

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.02 Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Безопасность жизнедеятельности и география (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Приобретение знаний по нормативно-правовому обеспечению безопасности в различных сферах жизнедеятельности и овладение способами применения ответственности при нарушении прав и свобод человека.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение теоретических аспектов в сфере защиты прав человека и гражданина;
 - приобретение знаний в области гражданкой, административной и уголовной ответственности;
- получение навыков в решении ситуационных задач в области защиты прав и свобод человека и применении закона.
- рассмотрение теоретических аспектов в сфере защиты прав человека и гражданина;
 - приобретение знаний в области гражданкой, административной и уголовной ответственности;
- получение навыков в решении ситуационных задач в области защиты прав и свобод человека и применении закона.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности» принадлежит вариативной части блока Б.1. Дисциплины (модули), Модуль "Исследовательская деятельность в науке и образовании" учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Безопасность жизнедеятельности и география» и принадлежит вариативной части.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	40	40

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Владеть: способностью определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: применять основные</p>	<p>Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в</p>

<p>нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p> <p>ОПК-1.3.</p> <p>Владеет: действиями (умениями) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней</p>	<p>сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p> <p>Владеть: действиями (умениями) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы законодательства в РФ	Понятие права. Его основные функции. Структура законодательства о безопасности жизнедеятельности.	18	4	4	0	10
2	2.1	Особые правовые режимы безопасности жизнедеятельности	Понятие особого правового режима. Виды правовых режимов: режим повседневного действия; чрезвычайной ситуации. Виды	18	4	4	0	10

			чрезвычайных положений					
3	3.1	Ответственность в сфере безопасности жизнедеятельности	Понятие правонарушения и преступления в сфере безопасности жизнедеятельности. Разграничение правонарушения и преступления друг от друга	18	4	4	0	10
4	4.1	Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности	Понятия международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности. Информационное сопровождение международной деятельности	18	4	4	0	10
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие права. Его основные функции. Структура законодательства о безопасности жизнедеятельности.	Понятие права. Его основные функции. Определение права как социальных правил регулирующих отношения. Роль государства в правовом регулировании отношений. Обязательность права. Функции права: статическая и динамическая функция; регулятивная, воспитательная и карательная функции права. Структура законодательства о безопасности жизнедеятельности. Источники правового регулирования отношений в сфере безопасности жизнедеятельности. Конституция РФ как основной источник регулирования отношений в сфере безопасности жизнедеятельности.	4

			Положения Конституции РФ как основа ограничения прав и свобод человека и гражданина	
2	2.1	Особые правовые режимы безопасности жизнедеятельности	Особые правовые режимы безопасности жизнедеятельности. Понятие особого правового режима. Виды правовых режимов: режим повседневного действия; чрезвычайной ситуации; военного положения. Понятия режима чрезвычайного положения. Виды чрезвычайных положений: чрезвычайное положение при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; чрезвычайной ситуации социального характера. Обстоятельства введения чрезвычайного положения: при чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; при чрезвычайной ситуации социального характера.	4
3	3.1	Ответственность в сфере безопасности жизнедеятельности	Ответственность в сфере безопасности жизнедеятельности. Понятие правонарушения и преступления в сфере безопасности жизнедеятельности. Разграничение правонарушения и преступления друг от друга: формальный и материальный состав правонарушения и преступления. Основания наступления административной ответственности за нарушение законодательства о безопасности жизнедеятельности. Субъекты, объекты правонарушения.	4
4	4.1	Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности	Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности. Понятия международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности. Информационное сопровождение международной деятельности компетентных органов в сфере безопасности жизнедеятельности	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие права. Его основные функции. Структура законодательства о безопасности жизнедеятельности.	1. Значение федерального законодательства в сфере безопасности жизнедеятельности. 2. 5. Подзаконные акты: Указы Президента РФ; Постановления о безопасности жизнедеятельности. Правительства РФ, Ведомственные акты профильных министерств РФ. Их роль и значение. Законы субъектов РФ	4
2	2.1	Особые правовые режимы безопасности жизнедеятельности	1. 1. Последствие введения чрезвычайного положения при чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; при чрезвычайной ситуации социального характера. 2. 3. Военное положение. Понятие военного положения, обстоятельства его введения. Права и обязанности граждан при введении военного положения	4
3	3.1	Ответственность в сфере безопасности жизнедеятельности	1. 2. Преступление за нарушение законодательства в сфере безопасности жизнедеятельности. Состав преступления. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Крайняя необходимость. 2. 1. Особенность субъектов правонарушения: физические, юридические и должностные лица. Объективная и субъективная сторона правонарушения	4
4	4.1	Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности	1. Оказание международной помощи на основании закона и по решению правительства РФ. 2. Понятия международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие права. Его основные функции. Структура законодательства о безопасности жизнедеятельности.	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - Составить тематический конспект по теме - подготовка электронных презентаций;	10
2	2.1	Особые правовые режимы безопасности жизнедеятельности	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	10
3	3.1	Ответственность в сфере безопасности жизнедеятельности	- доклад - работа с электронными образовательными ресурсами.	10
4	4.1	Международное сотрудничество о в сфере безопасности жизнедеятельности	Составить библиографический список по данной теме	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. 1. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учеб. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - 6-е изд., пересмотр. и доп. - Москва : ИРБ, 2010. - 536 с. – 15 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. 1. Уголовное право. Общая часть : Учебник / Козаченко Иван Яковлевич; Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 363. <http://www.biblio8online.ru/book/DD1F4C45-B1C8-4ABF-ACD4-FAF20BD1415> 2. Орловский, Юрий Петрович. 502 актуальных вопроса по трудовому кодексу РФ (комментарии и разъяснения) / Орловский Юрий Петрович; Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А. - М. : Издательство Юрайт, 2010. - 562. <http://www.biblioonline.ru/book/B8912B98-7DA0-4103-AA5D-77BD504DCB24> 3. Вострокнутов, Александр Леонидович. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : Учебник / Вострокнутов Александр Леонидович; Вострокнутов А.Л. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 399. <http://www.biblioonline.ru/book/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. -

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. 1. Решетникова, Ирина Валентиновна. Доказывание в гражданском процессе : Учебнопрактическое пособие / Решетникова Ирина Валентиновна; Решетникова И.В. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 362. <http://www.biblio-online.ru/book/11ABDA47-47B1-489EBCFE-1AA1557EDB39>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Система ГАРАНТ

3) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (определения, основные положения законодательства) и практического характера (короткие видеофильмы о защите прав и свобод человека в условиях мирного военного времени).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме решения ситуационных задач, подготовки докладов и сообщений.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативные данные и аналогичные примеры решения задач.

Разработчик/группа разработчиков:
Людмила Сергеевна Романова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.