

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.ДВ.02.01 Полезные растения  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Современное естественнонаучное образование (для набора 2024)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Содействие развитию специальной профессиональной компетентности магистра естественнонаучного образования, характеризующей его умение работать в условиях профессионального обучения, а также формирование у магистрантов представлений о системном подходе в построении научных исследований, постановке целей, задач и организации этапов исследования в дисциплине «Полезные растения».

Задачи изучения дисциплины:

Организовать самостоятельную работу по изучению разделов полезных растений и с использованием научно, научно-методической литературы и Интернет-ресурсов.

Обеспечить условия, необходимые для овладения современными методами исследований в области полезных растений и умениями применения их результатов для построения теоретических концепций.

Сформировать систему знаний о способах демонстрации информации, видах информации и принципах ее представления.

Развить умения оценивать объем научной информации, выявлять наиболее эффективные методы ее демонстрации.

Развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина входит в Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Модуль «Теория и практика научных исследований в естествознании» Б1.В.01.ДВ.02.01.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	64	64

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен этот проект, грамотно формулирует цели проекта, определяет исполнителей проекта.	<p>Знать: как сформулировать цели, задачи и ожидаемые результаты проекта.</p> <p>Уметь: разработать план реализации проекта.</p> <p>Владеть: конкретными способами формирования команды для выполнения проекта.</p>
ПК-2	Знает источники научной информации, необходимой для использования в естественнонаучном образовании; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.	<p>Знать: основные источники научной информации.</p> <p>Уметь: использовать информацию для организации научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеть: основными методами и приемами обработки научной информации и ее трансформации в учебное содержание.</p>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторны	С
--------	-------	--------------	--------------	-------	-----------	---

	раздела	раздела		часов	е занятия			Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Значение растений в природе и жизни человека	Центры происхождения культурных полезных растений	20	0	1	0	19
2	2.1	История изучения полезных растений	Изучение полезных свойств растений. Растения в хозяйственной деятельности человека	20	0	1	0	19
3	3.1	Группы хозяйственно-полезных растений	Пищевые растения	10	0	2	0	8
	3.2		Лекарственные и витаминные растения.	11	0	2	0	9
	3.3		Декоративные растения.	11	0	2	0	9
Итого				72	0	8	0	64

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Центры происхождения культурных полезных растений.	Центры происхождения культурных растений (по Н.И. Вавилону). Центры происхождения культурных растений (по П. М. Жуковскому, Е. Н. Синской, А. И. Купцову)	1

2	2.1	Изучение полезных свойств растений. Растения в хозяйственной деятельности человека	Происхождение и значение пшеницы, ржи, овса, ячменя в жизни человека. Тропические хлебные растения. Сахароносные растения. Плодово-ягодные растения Основные масличные растения. Происхождение и разнообразие овощных и бахчевых растений. Группа технических растений, их промышленное использование.	1
3	3.1	Пищевые растения	Пищевые растения: овощные, плодово-ягодные, ароматические и пряные, пищевые растения для приготовления напитков.	2
	3.1	Лекарственные и витаминные растения.	Лекарственные растения для лечения сердечно-сосудистых, желудочно-кишечных, дыхательных, нервно-психических, простудных заболеваний. Витаминные растения, содержащие витамин А, Е, С, D, РР, К.	2
	3.1	Декоративные растения.	Декоративные дикорастущие деревья, кустарники, кустарнички, травянистые растения, используемые в озеленении.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Роль растений в жизни на планете. Средообразующая роль растений. Растения в хозяйственной деятельности человека.	Составление конспекта, заполнение таблиц, подготовка сообщений и докладов.	19

2	2.1	Использование растений человеком на разных исторических этапах. Изучение полезных свойств растений. Практическое использование в хозяйственной деятельности.	Составление конспекта, заполнение таблиц, подготовка сообщений и докладов, обработка и анализ полученных данных.	19
3	3.1	Полезные растения Забайкальского края. Составить список наиболее ценных полезных растений Забайкальского края. Кормовые деревья, кустарники, лесные, луговые, степные травянистые растения. Ядовитые грибы, споровые, голосеменные и цветковые растения. Значение и использование. Медоносные деревья, кустарники, лесные, луговые, степные травянистые растения.	Составление конспекта, заполнение таблиц, подготовка сообщений и докладов, презентаций, обработка и анализ полученных данных	26

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Полезные растения Читинской области, их использование и охрана [Текст] : учеб. пособие / ред. Н.В. Уманская. - Чита : ЗабГПУ, 2001. - 174 с. - 55-00.. - 3 экз.
2. Губанов, И.А. Дикорастущие полезные растения. - Москва : МГУ, 1987. - 158 с. : ил. - 0-80. - 15 экз.

3. Губанов, Иван Алексеевич. Дикорастущие полезные растения СССР. - Москва : Мысль, 1976. - 360 с.: ил. - (Справочники-определители географа и путешественника). - 2-85.. - 5 экз.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Жохова, Елена Владимировна. Ботаника : Учебное пособие для вузов / Жохова Е. В., Скляревская Н. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471718> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07096-5 : 659.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/471718>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Дулепова, Б.И. Зеленая аптека Забайкалья. - Чита : ЗабГПУ, 2000. - 99 с. - 35-00.. - 1 экз.
2. Черепнин, В.Л. Пищевые растения Сибири [Текст] / В.Л. Черепнин. - Новосибирск : Наука, 1987. - 202 с. : ил. - (. и окружающая среда). - 0-65.. - 4 экз.
3. Дулепова, Б.И. Степи горной лесостепи Даурии [Текст] : учеб. пособие. - Иркутск : ИГПИ, 1985. - 88 с. - 1-00.. - 49 экз.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Абаимов, Виктор Федорович. Дендрология : Учебник и практикум Для СПО / Абаимов В. Ф. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 474 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471185> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08860-1 : 1269.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/471185>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронная библиотека ЗабГУ	<a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>
Ботаника	<a href="http://obuk.ru/book/52363-botanika-v-4-tomakh.html">http://obuk.ru/book/52363-botanika-v-4-tomakh.html</a>
Андреева И.И. Ботаника	<a href="http://www.bookshunt.ru/b7849_botanika._uc_hebник_dlya_vuzov">http://www.bookshunt.ru/b7849_botanika._uc_hebник_dlya_vuzov</a>
Еленевский, Соловьев, Тихомиров	<a href="http://www.likbez.by/product_69922.html">http://www.likbez.by/product_69922.html</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Дисциплина включает практические занятия, для ПЗ отводится отдельная тетрадь, куда вносятся все результаты выполнения практических работ. Ряд занятий требует использования мультимедиа-проектора, в том числе для демонстрации электронных фотографий полезных растений. Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является обязательное выполнение домашних заданий, что является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ольга Александровна Попова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.