

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.03 Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Приобретение знаний по нормативно-правовому обеспечению безопасности в различных сферах жизнедеятельности и овладение способами применения ответственности при нарушении прав и свобод человека.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение теоретических аспектов в сфере защиты прав человека и гражданина;
 - приобретение знаний в области гражданкой, административной и уголовной ответственности;
- получение навыков в решении ситуационных задач в области защиты прав и свобод человека и применении закона.
- рассмотрение теоретических аспектов в сфере защиты прав человека и гражданина;
 - приобретение знаний в области гражданкой, административной и уголовной ответственности;
- получение навыков в решении ситуационных задач в области защиты прав и свобод человека и применении закона.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности» принадлежит вариативной части блока Б.1. Дисциплины (модули), Модуль "Исследовательская деятельность в науке и образовании" учебного плана 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Образование в области безопасности жизнедеятельности».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	26	26
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	82	82

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Владеть: способностью определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в</p>	<p>Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и</p>

<p>сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p> <p>ОПК-1.3.</p> <p>Владеет: действиями (умениями) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней</p>	<p>профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p> <p>Владеть: действиями (умениями) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней</p>
---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы законодательства в РФ	Понятие права. Его основные функции. Структура законодательства о безопасности жизнедеятельности.	26	3	3	0	20
2	2.1	Особые правовые режимы безопасности жизнедеятельности	Понятие особого правового режима. Виды правовых режимов: режим повседневного действия; чрезвычайной ситуации. Виды чрезвычайных	26	3	3	0	20

			положений					
3	3.1	Ответственность в сфере безопасности жизнедеятельности	Понятие правонарушения и преступления в сфере безопасности жизнедеятельности. Разграничение правонарушения и преступления друг от друга	28	3	4	0	21
4	4.1	Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности	Понятия международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности. Информационное сопровождение международной деятельности	28	3	4	0	21
Итого				108	12	14	0	82

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие права. Его основные функции. Структура законодательства о безопасности жизнедеятельности.	Понятие права. Его основные функции. Определение права как социальных правил регулирующих отношения. Роль государства в правовом регулировании отношений. Обязательность права. Функции права: статическая и динамическая функция; регулятивная, воспитательная и карательная функции права. Структура законодательства о безопасности жизнедеятельности. Источники правового регулирования отношений в сфере безопасности жизнедеятельности. Конституция РФ как основной источник регулирования отношений в сфере безопасности жизнедеятельности. Положения Конституции РФ как	3

			основа ограничения прав и свобод человека и гражданина	
2	2.1	Особые правовые режимы безопасности жизнедеятельности	Особые правовые режимы безопасности жизнедеятельности. Понятие особого правового режима. Виды правовых режимов: режим повседневного действия; чрезвычайной ситуации; военного положения. Понятия режима чрезвычайного положения. Виды чрезвычайных положений: чрезвычайное положение при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; чрезвычайной ситуации социального характера. Обстоятельства введения чрезвычайного положения: при чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; при чрезвычайной ситуации социального характера.	3
3	3.1	Ответственность в сфере безопасности жизнедеятельности	Ответственность в сфере безопасности жизнедеятельности. Понятие правонарушения и преступления в сфере безопасности жизнедеятельности. Разграничение правонарушения и преступления друг от друга: формальный и материальный состав правонарушения и преступления. Основания наступления административной ответственности за нарушение законодательства о безопасности жизнедеятельности. Субъекты, объекты правонарушения.	3
4	4.1	Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности	Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности. Понятия международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности. Информационное сопровождение международной деятельности компетентных органов в сфере безопасности жизнедеятельности	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие права. Его основные функции. Структура законодательства о безопасности жизнедеятельности.	1. Значение федерального законодательства в сфере безопасности жизнедеятельности. 2. 5. Подзаконные акты: Указы Президента РФ; Постановления о безопасности жизнедеятельности. Правительства РФ, Ведомственные акты профильных министерств РФ. Их роль и значение. Законы субъектов РФ	3
2	2.1	Особые правовые режимы безопасности жизнедеятельности	1. 1. Последствие введения чрезвычайного положения при чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; при чрезвычайной ситуации социального характера. 2. 3. Военное положение. Понятие военного положения, обстоятельства его введения. Права и обязанности граждан при введении военного положения	3
3	3.1	Ответственность в сфере безопасности жизнедеятельности	1. 2. Преступление за нарушение законодательства в сфере безопасности жизнедеятельности. Состав преступления. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Крайняя необходимость. 2. 1. Особенность субъектов правонарушения: физические, юридические и должностные лица. Объективная и субъективная сторона правонарушения	4
4	4.1	Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности	1. Оказание международной помощи на основании закона и по решению правительства РФ. 2. Понятия международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие права. Его основные функции. Структура законодательства о безопасности жизнедеятельности.	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - Составить тематический конспект по теме - подготовка электронных презентаций;	20
2	2.1	Особые правовые режимы безопасности жизнедеятельности	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	20
3	3.1	Ответственность в сфере безопасности жизнедеятельности	- доклад - работа с электронными образовательными ресурсами.	21
4	4.1	Международное сотрудничество о в сфере безопасности жизнедеятельности	Составить библиографический список по данной теме	21

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. 1. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учеб. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - 6-е изд., пересмотр. и доп. - Москва : ИРБ, 2010. - 536 с. – 15 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. 1. Уголовное право. Общая часть : Учебник / Козаченко Иван Яковлевич; Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 363. <http://www.biblio8online.ru/book/DD1F4C45-B1C8-4ABF-ACD4-FAF20BD1415> 2. Орловский, Юрий Петрович. 502 актуальных вопроса по трудовому кодексу РФ (комментарии и разъяснения) / Орловский Юрий Петрович; Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А. - М. : Издательство Юрайт, 2010. - 562. <http://www.biblioonline.ru/book/B8912B98-7DA0-4103-AA5D-77BD504DCB24> 3. Вострокнутов, Александр Леонидович. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : Учебник / Вострокнутов Александр Леонидович; Вострокнутов А.Л. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 399. <http://www.biblioonline.ru/book/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. -

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. 1. Решетникова, Ирина Валентиновна. Доказывание в гражданском процессе : Учебнопрактическое пособие / Решетникова Ирина Валентиновна; Решетникова И.В. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 362. <http://www.biblio-online.ru/book/11ABDA47-47B1-489EBCFE-1AA1557EDB39>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Система ГАРАНТ

3) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (определения, основные положения законодательства) и практического характера (короткие видеофильмы о защите прав и свобод человека в условиях мирного военного времени).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме решения ситуационных задач, подготовки докладов и сообщений.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативные данные и аналогичные примеры решения задач.

Разработчик/группа разработчиков:
Людмила Сергеевна Романова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.