

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.01 Актуальные проблемы в обеспечении безопасности
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Безопасность жизнедеятельности и география (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение методическими навыками научных исследований по актуальным вопросам обеспечения безопасности в различных отраслях жизнедеятельности человека и техносферы и развитие аналитического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- приобретение студентами методов обработки информации;
- овладение навыками оформления научных работ, презентации исследований в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и техносферы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01.01 «Актуальные проблемы в обеспечении безопасности» входит в вариативную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули), модуль «Исследовательская деятельность в науке и образовании» учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Безопасность жизнедеятельности и география».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	60	60
Лекционные (ЛК)	30	30
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	30	30
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	
--	----	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>УК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по</p>	<p>Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и</p>

<p>вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.</p> <p>ПК-2.2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</p> <p>ПК-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.</p>	<p>реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.</p> <p>Уметь: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</p> <p>Владеть: навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Наука и ее роль в современном	Наука и ее роль в современном обществе. Основные концепции	15	6	6	0	3

		<p>обществе. Основные концепции современной науки. Методология научного познания. Методы эмпирических и теоретических исследований</p>	<p>современной науки. Методология научного познания. Методы эмпирических и теоретических исследований</p>						
2	2.1	<p>Актуальные научные проблемы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и техносферы. Анализ научных исследований в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и техносферы.</p>	<p>Актуальные научные проблемы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и техносферы. Анализ научных исследований в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и техносферы.</p>	27	12	12	0	3	
3	3.1	<p>Организация научно-исследовательской работы. Основные приемы и методы построения научных исследований в области обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Организация научно-исследовательской работы. Основные приемы и методы построения научных исследований в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и техносферы.</p>	17	6	8	0	3	

		человека и техносферы.						
4	4.1	Обоснование и выбор научного исследования в области актуальных вопросов обеспечения безопасности. Этапы проведения исследования. Оформление научной работы. Презентация результатов научной работы.	Обоснование и выбор научного исследования в области актуальных вопросов обеспечения безопасности. Этапы проведения исследования. Оформление научной работы. Презентация результатов научной работы.	13	6	4	0	3
Итого				72	30	30	0	12

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Наука и ее роль в современном обществе. Основные концепции современной науки. Методология научного познания. Методы эмпирических и теоретических исследований.	Понятия и определения науки и научных исследований: виды познания, мышление, виды понятий, суждение, умозаключение, научная идея, гипотеза, закон, парадокс, логика, теория, принцип, аксиома. Вариативность определений «наука». История развития научно мысли. Истинные знания. Относительные знания. Элементы чувственного познания. Виды определений. Закон тождества, закон противоречия, закон исключения третьего, закон достаточного основания. Законы диалектики. Виды эмпирических методов: наблюдение, сравнение, измерение. Законодательная основа	6

			управления наукой. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Виды научных трудов.	
2	2.1	Актуальные научные проблемы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и техносферы. Анализ научных исследований в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и техносферы	Базовые, специальные и информационные технологии для обеспечения безопасности. Радиоэлектронные средства мониторинга параметров дестабилизирующих факторов окружающей среды для обеспечения техносферной безопасности. Системы гидрометеорологической безопасности и аэрокосмического мониторинга. Аэрокосмические, радиоэлектронные и другие технологии мониторинга и прогнозирования состояния атмосферы, гидросферы и литосферы. Анализ, оценка и технологии снижения природного и техногенного риска. Промышленная экология, очистка сточных вод и газовых выбросов. Малоотходные и безотходные технологии и производства. Физический и химический контроль над состоянием окружающей среды. Нормативно-методическое и техническое обеспечение безопасности применения наноматериалов и нанотехнологий. Экономико-правовые, философские и медико-психологические аспекты техносферной безопасности. Антропогенное воздействие техносферы.	12
3	3.1	Организация научно-исследовательской работы. Основные приемы и методы построения научных исследований в области обеспечения	Проведение аналитического обзора по проблемам техносферной безопасности. Методический замысел исследования и его основные этапы: определение проблемы, выявления объекта исследования, определение предмета исследования, обозначение и цели и задач исследования, обоснование выбора принятого направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, разработку общей методики	6

