

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Исследовательская и педагогическая работа с использованием материалов
"Энциклопедии Забайкалья"
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Историческое образование (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- овладение теоретическими и практическими основами получения исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса на основе материалов «Энциклопедии Забайкалья»; овладение современными способами анализа энциклопедических изданий; формирование целостного взгляда на исторический процесс и толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Забайкалья; овладение способностью к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету; развитие способности к участию в проектировании предметной среды образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие основных этапов работы с материалами «Энциклопедии Забайкалья»;
- овладение соответствующей современному уровню развития исторической науки информацией о существовавших и сохранившихся комплексах изданий «Энциклопедия Забайкалья» и методике работы с ними;
- формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Забайкалья;
- овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их взглядов на всемирно-исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к педагогической и исследовательской деятельности и ее содержанию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.02.01).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72

Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задач	<p>Знать: актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического развития в рамках учебной информации</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития</p> <p>Владеть: способами использования современных методик для анализа исторических источников</p>
УК-1	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: основные методы и средства получения, хранения и переработки исторической информации</p> <p>Уметь: работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую историческую информацию</p>

		<p>Владеть: способностью ориентироваться в потоке информации исторического содержания, представляемой различными видами письменных источников и интернет</p>
УК-1	<p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>Знать: значение, иерархию и взаимосвязь исторических наук, концептуальное единство исторического знания, тенденции, закономерности развития современной исторической науки</p> <p>Уметь: анализировать связи между историческими явлениями, событиями и фактами и их последствия для дальнейшего исторического процесса</p> <p>Владеть: навыками использования разнообразных методов для оценки исторических событий, явлений и фактов и их последствий для всемирно-исторического процесса</p>
УК-1	<p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знать: основные теоретические положения, лежащие в основе современной исторической науки; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии исторической науки</p> <p>Уметь: выявлять существенные признаки исторических явлений, классифицировать их, выделять общее и особенное в исторических событиях и фактах; анализировать исторические события, явления и факты на основе исторических источников</p> <p>Владеть: методами использования исторических знаний для интерпретации исторических явлений, событий, фактов</p>
УК-1	<p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия</p>	<p>Знать: актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического</p>

	возможных решений	<p>развития, выходящие за рамки учебной информации</p> <p>Уметь: оценивать значение тех или иных событий во всемирно-историческом процессе, возможности использования исторического опыта для последующего развития человечества</p> <p>Владеть: умением нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий</p>
УК-3	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<p>Знать: эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей и определения своей роли в команде</p> <p>Уметь: на основе материалов «Энциклопедии Забайкалья» излагать основные концепции исторической науки</p> <p>Владеть: умением демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества на основе материалов «Энциклопедии Забайкалья»</p>
УК-3	УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	<p>Знать: особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует при работе с материалами «Энциклопедии Забайкалья»</p> <p>Уметь: критически оценивать и интерпретировать материалы «Энциклопедии Забайкалья» с учетом различных точек зрения, выделять в них главное, представлять информацию из них в доступном для других виде</p>

		<p>Владеть: умением демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей работы с материалами «Энциклопедии Забайкалья»</p>
УК-3	<p>УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).</p>	<p>Знать: основные методы и средства получения, хранения и переработки исторической информации с помощью «Энциклопедии Забайкалья»</p> <p>Уметь: устанавливать различные виды коммуникации с участниками образовательного процесса</p> <p>Владеть: способностью к работе в команде, выполнению проектно-исследовательской деятельности</p>
УК-3	<p>УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>Знать: современные методики работы с энциклопедическими изданиями</p> <p>Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Владеть: способностью использовать материалы «Энциклопедии Забайкалья» для реконструкции и интерпретации исторических явлений, событий, фактов</p>
УК-3	<p>УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знать: количество и названия вышедших изданий «Энциклопедии Забайкалья» за весь период существования проекта</p> <p>Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды</p>

