

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.ДВ.02.01 Полезные растения
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Современное естественнонаучное образование (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Содействие развитию специальной профессиональной компетентности магистра естественнонаучного образования, характеризующей его умение работать в условиях профессионального обучения, а также формирование у магистрантов представлений о системном подходе в построении научных исследований, постановке целей, задач и организации этапов исследования в дисциплине «Полезные растения».

Задачи изучения дисциплины:

Организовать самостоятельную работу по изучению разделов полезных растений и с использованием научно, научно-методической литературы и Интернет-ресурсов.

Обеспечить условия, необходимые для овладения современными методами исследований в области полезных растений и умениями применения их результатов для построения теоретических концепций.

Сформировать систему знаний о способах демонстрации информации, видах информации и принципах ее представления.

Развить умения оценивать объем научной информации, выявлять наиболее эффективные методы ее демонстрации.

Развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина входит в Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Модуль «Теория и практика научных исследований в естествознании» Б1.В.01.ДВ.02.01.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	64	64

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен этот проект, грамотно формулирует цели проекта, определяет исполнителей проекта.	<p>Знать: как сформулировать цели, задачи и ожидаемые результаты проекта.</p> <p>Уметь: разработать план реализации проекта.</p> <p>Владеть: конкретными способами формирования команды для выполнения проекта.</p>
ПК-2	Знает источники научной информации, необходимой для использования в естественнонаучном образовании; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.	<p>Знать: основные источники научной информации.</p> <p>Уметь: использовать информацию для организации научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеть: основными методами и приемами обработки научной информации и ее трансформации в учебное содержание.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторны	С
--------	-------	--------------	--------------	-------	-----------	---

	раздела	раздела		часов	е занятия			Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Значение растений в природе и жизни человека	Центры происхождения культурных полезных растений	20	0	1	0	19
2	2.1	История изучения полезных растений	Изучение полезных свойств растений. Растения в хозяйственной деятельности человека	20	0	1	0	19
3	3.1	Группы хозяйственно-полезных растений	Пищевые растения	10	0	2	0	8
	3.2		Лекарственные и витаминные растения.	11	0	2	0	9
	3.3		Декоративные растения.	11	0	2	0	9
Итого				72	0	8	0	64

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Центры происхождения культурных полезных растений.	Центры происхождения культурных растений (по Н.И. Вавилову). Центры происхождения культурных растений (по П. М. Жуковскому, Е. Н. Синской, А. И. Купцову)	1

2	2.1	Изучение полезных свойств растений. Растения в хозяйственной деятельности человека	Происхождение и значение пшеницы, ржи, овса, ячменя в жизни человека. Тропические хлебные растения. Сахароносные растения. Плодово-ягодные растения Основные масличные растения. Происхождение и разнообразие овощных и бахчевых растений. Группа технических растений, их промышленное использование.	1
3	3.1	Пищевые растения	Пищевые растения: овощные, плодово-ягодные, ароматические и пряные, пищевые растения для приготовления напитков.	2
	3.1	Лекарственные и витаминные растения.	Лекарственные растения для лечения сердечно-сосудистых, желудочно-кишечных, дыхательных, нервнопсихических, простудных заболеваний. Витаминные растения, содержащие витамин А, Е, С, D, РР, К.	2
	3.1	Декоративные растения.	Декоративные дикорастущие деревья, кустарники, кустарнички, травянистые растения, используемые в озеленении.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Роль растений в жизни на планете. Средообразующая роль растений. Растения в хозяйственной деятельности человека.	Составление конспекта, заполнение таблиц, подготовка сообщений и докладов.	19

2	2.1	Использование растений человеком на разных исторических этапах. Изучение полезных свойств растений. Практическое использование в хозяйственной деятельности.	Составление конспекта, заполнение таблиц, подготовка сообщений и докладов, обработка и анализ полученных данных.	19
3	3.1	Полезные растения Забайкальского края. Составить список наиболее ценных полезных растений Забайкальского края. Кормовые деревья, кустарники, лесные, луговые, степные травянистые растения. Ядовитые грибы, споровые, голосеменные и цветковые растения. Значение и использование. Медоносные деревья, кустарники, лесные, луговые, степные травянистые растения.	Составление конспекта, заполнение таблиц, подготовка сообщений и докладов, презентаций, обработка и анализ полученных данных	26

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Полезные растения Читинской области, их использование и охрана [Текст] : учеб. пособие / ред. Н.В. Уманская. - Чита : ЗабГПУ, 2001. - 174 с. - 55-00.. - 3 экз.
2. Губанов, И.А. Дикорастущие полезные растения. - Москва : МГУ, 1987. - 158 с. : ил. - 0-80. - 15 экз.

3. Губанов, Иван Алексеевич. Дикорастущие полезные растения СССР. - Москва : Мысль, 1976. - 360 с.: ил. - (Справочники-определители географа и путешественника). - 2-85.. - 5 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Жохова, Елена Владимировна. Ботаника : Учебное пособие для вузов / Жохова Е. В., Скляревская Н. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471718> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07096-5 : 659.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/471718>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Дулепова, Б.И. Зеленая аптека Забайкалья. - Чита : ЗабГПУ, 2000. - 99 с. - 35-00.. - 1 экз.
2. Черепнин, В.Л. Пищевые растения Сибири [Текст] / В.Л. Черепнин. - Новосибирск : Наука, 1987. - 202 с. : ил. - (. и окружающая среда). - 0-65.. - 4 экз.
3. Дулепова, Б.И. Степи горной лесостепи Даурии [Текст] : учеб. пособие. - Иркутск : ИГПИ, 1985. - 88 с. - 1-00.. - 49 экз.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Абаимов, Виктор Федорович. Дендрология : Учебник и практикум Для СПО / Абаимов В. Ф. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 474 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471185> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08860-1 : 1269.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/471185>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронная библиотека ЗабГУ	http://www.knigafund.ru
Ботаника	http://obuk.ru/book/52363-botanika-v-4-tomakh.html
Андреева И.И. Ботаника	http://www.bookshunt.ru/b7849_botanika._uc_hebник_dlya_vuzov
Еленевский, Соловьев, Тихомиров	http://www.likbez.by/product_69922.html

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина включает практические занятия, для ПЗ отводится отдельная тетрадь, куда вносятся все результаты выполнения практических работ. Ряд занятий требует использования мультимедиа-проектора, в том числе для демонстрации электронных фотографий полезных растений. Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является обязательное выполнение домашних заданий, что является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Александровна Попова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.