МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных наук, математики и технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«____»_____20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.01 Актуальные вопросы национальной безопасности
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Управление устойчивым развитием социально-экономических систем (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся знаний по актуальным вопросам национальной безопасности в РФ с учетом современного законодательного обеспечения экономической, экологической, политической, миграционной и военной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование аналитических навыков при изучении нормативного законодательства в вопросах обеспечения безопасности в различных отраслях жизнедеятельности человека и общества;
- развитие умений и навыков для понимания актуальных вопросов национальной безопасности РФ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные вопросы национальной безопасности» входит в обязательную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули), модуль «Обеспечение безопасности для устойчивого развития» учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность Управление устойчивым развитием социально-экономических систем.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	24	24
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски Уметь: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Владеть: Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся,	Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств

	развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)	(совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку Владеть: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	Знать: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности

	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
ПК-1	ПК-1.1. Знает основные модели построения процесса обучения устойчивому развитию в образовательных программах разного уровня ПК-1.2. Умеет: отбирать соответствующее содержание, методы и приемы обучения устойчивому развитию для реализации образовательных программ разного уровня, а также для диагностики и оценки результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ в управления устойчивым развитием социально-экономических ПК-1.3. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями по реализации программ обучения в области устойчивого развития в системе общего образования и дополнительного образования, а также диагностики и оценки результатов освоения программ	Знать: основные модели построения процесса обучения устойчивому развитию в образовательных программах разного уровня Уметь: отбирать соответствующее содержание, методы и приемы обучения устойчивому развитию для реализации образовательных программ разного уровня, а также для диагностики и оценки результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ в управления устойчивым развитием социально-экономических Владеть: адекватными конкретной ситуации действиями по реализации программ обучения в области устойчивого развития в системе общего образования и дополнительного образования, а также диагностики и оценки результатов освоения программ
ПК-2	ПК-2.1. Знает: этапы становления и развития обучения вопросам устойчивого развития; достижения отечественной и зарубежной науки в области устойчивого развития социально-экономических систем; характеристику современных методических моделей, методик и технологий обучения; особенности целей и содержания, форм и методов обучения; особенности	Знать: этапы становления и развития обучения вопросам устойчивого развития; достижения отечественной и зарубежной науки в области устойчивого развития социально-экономических систем; характеристику современных методических моделей, методик и технологий обучения; особенности целей и содержания, форм и методов обучения; особенности

	применения технологий обучения в образовательном процессе; методические требования к проектированию учебного процесса; особенности диагностики и контроля результатов обучения; принципы цифровых технологий в образовании ПК-2.2. Умеет: отбирать соответствующие формы, методы и приемы обучения вопросам устойчивого развития социально-экономических систем; конструировать и анализировать результаты процесса использования различных методик и технологий обучения в управления устойчивым развитием; проектировать формы и методы контроля качества образования, на основе электронных технологий для основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования ПК-2.3. Владеет: методикой конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик и технологий обучения в области безопасности обществ аи техносферы; методической диагностикой образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности.	применения технологий обучения в образовательном процессе; методические требования к проектированию учебного процесса; особенности диагностики и контроля результатов обучения; принципы цифровых технологий в образовании Уметь: отбирать соответствующие формы, методы и приемы обучения вопросам устойчивого развития социально-экономических систем; конструировать и анализировать результаты процесса использования различных методик и технологий обучения в управления устойчивым развитием; проектировать формы и методы контроля качества образования, на основе электронных технологий для основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования Владеть: методикой конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик и технологий обучения в области безопасности обществ аи техносферы; методической диагностикой образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторны	С

	раздела	раздела		часов	е занятия			РС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Нормативное обеспечение национальной безопасности РФ. Актуальные вопросы военной безопасности	Нормативное обеспечение национальной безопасности РФ Актуальные вопросы военной безопасности	27	6	6	0	15
2	2.1	Актуальные вопросы продовольственной, экономической и миграционной безопасности	Продовольственная безопасность Экономическая и миграционная безопасность	27	6	6	0	15
3	3.1	Актуальные вопросы экологической безопасности	Актуальные вопросы экологической безопасности	27	6	6	0	15
4	4.1	Национальные проекты и их роль в обеспечении безопасности и качества жизнедеятельности человека и общества	Национальные проекты и их роль в обеспечении безопасности и качества жизнедеятельности человека и общества	27	6	6	0	15
Итого				108	24	24	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Нормативное	Основные положения Конституции	2