		Владеть: способностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приёмы и типологию технологий индивидуализации обучения.	Знать: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приёмы и типологию технологий индивидуализации обучения; тенденции и закономерности методики работы с материалами «Энциклопедии Забайкалья»
ОПК-3	ОПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.	Уметь: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; анализировать и оценивать достоверность исторической информации, представляемой в «Энциклопедии Забайкалья»
ОПК-3	ОПК-3.3. Владеет методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями оказания адресной помощи обучающимся.	Владеть: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями оказания адресной помощи обучающимся; способностью нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий

ПК-4	ПК-4.1. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории; приёмы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории.	Знать: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении данной дисциплине; приёмы мотивации студентов к учебной и учебно-исследовательской работе с материалами «Энциклопедии Забайкалья»; различные методики работы с историческими источниками и энциклопедическими изданиями
ПК-4	ПК-4.2. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории; применять приёмы, направленные на поддержание познавательного интереса.	Уметь: организовывать различные виды деятельности обучающихся в ходе изучения материалов «Энциклопедии Забайкалья»; применять приёмы, направленные на поддержание познавательного интереса; представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата
ПК-4	ПК-4.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении истории и приёмами развития познавательного интереса.	Владеть: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при работе с материалами «Энциклопедии Забайкалья»; приёмами развития познавательного интереса к материалам «Энциклопедии Забайкалья»; способностью к руководству исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных задач
ПК-5	ПК-5.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды.	Знать: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды; основные теоретические положения, лежащие в основе «Энциклопедии Забайкалья»
ПК-5	ПК-5.2. Умеет обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории; использовать возможности	Уметь: обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения данной дисциплине; использовать возможности

	социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории.	социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения дисциплине; самостоятельно получать и расширять исторические знания, пользоваться различными источниками информации, в том числе и из локальной и глобальной сети интернет
ПК-5	ПК-5.3. Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории на основе учёта возможностей конкретного региона.	Владеть: умениями по проектированию на основе учёта возможностей конкретного региона; способностью к проведению научного исследования; способностью к работе в команде, выполнению исследовательской деятельности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общая характеристика изданий серии «Энциклопедия Забайкалья»	Научно-редакционный совет «Энциклопедии Забайкалья»	17	2	0	0	15
2	2.1	«Энциклопедия и Забайкалья. Читинская область» (4-х томное издание), «Малая энциклопедия Забайкалья», библиотека «Э	Тематика изданий «Энциклопедии Забайкалья»	19	2	2	0	15

		нциклопедии Забайкалья»						
3	3.1	Использование материалов «Энциклопедии Забайкалья» при изучении истории Забайкалья	Материалы «Энциклопедии Забайкалья»	19	2	2	0	15
4	4.1	Исследовательская работа по материалам «Энциклопедии Забайкалья»	Особенности работы с материалами «Энциклопедии Забайкалья»	17	0	2	0	15
Итого				72	6	6	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Научно-редакционный совет «Энциклопедии Забайкалья»	Состав научно-редакционного совета «Энциклопедии Забайкалья», направления деятельности. Основная тематика изданий. Авторы. Редакторы. Фотоматериалы	2
2	2.1	Тематика изданий «Энциклопедии Забайкалья»	Общие очерки. Авторы. «Малая энциклопедия Забайкалья»: «Физическая культура и спорт», «Природное наследие», «Археология», «Наука и образование». Библиотека «Энциклопедии Забайкалья». Особые издания «Энциклопедии Забайкалья». Проектируемые издания «Энциклопедии Забайкалья»	2
3	3.1	Материалы «Энциклопедии Забайкалья»	Общая характеристика материалов «Энциклопедии Забайкалья», их классификация. История Забайкалья в изданиях «Энциклопедии Забайкалья»: подбор материала, систематизация, подходы	2
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Тематика изданий «Энциклопедии Забайкалья»	Общие очерки. Авторы. «Малая энциклопедия Забайкалья»: «Физическая культура и спорт», «Природное наследие», «Археология», «Наука и образование». Библиотека «Энциклопедии Забайкалья». Особые издания «Энциклопедии Забайкалья». Проектируемые издания «Энциклопедии Забайкалья»	2
3	3.1	Материалы «Энциклопедии Забайкалья»	Общая характеристика материалов «Энциклопедии Забайкалья», их классификация. История Забайкалья в изданиях «Энциклопедии Забайкалья»: подбор материала, систематизация, подходы	2
4	4.1	Особенности работы с материалами «Энциклопедии Забайкалья»	Составление библиографического списка, исследователи, характеристика содержания статей	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Фотоматериалы «Энциклопедии Забайкалья»	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к работе с материалами «Энциклопедии	15

