

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 История России
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит (для набора 2024)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического развития России, об общем и особенном в отечественной и всеобщей истории, о роли России в мировой истории и культуре; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием её специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьёзными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять её для решения познавательных задач; использовать приёмы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

- сформировать патриотически-ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учётом имеющегося у человечества исторического опыта;

- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времён по настоящее время;

- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников,

сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.(Б1.О.01)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

| Виды занятий | Семестр 2 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 16 | 16 |
| Лекционные (ЛК) | 16 | 16 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 0 | 0 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 92 | 92 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. | <p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода, используемые в исторической науке.</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности знания по истории России, полученные с помощью сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>Владеть: навыками использования методик системного подхода для получения исторической информации необходимой для решения профессиональных задач.</p> |
| УК-1 | УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, опираясь на источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. | <p>Знать: основные виды исторических источников.</p> <p>Уметь: опираться на информацию из исторических источников, соответствующих научному мировоззрению, при решении поставленных профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза разнородных данных, полученных из исторических источников, используемых для решения поставленных профессиональных задач.</p> |
| УК-1 | УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами критического анализа, синтеза и системного подхода. | <p>Знать: специфику научного поиска и практической работы с историческими источниками.</p> <p>Уметь: использовать методы критического анализа, синтеза и системного подхода к</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>историческим источникам для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории России, необходимыми для решения профессиональных задач.</p> |
| УК-5 | <p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, закономерности политического и экономического развития государства и общества, основы управленческого и межкультурного взаимодействия.</p> | <p>Знать: основные категории философии, законы исторического развития, закономерности политического и экономического развития государства и общества, основы управленческого и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности знание основных категорий философии, законов исторического развития, закономерностей политического и экономического развития государства и общества.</p> <p>Владеть: навыками использования при решении профессиональных задач знаний об основах управленческого и межкультурного взаимодействия в их историческом развитии.</p> |
| УК-5 | <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного и политического многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в сфере политики и управленческой деятельности.</p> | <p>Знать: основные этапы истории формирования культурного и политического многообразия, этических и межкультурных норм в сфере политики и управленческой деятельности.</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в мире культурного и политического многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур на основе понимания закономерностей исторического развития России и мира.</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>Владеть: навыками соблюдения этических и межкультурных норм в сфере политики и управленческой деятельности, основанных на понимании истории их формирования.</p> |
| УК-5 | <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, политических и социально-экономических процессов; рациональной оценки явлений общественной жизни и управленческой практики; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурном взаимодействии в управленческой и политической деятельности.</p> | <p>Знать: исторические особенности политических и социально-экономических процессов; специфику управленческой практики при межкультурном взаимодействии. рациональной оценки явлений общественной жизни и управленческой практики; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: анализировать и при необходимости пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурном взаимодействии в управленческой и политической деятельности, использовать для этого знания по истории России.</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, политических и социально-экономических процессов; рациональной оценки явлений общественной жизни и управленческой практики.</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|----------------------|--------------|-------------|--------------------|---|---|-------------|
| | | | | | Л | П | Л | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | К | З (С З) | Р | |
|---|-----|--|--|----|---|---------------|---|---|
| 1 | 1.1 | Общие вопросы курса | История как наука. Роль исторических источников в изучении истории. Периодизация всемирной истории. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности. История России как часть мировой истории. Географические границы Российской истории | 7 | 2 | 1 | 0 | 4 |
| | 1.2 | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. | Мир в древности. Мир в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в. | 12 | 4 | 2 | 0 | 6 |
| 2 | 2.1 | Русь в XIII–XV вв. | Русские земли и мир в XIII в. Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам. Русские земли и мир в конце XIII – первой половине XIV в. Русские земли и мир во второй половине XIV – нач. XVI в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства | 10 | 4 | 1 | 0 | 5 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----|---|--|----|---|---|---|---|
| | 2.2 | Россия в XVI–XVII вв. | Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель Россия и мир в XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России. Россия и мир в XVII в. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в. Русская культура XVI – XVII вв. | 12 | 4 | 2 | 0 | 6 |
| 3 | 3.1 | Россия в XVIII веке | Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II и Павла I. Русская культура XVIII в. | 12 | 4 | 2 | 0 | 6 |
| | 3.2 | Российская империя в XIX – начале XX в. | Российская империя и мир в первой половине XIX века. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. Российская империя и мир во второй половине XIX века. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война. Русская культура XIX – начала XX в. | 9 | 2 | 1 | 0 | 6 |
| 4 | 4.1 | Россия и СССР в 1917 – 1941 гг. | Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Актуальные вопросы развития России в 1917-1922 гг. Актуальные вопросы развития СССР в 1922 – 1941 гг. | 9 | 2 | 1 | 0 | 6 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|---|--|-----|----|----|---|----|
| | 4.2 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности | Начало Второй мировой войны. Вступление СССР в войну. Начальный этап Великой Отечественной войны. Коренной перелом. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Освобождение советской территории и народов восточной и центральной Европы от нацистской оккупации в 1944 – 1945 гг. Завершение Второй мировой войны | 12 | 4 | 2 | 0 | 6 |
| | 4.3 | Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг. | СССР в послевоенный период. Развитие советской системы в 1960 – 1970-е гг. Советский Союз в период «перестройки». Советская культура | 14 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| | 4.4 | Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.) | Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории кон. XX – нач. XXI в. Россия в 1990-е гг. Проблемы формирования новой системы международных отношений в первые десятилетия XXI в. Россия в 2000 – 2014 гг. Россия в 2014 – 2022 гг. Российская культура к конце XX – начале XXI вв. | 11 | 4 | 2 | 0 | 5 |
| Итого | | | | 108 | 32 | 16 | 0 | 60 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | История как наука. Общие вопросы курса | История как наука. Роль исторических источников в изучении истории. Периодизация всемирной истории. История России как часть мировой истории. | 2 |
| | 1.2 | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. | Мир в древности Мир в раннем Средневековье Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XII в. Особенности общественного строя в пе | 4 |
| 2 | 2.1 | Русь в XIII–XV вв. | Русские земли и мир в XIII в. Русские земли и мир в конце XIII – первой половине XIV в. Русские земли и мир во второй половине XIV – нач. XVI в. Древнерусская культура, роль православия в становлении | 4 |
| | 2.2 | Россия в XVI–XVII вв. | Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель Россия и мир в XVI в. Россия и мир в XVII в. Русская культура XVI – XVII вв. | 4 |
| 3 | 3.1 | Россия в XVIII веке | Россия в эпоху преобразований Петра I Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II и Павла I Русская культура XVIII в. | 4 |
| | 3.2 | Российская империя в XIX – начале XX в. | Российская империя и мир в первой половине XIX века Российская империя и мир во второй половине XIX века Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Русская культура XIX – начала XX в. | 2 |
| 4 | 4.1 | Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. | Актуальные вопросы развития России в 1917-1922 гг. Актуальные вопросы развития СССР в 1922 – 1941 гг. | 2 |

