

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07.15 Основы военной подготовки  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Безопасность жизнедеятельности и география (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

предоставление необходимых знаний Конституции и законов Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе, Концепции национальной безопасности о необходимости содержания и совершенствования Вооруженных Сил, предназначении и составе этих сил, о порядке подготовки, призыва и прохождения военной службы, боевых традициях и символах воинской чести, подготовке учащихся к службе в Вооруженных Силах.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов необходимость подготовки к военной службе, готовность к защите отечества.
2. Изучить со студентами основные требования, предъявляемые к военнослужащим в настоящее время.
3. На основе славных традиций русской и советской армии воспитывать у студентов патриотизм, прививать чувство гордости, верности, любви к отечеству, Вооруженным Силам.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы военной подготовки» принадлежит части блока Б.1.О.07 Дисциплины (модули) учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Безопасность жизнедеятельности и география» и является обязательной.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
Лекционные (ЛК)	27	27
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	27	27
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	<p>УК-8.1. Знать значимость для современного человека комплекса проблем военной безопасности; базовые термины образовательной области национальной и военной безопасности; основные методы и средства предотвращения и защиты от опасностей военного характера; задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>УК-8.2.</p> <p>Уметь репродуцировать имеющуюся естественнонаучную информацию на профессиональную деятельность; излагать основные аспекты современного комплекса проблем военной безопасности; иллюстрировать глобальные проблемы военной безопасности в современных условиях; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; оценивать опасности различного характера и находить правильные решения по обеспечению безопасности;</p> <p>УК-8.3. Владеть</p>	<p>Знать: значимость для современного человека комплекса проблем военной безопасности; базовые термины образовательной области национальной и военной безопасности; основные методы и средства предотвращения и защиты от опасностей военного характера; задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Уметь: репродуцировать имеющуюся естественнонаучную информацию на профессиональную деятельность; излагать основные аспекты современного комплекса проблем военной безопасности; иллюстрировать глобальные проблемы военной безопасности в современных условиях; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; оценивать опасности различного характера и находить правильные решения по обеспечению безопасности;</p>

	<p>базовыми профессиональными навыками, способными обеспечить разработку и реализацию культурно-просветительских программ Проведением научного эксперимента по испытанию технических средств, используемых для обеспечения безопасности в военной сфере. Внедрением профессиональных знаний в профессиональную деятельность</p>	<p>Владеть: базовыми профессиональными навыками, способными обеспечить разработку и реализацию культурно-просветительских программ Проведением научного эксперимента по испытанию технических средств, используемых для обеспечения безопасности в военной сфере. Внедрением профессиональных знаний в профессиональную деятельность</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.1. Знать тенденции, закономерности развития современного комплекса проблем военной безопасности; современные методы и средства обеспечения безопасности личности, общества и государства в рамках учебной информации, основные теоретические положения, лежащие в основе профессиональной культуры безопасности ОПК-4.2.. Уметь использовать базовые положения военной безопасности при решении профессиональных задач; выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности с учетом проблем военной безопасности, анализировать связи между фундаментальными открытиями и последующим развитием теории безопасности; экстраполировать теорию военной безопасности на область профессиональной деятельности ОПК-4.3. Владеть основами исследовательской деятельности в профессиональной области; воспроизводить полученные знания; исполнять поставленные профессиональные задачи.</p>	<p>Знать: Соответствие и взаимосвязи между естественнонаучными теориями, границы применимости теории безопасности; актуальные проблемы безопасности личности, общества и государства, выходящие за рамки учебной информации; фундаментальные положения теории безопасности, необходимые для проведения исследований в профессиональной области</p> <p>Уметь: Критически оценивать и интерпретировать естественнонаучную информацию с точки зрения её безопасности, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; оценивать значимость открытий в науке с точки зрения возможности их использования для обеспечения военной безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Владеть: Способами решения задач воспитания и духовнонравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; современными технологиями для</p>

		получения научных результатов, способами внедрения профессиональных знаний в профессиональную деятельность.
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Вооруженные силы – важнейший компонент национальной безопасности страны	<p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Военная доктрина и закон РФ «Об обороне» о задачах Вооруженных сил Военные аспекты международного гуманитарного права.</p> <p>Миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ</p>	25	6	6	0	13
2	2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества	<p>История создания Вооруженных Сил России. Создание Вооруженных Сил, Российской Федерации, их структура и предназначение, основные предпосылки проведения военной реформы</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных</p>	28	7	7	0	14