		безопасности жизнедеятельности человека и техносферы.	проведения научных исследований, анализ и обобщение существующих результатов.	
4	4.1	Обоснование и выбор научного исследования в области актуальных вопросов обеспечения безопасности. Этапы проведения исследования. Оформление научной работы. Презентация результатов научной работы.	Виды оформления научного исследования: доклад, научная статья, презентация, стендовый доклад. Требования к написанию научной работы, стили изложения теоретического и практического материала. Обобщение и оценку результатов исследований, включая оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.	6

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятия и определения науки и научных исследований: виды познания, мышление, виды понятий, суждение, умозаключение, научная идея, гипотеза, закон, парадокс, логика,	1. Классификация методов научных исследований 2. Законодательная основа управления научными исследованиями в РФ	6

		<p>теория, принцип, аксиома. Вариативност ь определений «наука». История развития научно мысли. Истинные знания. Относительны е знания. Элементы чувственного познания. Виды определений. Закон тождества, закон противоречия, закон исключения третьего, закон достаточного основания. Законы диалектики. Виды эмпирических методов: наблюдение, сравнение, измерение. За конодательная основа управления наукой. Подготовка научных и нау чно-педагогич еских кадров. Виды научных трудов.</p>		
2	2.1	Актуальные научные	1. Патентная деятельность в области обеспечения техносферной	12

		<p>проблемы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и техносферы. Анализ научных исследований в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и техносферы</p>	<p>безопасности 2. Методы токсикологической оценки вредных и опасных производственных веществ 3. Экологизация развития топливно-энергетического комплекса 4. Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов 5. Обращение с отходами в Российской Федерации 6. Санитарно-эпидемиологическая оценка пищевых продуктов</p>	
3	3.1	<p>Организация научно-исследовательской работы. Основные приемы и методы построения научных исследований в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и техносферы.</p>	<p>1. Аннотирование научных работ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и техносферы 2. Выбор методов научного исследования в курсовом проектировании</p>	8
4	4.1	<p>Обоснование и выбор научного исследования в области актуальных вопросов обеспечения безопасности. Этапы проведения исследования. Оформление</p>	<p>1. Обоснование и выбор этапов научного исследования в области техносферной безопасности 2. Подготовка научного доклада и презентации по научному исследованию в области техносферной безопасности</p>	4

		научной работы. Презентация результатов научной работы.	
--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История развития научно мысли. Виды эмпирических методов: наблюдение, сравнение, измерение, Виды научных трудов. Законодательная основа управления наукой. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Виды научных трудов.	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов;	3
2	2.1	Экономико-правовые, философские и медико-психологические аспекты техносферной безопасности. Антропогенное воздействие техносферы. Радиоэлектронные средства мониторинга параметров дестабилизирующих факторов окружающей среды для обеспечения техносферной безопасности. Экономико-	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	3

		правовые, философские и медико-психологические аспекты техносферной безопасности. Антропогенное воздействие техносферы.		
3	3.1	Проведение аналитического обзора по проблемам техносферной безопасности.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	3
4	4.1	Виды оформления научного исследования: доклад, научная статья, презентация, стендовый доклад. Требования к написанию научной работы, стили изложения теоретического и практического материала.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	3

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. -

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : Учебник / Дрещинский Владимир Александрович; Дрещинский В.А. - 2-е изд. - М. :

Издательство Юрайт, 2017. - 324. <http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1> 2. Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие / Мокий Владимир Стефанович; Мокий В.С., Лукьянова Т.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 160. <http://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662> 3. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 350 с. <http://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3> 4. Романова, Л.С. Безопасность и качество продукции : учеб.- метод. пособие / Л.С. Романова ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2022. - 158 с. Электронная версия: Безопасность и качество продукции

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. -

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Рягин, Юрий Игнатьевич. Рискология в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Рягин Юрий Игнатьевич; Рягин Ю.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255 с. <http://www.biblio-online.ru/book/A58CBF3E-26BD-46F7-BB2E-927515B6E898> 2. Лебедев, Сергей Александрович. Методология научного познания : Учебное пособие / Лебедев Сергей Александрович; Лебедев С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 153. <http://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF> 3. Бурова Т. Е. Продовольственная безопасность : учебник для спо / Бурова Т. Е. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 364 с. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/346433> 4. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 704 с. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/209837>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Система ГАРАНТ

3) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеофильмы о современных достижениях науки в области техносферной безопасности и безопасности жизнедеятельности человека и др.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие актуальные вопросы обеспечения техносферной безопасности и жизнедеятельности человека.

Разработчик/группа разработчиков:
Людмила Сергеевна Романова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.