

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Международный факультет права и бизнеса  
Кафедра Экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Международный факультет  
права и бизнеса

Макаров Андрей  
Владимирович

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.04 Международные стандарты финансовой отчетности  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Экономика и финансы (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Усвоение сравнения теоретических положений по РСБУ и МСФО, формирование у студентов теоретических и практических навыков по представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь решать следующие задачи: - изучение составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности по РСБУ; - изучение стандартов МСФО; - изучение составления учетной политики по РСБУ и МСФО; - изучение и составление бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО; - изучение процедуры трансформации бухгалтерской финансовой отчетности по РСБУ в бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО; изучение корректировок и реклассификаций статей финансовой отчетности; - изучение принципов и процедур составления консолидированной финансовой отчетности по МСФО.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Цикл (раздел) Б1.В.15 Блок 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, профиль – Экономика и финансы.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Знает методы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p><b>Знать:</b> Знать: понятийный аппарат и методологию составления и представления отчетности по РСБУ и МСФО; структуру учетной политики по РСБУ и МСФО; методику трансформации бухгалтерской финансовой отчетности по РСБУ в бухгалтерскую финансовую отчетность по МСФО; знать виды корректировок и реклассификаций статей финансовой отчетности в процедурах трансформации; основы анализа и объяснения различий при сравнении отчетности по РСБУ и МСФО.</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь: применять понятийный аппарат и методологию составления и представления отчетности по РСБУ и МСФО; сравнивать учетную политику по РСБУ и МСФО; применить методику трансформации бухгалтерской финансовой отчетности по РСБУ в бухгалтерскую финансовую отчетность по МСФО; применить виды корректировок и реклассификаций статей финансовой отчетности в процедурах трансформации; анализировать и объяснять различия при сравнении отчетности по РСБУ и МСФО.</p>

		<p>Владеть: Владеть: навыками применения понятийного аппарата и методологии составления и представления отчетности по РСБУ и МСФО; навыками сравнения учетной политики по РСБУ и МСФО; навыками применения методики трансформации бухгалтерской финансовой отчетности по РСБУ в бухгалтерскую финансовую отчетность по МСФО; навыками применения видов корректировок и реклассификаций статей финансовой отчетности в процедурах трансформации; навыками анализа и объяснения различий при сравнении отчетности по РСБУ и МСФО.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>ПК-1.1 Знает современные методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа  ПК-1.2 Умет использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа и осуществлять анализ факторов и условий, влияющих на деятельность организации  ПК-1.3 Владеет навыками грамотного и результативного использования российских и зарубежных методик анализа факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p>	<p>Знать: Знать: современные методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации по стандартам РСБУ и МСФО в соответствии с развитием документов нормативно-законодательного регулирования учета и отчетности в РФ; методы составления бухгалтерской отчетности по РСБУ и МСФО; методы процедур трансформации отчетности по РСБУ в МСФО</p> <p>Уметь: Уметь: использовать современные методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации по стандартам РСБУ и МСФО в соответствии с развитием документов нормативно-законодательного регулирования учета и отчетности в РФ; использовать методы составления бухгалтерской отчетности по РСБУ и МСФО; использовать методы процедур трансформации отчетности по РСБУ в МСФО на</p>

		<p>основе анализа факторов и условий составления учетной политики, влияющих на деятельность организации</p> <p>Владеть: Владеть: навыками использования современных методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации по стандартам РСБУ и МСФО в соответствии с развитием документов нормативно-законодательного регулирования учета и отчетности в РФ; навыками использования методов составления бухгалтерской отчетности по РСБУ и МСФО; навыками использования методов процедур трансформации отчетности по РСБУ в МСФО на основе анализа факторов и условий составления учетной политики, влияющих на деятельность организации</p>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	1. Составление и представление БФО по РСБУ	1. Составление БФО по РСБУ 2. Представление БФО по РСБУ	16	4	2	0	10
	1.2	2. Составление и представление	1. Составление БФО по МСФО 2. Представление БФО по	16	4	2	0	10

		БФО по МСФО	МСФО					
2	2.1	3. Стандарты РСБУ и МСФО	1. Стандарты РСБУ 2. Стандарты МСФО	14	4	2	0	8
	2.2	4. Учетная политика по РСБУ и МСФО	1. Учетная политика по РСБУ 2. Учетная политика по МСФО	14	4	2	0	8
3	3.1	5. Трансформация БФО по РСБУ в БФО по МСФО	1. Трансформация бухгалтерского баланса по РСБУ в бухгалтерский баланс (отчет о финансовом положении) по МСФО 2. Трансформация отчета о финансовых результатов по РСБУ в отчет о совокупном доходе (отчет о прибылях и убытках) по МСФО	24	8	4	0	12
	3.2	6. Консолидированная финансовая отчетность по МСФО	1. Техника формирования консолидированной финансовой отчетности 2. Консолидация дочерних компаний, ассоциированных компаний, совместно контролируемых компаний. Консолидация на дату приобретения компаний: метод покупки и гудвил	24	8	4	0	12
Итого				108	32	16	0	60