			Забайкалья»	
2	2.1	Особые издания «Энциклопедии Забайкалья». Проектируемые издания «Энциклопедии Забайкалья»	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к работе с материалами «Энциклопедии Забайкалья»	15
3	3.1	Здравоохранение в Читинской области по материалам «Энциклопедии Забайкалья». Физическая культура и спорт по материалам «Энциклопедии Забайкалья»	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к работе с материалами «Энциклопедии Забайкалья»	15
4	4.1	Содержание материала «Энциклопедии Забайкалья»	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к работе с материалами «Энциклопедии Забайкалья»	15

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Десненко, С.И. Исследовательская деятельность студентов: педагогическое образование : учеб. пособие / С. И. Десненко, В. Ю. Проклова. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 171 с. - 206-00.

2. Загвязинский, Владимир Ильич. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие / Загвязинский Владимир Ильич. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. - (Профессионализм педагога). - ISBN 978-5-7695-7053-7 : 173-80.

3. Основы научных исследований : учебник для вузов / Крутов Виталий Иванович [и др.]; под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. - Москва : Высш. шк., 1989. - 400с. : ил. - ISBN 5-06-000043-5 : 1-00.

4. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учеб. пособие / Шкляр

Михаил Филиппович. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 244 с. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 192-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Отсутствуют

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Малая энциклопедия Забайкалья : в 2 ч. Ч. 1 : Культура. А-Л / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. - Новосибирск : Наука, 2009. - 459 с. : ил. - ISBN 978-5-02-023323-2. - ISBN 978-5-02-032169-4 : 812-00.

2. Малая энциклопедия Забайкалья : в 2 ч. Ч. 2 : Культура. М-Я / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. - Новосибирск : Наука, 2009. - 459 с. : ил. - ISBN 978-5-02-023324-9. - ISBN 978-5-02-032169-4 : 848-00.

3. Малая энциклопедия Забайкалья. Наука и образование : энцикл.: В 2 ч. Ч. 2 : Н-Я / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. - Новосибирск : Наука, 2011. - 590 с. - ISBN 978-5-02-018966-9. - ISBN 978-5-02-018964-5 : 1000-00.

4. Малая энциклопедия Забайкалья. Наука и образование [Текст] : энцикл.: в 2 ч. Ч. 1 : А-М / гл. ред. Р. Ф. Гениатулин. - Новосибирск : Наука, 2011. - 555 с. : ил. - ISBN 978-5-02-018965-2. - ISBN 978-5-02-018964-5 : 900-00.

5. Малая энциклопедия Забайкалья: Международные связи / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. - Новосибирск : Наука, 2012. - 751 с. - ISBN 978-5-02-019104-4 : 1400-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Отсутствуют

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prilib.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России	http://www.shpl.ru/
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»	http://www.krugosvet.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина относится к числу курсов по выбору и предполагает выработку у студентов практических навыков работы с изданиями энциклопедического характера на примере использования материалов регионального издания «Энциклопедия Забайкалья». Основной формой деятельности студентов в рамках изучаемой дисциплины является работа с текстовым материалом и дополнительными ресурсами (фотоматериалами, картами и др.), что отражено в фондах оценочных средств по дисциплине.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Геннадьевна Дятчина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.