			Сил и рода войск Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. РВСН, ВКО, ВДВ. История их создания и предназначение						
3	3.1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести	Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества. Дни воинской славы России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	27	7	7	0	13	
4	4.1	Подготовка граждан к военной службе. Особенности про-хождения воинской службы	Основные понятия о воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные Законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально- психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Порядок освобождения от военной службы и предоставления отсрочек. Прохождение военной службы по	28	7	7	0	14	

			контракту					
Итого				108	27	27	0	54

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Вооруженные силы – важнейший компонент национальной безопасности страны	<p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Военная доктрина и закон РФ «Об обороне» о задачах Вооруженных сил</p> <p>Военные аспекты международного гуманитарного права.</p> <p>Миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ.</p>	6
2	2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества	<p>История создания Вооруженных Сил России. Создание Вооруженных Сил, Российской Федерации, их структура и предназначение, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск Сухопутные войска.</p> <p>Военновоздушные силы. Военно-морской флот. РВСН, ВКО, ВДВ.</p> <p>История их создания и предназначение.</p>	7
3	3.1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести	<p>Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества. Дни воинской славы России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	7
4	4.1	Подготовка граждан к военной службе. Особенности прохождения	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные Законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной</p>	7

		воинской службы	службе». Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Порядок освобождения от военной службы и предоставления отсрочек. Прохождение военной службы по контракту	
--	--	-----------------	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Вооруженные силы – важнейший компонент национальной безопасности страны	1 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения	6
2	2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества	1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. 2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. РВСН, ВКО, ВДВ.	7
3	3.1	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества. Символы	7



		Символы воинской чести	воинской чести Дни воинской славы России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	
4	4.1	Подготовка граждан к военной службе. Особенности прохождения воинской службы	<p>1. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержание. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского. Категории годности к военной службе. Прохождение военной службы по призыву.. 2. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные Законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим службу по призыву. Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ - закон воинской жизни. Устав внутренней службы ВС, Дисциплинарный устав ВС, Устав гарнизонной и караульной службы ВС, Строевой устав ВС, их предназначение и общее положения.</p> <p>4. Огневая подготовка. Автомат Калашникова, устройство, тактикотехнические данные, чистка, смазка и хранение. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК - 74. Правила стрельбы из автомата, понятие выстрела</p>	7

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Вооруженные силы – важнейший компонент национальной безопасности страны	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов;	13
2	2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	14
3	3.1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	13
4	4.1	Подготовка граждан к военной службе. Особенности прохождения воинской службы	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - решение ситуационных задач; - работа с электронными образовательными ресурсами; - составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные,	14

			практические, творческие вопросы, вопросы интерпретации и т.п.);	
--	--	--	--	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. 1 Безопасность жизнедеятельности : учебник / Михайлов Леонид Александрович [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009 - 269 с. ISBN 978-5-7695-6190-0 : 217-80. 2 Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Айзман Роман Игоревич, Шуленина Нина Сергеевна, Ширшова Валентина Михайловна. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2009 - 247 с. ISBN 978-5-379-00271-8 : 123-25. 3 Безопасность жизнедеятельности : учебник / Михайлов Леонид Александрович [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург ; Нижний Новгород ; Воронеж : Питер, 2008 - 460 с. 4 Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин, О. Г. Бериев. - Москва : Дашков и К : Академцентр, 2008 - 349 с. ISBN 978-5-91131-732-4 : 196-00.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 3. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 350 с. <http://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. 1. Смирнов А.Т. Основы военной службы : учебное пособие / Смирнов Анатолий Тихонович, Мишин Борис Иванович, Васнев Виктор Алексеевич ; под ред. А.Т. Смирнова. - Москва : Академия, 2000 - 240с. ISBN 5-7695-0538-9. - ISBN 5-294-00049-0. - ISBN 5-06-003893-9 : 50-00. 2 Иванов С.Б. Обеспечение национальной безопасности как необходимое условие развития России / Иванов Сергей Борисович. - Москва : КомКнига, 2006 - 224с. ISBN 5-484-00944-8 : 360-00

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 4. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 704 с. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/209837>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com">http://www.trmost.com</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Система ГАРАНТ

3) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов) и практического характера (короткие видеофильмы о Вооруженных Силах, воинской обязанности, призыве на военную службу и т.д.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме конспектирования, подготовки отчетов, выполнения творческих заданий в виде презентаций.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы военной безопасности.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

При рассмотрении вопросов о формах и методах классной и внеурочной работы по формированию навыков защиты от опасностей военного времени, прохождении военной службы, помимо рекомендуемой литературы, следует заняться самостоятельным поиском литературных источников по инновационным методам в педагогической практике.

Разработчик/группа разработчиков:  
Виктор Михайлович Арсентьев

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.