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Составление	Нормативно - законодательное	4

		и представление БФО по РСБУ	регулирование составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Правила, особенности, объем составления бухгалтерской отчетности.	
	1.2	2. Составление и представление БФО по МСФО	Принципы составления, объем отчетности; структура и раскрытие информации бухгалтерского баланса (отчета о финансовом положении). Структура и раскрытие информации отчета о прибылях и убытках, отчета о совокупном доходе	4
2	2.1	3. Стандарты РСБУ и МСФО	Стандарты РСБУ: ПБУ, ФСБУ. Стандарты МСФО: структура, раскрытие информации. Сравнение основных положений в стандартах.	4
	2.2	Учетная политика по РСБУ и МСФО	Состав, содержание и раскрытие информации в учетной политике по РСБУ. Состав, содержание и раскрытие информации в учетной политике по МСФО. Сравнение основных положений	4
3	3.1	5. Трансформация БФО по РСБУ в БФО по МСФО	Трансформация бухгалтерского баланса по РСБУ в бухгалтерский баланс (отчет о финансовом положении) по МСФО. Трансформация отчета о финансовых результатах по РСБУ в отчет о совокупном доходе (отчет о прибылях или убытках) по МСФО.	8
	3.2	6. Консолидированная финансовая отчетность по МСФО	Техника формирования КФО. Консолидация дочерних компаний, ассоциированных компаний, совместно контролируемых компаний. Консолидация на дату приобретения компаний: метод покупки и гудвил	8

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Составление и	Нормативно - законодательное регулирование составления и	2

		представление БФО по РСБУ	представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Правила, особенности, объем составления бухгалтерской отчетности: составление структурно-логических схем, классификационных схем, схемы уровня системы нормативно-законодательного регулирования; решение задач	
	1.2	Составление и представление БФО по МСФО	Принципы составления, объем отчетности; структура и раскрытие информации бухгалтерского баланса (отчета о финансовом положении). Структура и раскрытие информации отчета о прибылях и убытках, отчета о совокупном доходе: составление структурно-логических схем, классификационных схем, схемы показателей отчетности; решение задач	2
2	2.1	Стандарты РСБУ и МСФО	Стандарты РСБУ: ПБУ, ФСБУ. Стандарты МСФО: структура, раскрытие информации. Сравнение основных положений в стандартах: составление структурно-логических схем, сравнительных таблиц понятийного аппарата, методов учета и отражения систем показателей в отчетности	2
	2.2	Учетная политика по РСБУ и МСФО	Состав, содержание и раскрытие информации в учетной политике по РСБУ. Состав, содержание и раскрытие информации в учетной политике по МСФО. Сравнение основных положений: составление структурно-логических схем, сравнительных таблиц; задачи по анализу утвержденной учетной политики по РСБУ и МСФО российской компании (выбор компании осуществляется на портале «Центр раскрытия корпоративной информации» ( <a href="https://www.e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=141">https://www.e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=141</a> ), на информационных порталах выбранной компании)	2



3	3.1	Трансформация БФО по РСБУ в БФО по МСФО	Трансформация ББ по РСБУ в ББ (ОФП) по МСФО. Трансформация ОФР по РСБУ в ОСД (ОП(У)) по МСФО: решение кейса задач	4
	3.2	Консолидированная финансовая отчетность по МСФО	Техника формирования КФО. Консолидация ДК, АК, СКК. Консолидация на дату приобретения компаний: метод покупки и гудвил: решение кейса задач	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Составление и представление БФО по РСБУ	Правила, особенности, объем составления бухгалтерской отчетности: на информационном портале «Центр раскрытия корпоративной информации» ( <a href="https://www.e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=141">https://www.e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=141</a> ), на информационных порталах найти компанию, предложенную преподавателем: ознакомиться с БФО по РСБУ (состав, структура, раскрытие информации): составить структурно-логические схемы, классификационных схемы и таблицы по структуре, составу, объему представляемой отчетности	10

	1.2	2. Составление и представление БФО по МСФО	<p>Структура и раскрытие информации бухгалтерского баланса (отчета о финансовом положении). Структура и раскрытие информации отчета о прибылях и убытках, отчета о совокупном доходе: на информационном портале «Центр раскрытия корпоративной информации» (<a href="https://www.e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=141">https://www.e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=141</a>), на информационных порталах найти компанию, предложенную преподавателем: ознакомиться с БФО по МСФО: составить структурно-логические схемы, классификационных схемы и таблицы по структуре, составу, объему представляемой отчетности; составление итоговой сравнительной таблицы по составу, структуре и показателям отчетности по РСБУ и МСФО с выделением отличий; работа с предложенными преподавателем тестами</p>	10
2	2.1	3. Стандарты РСБУ и МСФО	<p>Стандарты РСБУ: ПБУ, ФСБУ. Стандарты МСФО: структура, раскрытие информации. Сравнение основных положений в стандартах: доработка заданий практики по составлению структурно-логических схем, сравнительных таблиц понятийного аппарата, методов учета и</p>	8