		обеспечение национальной безопасности РФ	РФ. Стратегия национальной безопасности РФ. Концепция стратегического планирования РФ. ФЗ о стратегическом планировании РФ. Приоритеты, цели и меры в области внутренней и внешней политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	
	1.1	Актуальные вопросы военной безопасности	Военно-политическая обстановка, проблемы национальной и международной (региональной) безопасности. Геополитические проблемы и возможности их решения в контексте обеспечения безопасности России. Российская Федерация в системе содружества независимых государств. основные направления, проблемы и перспективы военно-политического сотрудничества государств содружества. Проблемы безопасности и стабильности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и их обеспечение в XXI веке. Проблемы обеспечения военной безопасности Российской Федерации в современных условиях. Личность общество и государство в контексте проблем обеспечения национальной и военной безопасности Российской Федерации.	4
2	2.1	Продовольственная безопасность	Проблемы обеспечения человечества продовольствием. Направления обеспечения продовольственной безопасности РФ. Критерии оценки продовольственной безопасности РФ и угрозы ее обеспечения. Проблемы обеспечения безопасности и качества пищевой продукции.	2
	2.1	Экономическая и миграционная безопасность	Сущность экономической безопасности и механизм ее обеспечения. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и классификация угроз. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической	4

			безопасности. Финансовая безопасность и ее основные инструменты. Миграционные процессы в современной России. Диаспора: термин и понятие. Основные трансграничные миграционные потоки. Торговые меньшинства и «этническое предпринимательство». Миграции и проблемы экономической безопасности. Миграции – вызов безопасности современной России.	
3	3.1	Актуальные вопросы экологической безопасности	Экосистемы: классификация и характеристика. Правовое регулирование экологической безопасности в Российской Федерации. Современные экологические проблемы безопасности жизнедеятельности. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Экологическая безопасность в системе национальной и международной безопасности	6
4	4.1	Национальные проекты и их роль в обеспечении безопасности и качества жизнедеятельности человека и общества	Национальные цели развития Российской Федерации. Приоритетные направления стратегического развития вошли следующие проекты: «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жильё и городская среда», «Экология», «Наука», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Цифровая экономика», «Производительность труда и поддержка занятости», «Международная кооперация и экспорт»	6

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Актуальные вопросы военной безопасности	1. Геополитические проблемы и возможности их решения в контексте обеспечения безопасности России. 2. Проблемы безопасности и стабильности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и их обеспечение в XXI веке. 3. Проблемы обеспечения военной безопасности Российской Федерации в современных условиях.	6
2	2.1	Продовольственная безопасность	1. Первичная экологическая экспертиза продуктов питания по упаковке 2. Критерии и оценки безопасности пищевых продуктов	2
	2.1	Экономическая и миграционная безопасность	1. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии эконмической безопасности. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности. 2. Структура источников доходов населения России. Номинальные и реально располагаемые доходы. 3. Мигранты и криминальная ситуация	4
3	3.1	Актуальные вопросы экологической безопасности	1. Экологическая безопасность продуктов питания 2. Понятийный аппарат Федерального закона №7-ФЗ «Об охране окружающей седы» 3. Нормативно-правовые положения экологической экспертизы в РФ	6
4	4.1	Национальные проекты и их роль в обеспечении безопасности и качества жизнедеятельности человека и общества	1. Безопасные и качественные автомобильные дороги 2. Жильё и городская среда 3. Цифровая экономика	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Личность общество и государство в контексте проблем обеспечения национальной и военной безопасности Российской Федерации.	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов;	15
2	2.1	Торговые меньшинства и «этническое предпринимательство». Миграции и проблемы экономической безопасности. Миграции – вызов безопасности современной России.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	15
3	3.1	Экосистемы: классификация и характеристика. Правовое регулирование экологической безопасности в Российской Федерации.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	15
4	4.1	Национальные проекты «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Международная кооперация и экспорт»	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	15

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. -

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 370 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/532800 2. Хван Татьяна Александровна.Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 278 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/531288 3. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 180 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/530662 4. Кардашова Ирина Борисовна. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 334 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/509729 5. Вербицкая Татьяна Владимировна. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 196 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/530367

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. -

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Федотова Юлия Григорьевна. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. - Москва : Юрайт, 2023. - 321 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/520354 2. Напханенко Игорь Павлович. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. - Москва : Юрайт, 2023. - 83 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/518755 3. Швецов А. В. Транспортная безопасность : учебное пособие / Швецов А. В. - Хабаровск : ДВГУПС, 2021. - 74 с. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/book/259442 4. Сычева О. В. Продовольственная безопасность РФ. Теория и практика питания : учебное пособие для спо / Сычева О. В. - 2-е изд., стер. - Санкт-

Петербург : Лань, 2023. - 64 с. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/book/314807 5. Донченко Людмила Владимировна. Безопасность пищевой продукции : учебник для вузов / Л. В. Донченко, В. Д. Надыкта. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 452 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/531549

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) АИБС "МегаПро"

3) Система ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера и практического характера, также видеофильмы по основным вопросам национальной безопасности.

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, подготовки докладов и презентаций.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на научные издания, рассматривающие вопросы национальной безопасности в контексте политической, военной, экономической, продовольственной и миграционной безопасности. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, профильные интернет сайты, нормативные документы.

Разработчик/группа разработчиков:
Людмила Сергеевна Романова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой
_____ «___»_____20____г.