| | | | | |
|--|-----|---|---|---|
| | | Актуальные вопросы развития СССР в 1946-1991 гг. | | |
| | 4.2 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности | Начало Второй мировой войны. Начальный этап Великой Отечественной войны. Коренной перелом. Освобождение советской территории и народов восточной и центральной Европы от нацистской оккупации в 1944 – 1945 гг. | 4 |
| | 4.3 | Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг. | Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1964 гг. Основные направления развития Советского Союза в 1964 – 1991 гг. Советская культура | 2 |
| | 4.4 | Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.) | Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории кон. XX – нач. XXI в. Россия в 2000 – 2014 гг. Россия в 2014 – 2022 гг. Российская культура к конце XX – начал | 4 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Общие вопросы курса | Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности. | 1 |
| | 1.2 | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. | Образование государства Русь. Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в. | 2 |
| 2 | 2.1 | Русь в XIII–XV вв. | Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам. | 1 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | | Становление единого Русского (Московского) государства во второй половине XV в. – начале XVI вв. | |
| | 2.2 | Россия в XVI–XVII вв. | Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в. | 2 |
| 3 | 3.1 | Россия в XVIII веке | Реформы Петра I. Реформы Екатерины II. | 2 |
| | 3.2 | Российская империя в XIX – начале XX в. | Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. Первая мировая война. | 1 |
| 4 | 4.1 | Россия и СССР в 1917 – 1941 гг. | Великая Российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы. | 1 |
| | 4.2 | Великая Отечественная война: без срока давности | Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности. | 2 |
| | 4.3 | Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг. | Международное положение СССР в 1945 – 1991 гг. | 2 |
| | 4.4 | Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.) | Россия в 1990-е гг. Проблемы формирования новой системы международных отношений в первые десятилетия XXI в. | 2 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| | | самостоятельное изучение | | |
| 1 | 1.1 | Общие вопросы курса. Специальные исторические дисциплины. | Подготовка к семинарскому занятию. | 4 |
| | 1.2 | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в. | Подготовка к семинарскому занятию. Участие в дискуссии по теме «Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.» | 6 |
| 2 | 2.1 | Русь в XIII–XV вв. Становление единого Русского (Московского) государства во второй половине XV в. – начале XVI вв. | Подготовка к семинарскому занятию. Анализ аудиолекции. | 5 |
| | 2.2 | Россия в XVI–XVII вв. Роль личности в истории России XVII в. | Подготовка к семинарскому занятию. Проектное задание по теме «Роль личности в истории России XVII в.» | 6 |
| 3 | 3.1 | Россия в XVIII веке. Наука и образование в XVIII в. | Подготовка к семинарскому занятию. | 6 |
| | 3.2 | Российская империя в XIX – начале XX в. Революции XIX – начала XX вв. | Подготовка к семинарскому занятию. Составление справочно-хронологического перечня по теме «Революции XIX – начала XX вв.» | 6 |
| 4 | 4.1 | Россия и СССР в 1917 – 1941 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. | Подготовка к семинарскому занятию. | 6 |
| | 4.2 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности | Подготовка к семинарскому занятию. Работа с экспозицией военно-исторического музея ГАУ «Военно-патриотический центр | 6 |