			отражения систем показателей в отчетности; работа с предложенными преподавателем тестами	
	2.2	Учетная политика по РСБУ и МСФО	Состав, содержание и раскрытие информации в учетной политике по РСБУ. Состав, содержание и раскрытие информации в учетной политике по МСФО. Сравнение основных положений: доработка заданий практики по составлению структурно-логических схем, сравнительных таблиц; задач по анализу утвержденной учетной политики по РСБУ и МСФО российской компании (выбор компании осуществляется преподавателем на портале «Центр раскрытия корпоративной информации» ( <a href="https://www.e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=141">https://www.e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=141</a> ), на информационных порталах выбранной компании); работа с предложенными преподавателем тестами	8
3	3.1	Трансформация БФО по РСБУ в БФО по МСФО	Трансформация ББ по РСБУ в ББ (ОФП) по МСФО. Трансформация ОФР по РСБУ в ОСД (ОП(У)) по МСФО: решение кейса задач	12
	3.2	Консолидированная финансовая отчетность по МСФО	Техника формирования КФО. Консолидация ДК, АК, СКК. Консолидация на дату приобретения компаний: метод покупки и гудвил: решение кейса задач	12

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Вахрушина, М.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учеб. пособие / Вахрушина, М.А., Мельникова, Л.А., Пласкова, Н.С. - Москва : Вузовский учебник, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-9558-0026-4 : 179-85. 2. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учеб. пособие / под ред. Л.И. Ушвицкого и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 153 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14342-1 : 170-00.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469269> (дата обращения: 27.04.2021) 2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11999-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469397> (дата обращения: 27.04.2021). 3. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12002-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473543> (дата обращения: 27.04.2021) 4. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472704> (дата обращения: 27.04.2021).

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Малышев, Евгений Анатольевич. Международные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 291с. : ил. - ISBN 5-9293-0203-6 : 139-00. 2. Чая, Владимир Тигранович. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник. - Москва : КНОРУС, 2006. - 272 с. - ISBN 5-85971-439-4 : 161-00.

## 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468631> (дата обращения: 27.04.2021). 2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11572-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476097> (дата обращения: 27.04.2021). 3. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468881> (дата обращения: 27.04.2021).

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
«Консультант+»,	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
«ГАРАНТ»,	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
сайт Министерства финансов РФ	<a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a>
Центр раскрытия корпоративной информации	<a href="https://www.e-disclosure.ru/">https://www.e-disclosure.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) MOODLE
- 2) Mozilla Firefox
- 3) АИБС "МегаПро"
- 4) Система ГАРАНТ
- 5) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Работа по организации СРС включает следующие этапы:

1. Обеспечение студентов тестами и задачами;
2. Определение расчетных этапов задач, предложенных для самостоятельных расчетов;
3. Обеспечение студентов методиками расчетов и алгоритмами формулировок выводов и рекомендаций;
4. Определение форм и методов контроля выполнения СРС: проверка наличия в тетрадях письменных теоретических и расчетных работ.

Задачи СРС по освоению дисциплины:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с учебными материалами;
- выработка умений и навыков использования методики аналитической работы.

В методические указания к практическим занятиям включается следующая информация:

- сформулированное практическое задание на задачу с определением целей и задач расчетной работы;
- описание методов и методик расчетной работы;
- тесты;
- список используемых источников при подготовке к каждому практическому занятию.

Для очно-заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа. Контрольные работы должны выполняться студентами в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса. Основной целью выполнения контрольной работы является углубление и закрепление полученных в ходе обучения у студентов теоретических знаний и практических навыков. Задание по выполнению контрольной работы составляется преподавателем дисциплины.

Процесс подготовки, написания и защиты контрольной работы включает несколько этапов:

- выбор варианта задания;
- составление плана (содержание);

- подбор и изучение источников;
- написание контрольной работы;
- оформление контрольной работы и проверка у преподавателя;
- защита контрольной работы.

Студенты всех форм обучения информируются о допуске к зачету: все задания, выносимые на самостоятельную работу, должны быть выполнены в соответствии с графиком. Выполненная и представленная к итоговому контролю самостоятельная работа является допуском к зачету. Студенты информируются о критериях получения допуска по результатам самостоятельной работы:

- содержание теоретических вопросов раскрыто в требуемом объеме;
- правильно решены задачи и выполнен весь объем практического задания;
- защищена контрольная работа на положительную оценку.

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Юрьевна Панченко

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.