

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Военно-технологические аспекты международных отношений
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Международные отношения (для набора 2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение, систематизация роста конфликтогенности в мире, повышения роли вооружений и оборонной промышленности в решении политических вопросов, а также возвращения в международную практику гонки вооружений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающегося способности анализировать доступные источники информации по изучаемым проблемам, формулировать собственные суждения о процессах, происходящих в военном деле современности;
- формирование у обучающегося способности оценивать тенденции в области оборонной промышленности мира, в области ОМУ в России и мира;
- формирование у обучающегося навыков аналитических записок по отдельным практическим направлениям курса, обзоров прессы по заданным темам; находить, собирать и, в первую очередь, обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- ознакомление студентов с российскими и зарубежными источниками в области российских вооруженных сил, ОПК, ВТС.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Военно-технологические аспекты международных отношений» (Б1.В.ДВ.Об.01) относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной	Экзамен	36

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<p>Знать: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном уровнях</p> <p>Уметь: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть: Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном</p>

		уровнях
ОПК-4	ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	<p>Знать: теоретические подходы к эволюции международных отношений и мировой политики</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>
ОПК-4	ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	<p>Знать: тенденции мирового развития</p> <p>Уметь: излагать собственную позицию на общественно-политические и социально-экономические процессы с опорой на системный подход к изучению международных отношений</p> <p>Владеть: навыками анализа общественно-политических и социально-экономических процессов, опираясь на принципы современных международных отношений</p>
ПК-1	ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы.</p> <p>Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде.</p>

		<p>Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторических парадигм.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2. Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p>	<p>Знать: приемы и подходы к разработке стратегии аналитического исследования относительно международных конфликтов</p> <p>Уметь: отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты</p> <p>Владеть: навыками составления отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты; информационного, публицистического и аналитического характера, обзора прессы по заданной тематике</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.</p>	<p>Знать: правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики; основные правила логики высказываний.</p> <p>Уметь: демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, подразделения СМИ. последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; уметь абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого.</p> <p>Владеть: навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать</p>

		информацию.
ПК-1	ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.	<p>Знать: простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке</p> <p>Уметь: применять простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке; - понимать статьи в зарубежных журналах по международным отношениям, индексируемых в Scopus, с количественной методологией.</p> <p>Владеть: основами применения количественного и качественного методов исследований различных международных ситуаций.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Понятие силы в международных отношениях. Классификация войн.	<p>Понятие силы в международных отношениях. Место военной силы в международных отношениях.</p> <p>Политическая и международно-правовая характеристика войн.</p> <p>Классификация войн.</p> <p>Социально-политическое содержание войн и вооруженных</p>	27	4	8	0	15

			конфликтов XXI века.					
2	2.1	Формирование новой системы международной безопасности. Изменение мирового военного баланса.	Особенности обеспечения военной безопасности. Формирование новой системы международной безопасности. Изменение мирового военного баланса.	27	4	8	0	15
3	3.1	Военная безопасность Российской Федерации и основы прогнозирования военно-политической обстановки	Сущность и особенности анализа военно-политической обстановки. Военная безопасность Российской Федерации.	27	4	8	0	15
4	4.1	Основы теории и методики прогнозирования военно-политической обстановки.	Основы теории и методики прогнозирования военно-политической обстановки.	27	4	8	0	15
Итого				108	16	32	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие силы в международных отношениях	Подходы к пониманию категории «сила». Показатели силы в современных условиях. Внешнеполитическая сила государства и ее методы.	1
	1.1	Место военной силы в международных отношениях.	Соотношение понятий «военная мощь государства», «военная сила государства», «военный потенциал государства». Соотношение понятий «военная сила» и «военное насилие».	1