| | | | | |
|--|-----|--|---|----|
| | | | «Дом офицеров Забайкальского края»». | |
| | 4.3 | Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг. Внешняя политика СССР в 1945–1991 гг. | Подготовка к семинарскому занятию. | 10 |
| | 4.4 | Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.). Российские миротворческие миссии: спасение, содействие, безопасность. | Подготовка к семинарскому занятию. | 5 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. История России : учеб. / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2022. - 712 с. - ISBN 978-5-392-34896-1 : 1063-00.

2. Великая Отечественная война: без срока давности: Учебные материалы образовательного модуля. – Псков : Конкорд; Псковский государственный университет, 2020. – 612 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Касьянов В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516973> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-08424-5 : 1089.00.

2. Кириллов В. В. История России до XX века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532913> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-17346-8 : 1639.00.

3. История России XX – начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900–1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511171> (дата обращения:

27.10.2023). - ISBN 978-5-534-03272-7 : 1689.00.

4. История России XX – начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941–2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 374 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511281> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-02558-3 : 1509.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Звягинцев А.Г. Без срока давности... К 70-летию Нюрнбергского международного военного трибунала. - Москва : Просвещение, 2016. - 711 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. - Москва : Юрайт, 2023. - 319 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510240> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-15904-2 : 1319.00.

2. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Филюшкин. - Москва : Юрайт, 2023. - 281 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510241> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-15903-5 : 1179.00.

3. Павленко Н. И. История России 1700–1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512053> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-02047-2 : 1299.00.

4. Федоров В. А. История России 1861–1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510500> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-00292-8 : 1579.00.

5. Федоров К. В. История России. XX — начало XXI вв. Курс лекций : учебное пособие для вузов / Федоров К. В., Суздалева Т. Р., Земцов Б. Н.; Суздалева Т. Р., Земцов Б. Н. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 352 с. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-45658-1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Федеральный проект «Без срока давности» | https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/ |
| Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ | http://www.hist.msu.ru/ER/index.html |
| Военная история России | http://www.genstab.ru/ |
| Государственная публичная историческая библиотека России | http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib |
| | |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «История России», студенты должны сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе. Ряд тем выносится на самостоятельное изучение. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам для самостоятельного изучения, предусмотренных рабочей программой дисциплины, овладеть навыками подготовки и проведения дискуссии, изучить основные исторические термины.

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. При подготовке рекомендуется составлять конспекты монографий и научных статей для фиксации концепции автора. Результаты

работы с текстами обсуждаются на лекциях, дебатах, круглых столах, при прохождении аттестации.

Разработчик/группа разработчиков:
Денис Николаевич Беспалько

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.