зачета (вопросы и задания приведены в ФОСе в приложении);

Студент при самостоятельной подготовке может получить консультацию преподавателя, согласовать с ним конкретный вид организации при выполнении кейсов или индивидуальных творческих заданий.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Ильинична Сапожникова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.