	1.1	Политическая и международно-правовая характеристика войн. Классификация войн.	Происхождение, причины и сущность войн. Международно-правовая регламентация войны (вооруженных конфликтов). Война (противоборство) с позиций холистической парадигмы триединства природы, человека и общества.	1
	1.1	Социально-политическое содержание войн и вооруженных конфликтов XXI века.	Война как социальное явление, ее воздействие на общество. Итоги XX века и его войны. Три основных подхода к объяснению источников войн и вооруженных конфликтов. Война как социальное явление. Воздействие войны на эволюцию человека, общество, армию. Роль и место невоенных средств. Особенности диктаторских, тоталитарных, авторитарных, военных государственных режимов. Механизм формирования очага войны, негативное воздействие войн на состояние и перспективу общества.	1
2	2.1	Особенности обеспечения военной безопасности.	Понятие «военная безопасность» Внутренняя и внешняя стороны военной безопасности. Система обеспечения военной безопасности. Уровни военной безопасности.	1
	2.1	Формирование новой системы международной безопасности.	Новые параметры системы мировой политики. Глобализация. Демократизация. Национализм. Гегемонизм США. Цивилизационные различия. Повышение роли негосударственных действующих лиц. Материальные и психологические рудименты «холодной войны».	1
	2.1	Изменение мирового военного баланса.	США. Совершенствование технологического уровня вооружений. Сверхточное оружие. Потенциал дистанционного ведения боевых действий. Информационные технологии. Средства радиоэлектронной борьбы. Космический эшелон обеспечения обычных вооружений. Способность	2

			глобального проецирования силы. Присутствие в мировом океане. Стратегические наступательные вооружения. Система союзов. Стратегия национальной безопасности. «Лидерство» или «гегемония» США в сфере безопасности.	
3	3.1	Сущность и особенности анализа военно-политической обстановки.	Понятие военно-политической обстановки (ВПО). Классификации ВПО. Субъекты военно-политических отношений.	2
	3.1	Военная безопасность Российской Федерации.	Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Реформирование вооруженных сил РФ. Изменение характера и приоритетности угроз безопасности РФ. Влияние изменения глобальной повестки дня и геостратегической «розы» угроз на задачи обеспечения национальной безопасности РФ. Участие в отражении «новых» угроз.	2
4	4.1	Основы теории и методики прогнозирования в военно-политической обстановки.	Общая характеристика прогнозирования как метода военно-политического исследования. Сущность и особенности прогнозирования военно-политической обстановки.	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие силы в международных отношениях	Факторы, влияющие на мощь государства. Соотношение политики и военной силы.	2
	1.1	Место военной силы в международных отношениях.	Соотношение понятий «военная сила» и «военное насилие». Военная сила РФ. Военная сила США.	2

	1.1	Политическая и международно-правовая характеристика войн. Классификация войн.	Проблема классификации войн. Классификация войн по масштабу. Классификация войн по военно-политическим целям и международно-правовой легитимности.	2
	1.1	Социально-политическое содержание войн и вооруженных конфликтов XXI века.	Социально-политическое содержание возможных войн и безопасность России. Социология войны, социально-политические факторы войны. Воздействие войны на социальную жизнь общества. Разрозненность, противоположности и конфронтация культур, пути их конвергенции.	2
2	2.1	Особенности обеспечения военной безопасности.	Военная политика и военная доктрина. Демонстрация военной силы.	3
	2.1	Формирование новой системы международной безопасности.	Изменение удельного веса фактора военной безопасности в мировой политике. Изменение характера угроз и их приоритетности. Традиционные межгосударственные («старые») угрозы международной безопасности. «Новые» угрозы. Международный (транснациональный) и национальный терроризм.	3
	2.1	Изменение мирового военного баланса.	Европа. Военные потенциалы Великобритании, Франции, Италии, Германии и других европейских стран-членов НАТО. Ракетно-ядерные вооружения. Расходы на военные цели. Военные структуры ЕС. Китай. Сокращение и модернизация вооруженных сил общего назначения. Расширение задач полицейских сил. Стратегические наступательные вооружения. Совершенствование космического эшелона. Приоритеты в сфере безопасности. Япония. Особенности обеспечения национальной безопасности. Антиядерный принцип. Ограничители вооруженной мощи и	2

			ее использования за пределами национальной территории. Союз с США. Вооруженные силы «Юга»: Индия, Пакистан, Израиль, КНДР, Иран, Саудовская Аравия. Вооруженные силы Африки и Латинской Америки. Влияние экономических потенциалов на мировой баланс вооруженных сил.	
3	3.1	Сущность и особенности анализа военно-политической обстановки.	Особенности анализа ВПО. Этапы работы по анализу и оценке ВПО.	4
	3.1	Военная безопасность Российской Федерации.	Обеспечение безопасности на азиатском направлении (Китай, Япония, КНДР, Республика Корея, АСЕАН). Шанхайская организация сотрудничества. Обеспечение безопасности на южном направлении. Военно-техническое сотрудничество со странами мира. Совпадение и расхождение позиций с США по проблемам международной безопасности.	4
4	4.1	Основы теории и методики прогнозирования в военно-политической обстановки.	Причины ошибок и просчетов в прогнозировании ВПО.	8

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		изучение		
1	1.1	Баланс сил в мировой политике.	Подготовка докладов, подготовка к устному опросу	4
	1.1	Военная сила КНР.	Подготовка докладов, подготовка к устному опросу	4
	1.1	Классификация войн по применяемым средствам. Особенности войн последнего поколения.	Подготовка докладов, подготовка к устному опросу	4
	1.1	Религиозный фактор в войнах XXI века. Научное прогнозирование будущих войн. Социально-политическая оценка сути возможных войн. Теория С. Хантингтона. Военные доктрины и их социально-политическое содержание.	Подготовка докладов, подготовка к устному опросу	3
2	2.1	Стратегическая стабильность и ядерное сдерживание.	Подготовка докладов, подготовка к устному опросу, подготовка к деловой игре.	5
	2.1	Внутренние вооруженные конфликты. Миротворчество. Распространение оружия массового уничтожения. ОМУ-терроризм. Оборонительно-наступательное уравнение стратегических вооружений. Военно-техническая революция.	Подготовка докладов, подготовка к устному опросу, подготовка к деловой игре.	5
	2.1	Российская Федерация. Состояние вооруженных сил. Модернизация вооружений. Боеготовность сухопутных сил.	Подготовка докладов, подготовка к устному опросу, подготовка к деловой игре.	5

		Состояние военно-морского флота. Стратегические вооружения. Военно-промышленный комплекс. Военная реформа и реформа вооруженных сил. Союзы.		
3	3.1	Факторы, оказывающие влияние на развитие ВПО.	Подготовка докладов, подготовка к устному опросу, подготовка к деловой игре.	7
	3.1	Укрепление безопасности на евразийском пространстве. Организация Договора о коллективной безопасности. Задачи по укреплению безопасности на европейском направлении. Взаимодействие с НАТО.	Подготовка докладов, подготовка к устному опросу, подготовка к деловой игре.	8
4	4.1	Основные этапы и критерии прогнозирования.	Подготовка докладов, подготовка к устному опросу, подготовка к деловой игре.	15

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Международная безопасность : учеб. пособие / Кулагин Владимир Михайлович. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 318с
 2. Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями : учеб. метод. комплекс / Г. А. Кабакович, С. М. Фильков. - Москва : МГИМО, 2007. - 196 с.
 3. Международные организации и разоружение: Международный

механизм рассмотрения вопросов ограничения вооружений и разоружения [Текст] / под ред. Ю.К. Назаркина. - Москва : Международные отношения, 1984. - 240 с. - 0-90. 4. Петров, А.С. Международная безопасность [Текст] : учеб. пособие / А.С. Петров, В.А. Лапина ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 147 с. - ISBN 978-5-9293-2676-9 : 279-00. 5. Ефимов, Николай Николаевич. Политико-военные аспекты национальной безопасности России : науч.-метод. разработ. - Москва : КомКнига, 2006. - 240с. - ISBN 5-484-00691-0 : 319-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Бартош, Александр Александрович. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : Учебное пособие для вузов / Бартош А. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 320 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493387> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-11783-7 : 999.00. 2. Бичурин, Н. Я. Китайские военные силы [Электронный ресурс] / Бичурин Н. Я. - СанктПетербург : Лань, 2017. - 25 с. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-43343-8. 3. Организация, вооружение и основы боевого применения частей и подразделений армий иностранных государств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ахметов М. Г., Литвин Ю. И., Ефремов А. А., Масликов А. А., Фурсов В. А., Мордасов Н. В. - Москва : Прометей, 2019. - 310 с. - Книга из коллекции Прометей - Военное дело. - ISBN 978-5-907166-20-2. 4. Мелехов, А. С. История вооружения и боевых искусств [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / Мелехов А. С. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2016. - 68 с. - Книга из коллекции Мичуринский ГАУ - Военное дело. 5. Цывкунова, Е. А. Arms control and disarmament [Электронный ресурс] : учебное пособие / Цывкунова Е. А. - Москва : НИЯУ МИФИ, 2013. - 48 с. - Рекомендовано УМО «Ядерные физика и технологии» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - Книга из коллекции НИЯУ МИФИ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-7262-1742-0.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Шамахов, В.А. Международно-правовой статус Организации Договора о коллективной безопасности [Текст] : учеб. пособие / В.А. Шамахов, В.П. Кириленко, А.А. Ковалев. - Санкт-Петербург : Профессия, 2019. - 214 с 2. Ковалев, А.А. Государственное управление национальной обороной и безопасностью: роль ОДКБ в обеспечении военной безопасности [Текст] : учеб. пособие / А.А. Ковалев. - Санкт-Петербург : ИП Коновалов А.М., 2018. - 178 с. 3. Российско-американское сотрудничество и противоборство. Значение для национальной безопасности России [Текст] / под ред. С.М. Рогова. - Москва : Весь мир, 2017. - 428 с. - ISBN 978-5-7777-0711-6 : 370-00. 4. Ковалев, А.А. Информационная политика и военная безопасность России в эпоху противостояния цивилизаций: теоретико-методологические аспекты проблемы [Текст] : моногр. - Санкт-Петербург : ИП Коновалов, 2016. - 194 5. "Гибридные войны" в хаотизирующемся мире в XXI веке [Текст] / под ред. П.А. Цыганкова. - Москва : МГУ, 2015. - 384 с. - (Библиотека факультета политологии МГУ). - ISBN 978-5-19-011107-1 : 342-00. 6. Кузнецов, Д.В. Американское общественное мнение и использование военной силы. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2011. - 304 с. - ISBN 978-5-397-01562-2 : 273-70. 7. Военные преступления: геноцид. Террор. Борьба за правосудие / Институт "Открытое общество"-Россия (Фонд Сороса). - Москва : Юристъ,

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Лобанов, Сергей Александрович. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования : Монография / Лобанов С. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 366 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/493113> 2. Лобанов, Сергей Александрович. Военные преступления : Учебное пособие для вузов / Лобанов С. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 386 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493112> 3. Сафонов, Александр Андреевич. Международные конфликты в XXI веке : Учебник и практикум для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 400 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494511> 4. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : Учебное пособие для вузов / под ред. Лазутина Л.А., Лихачева М.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 312 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496050> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-12710-2 : 979.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
БД Springer	https://link.springer.com/
БД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?displ
БД Web of Science	https://www.webofscience.com/wos/alldb/basi
Orbit Premium Edition	https://www.orbit.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Освоение настоящей учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием нормативно-правовых актов и иной официальной документации и информации, а также учебной литературы, перечень, которой приведен в данной рабочей программе, а также дополнительно указывался лектором или был найден самостоятельно студентом.

В рамках практических занятий, предполагается представление докладов. Под докладом понимается развернутое устное сообщение, посвященное заранее заданной теме, сделанное публично в присутствии слушателей (во время семинарских / практических занятий, на студенческих конференциях, круглых столах и т.п. мероприятиях). Этапы подготовки доклада:

- определение цели доклада.
- подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
- составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
- общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- композиционное оформление доклада.
- заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
- выступление с докладом.
- обсуждение доклада.
- оценивание доклада

Доклад целесообразно сопровождать презентацией (слайды подготавливаются в форматах ppt или pdf), содержащими не только основные тезисы доклада и определения терминов, но и графики, иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

- основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы

слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

– заключение- это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Важное значение в ходе обучения занимают деловые игры, которые помогают студентам закрепить не только знания, но и практические навыки по изучаемой дисциплине.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии с целью проверки закрепления пройденного материала и включает в себя вопросы по ранее рассмотренным темам. Следовательно, для подготовки к нему студенту следует периодически с целью повторения обращаться к уже изученному материалу в рамках лекционных и практических занятий.

Кроме того, к разновидности устного опроса можно отнести участие студентов в дискуссиях (обсуждениях) докладов, представляемых в ходе практических занятий.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Целью самостоятельной работы является закрепление полученных знаний в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, формирование умений, навыков по решению вопросов, составляющих содержание курса.

Самостоятельная работа включает в себя, прежде всего, проработку лекционного материала, при проработке которого необходимо пользоваться конспектами лекций, записями (конспектами) с практических занятий, а также учебной литературой, справочными материалами, нормативными правовыми актами и иной литературой и материалами, ссылка на которые давалась преподавателем или которые были найдены непосредственно самим студентом при анализе литературы по дисциплине, информационных сайтов, правовых баз данных и т.п.

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине, а также нормативных правовых источников. Студентам необходимо научиться грамотно, рационально работать с литературой и нормативными правовыми источниками.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Георгиевна Саранчина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.