

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01 Введение в специальность  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора  
2024)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов системные представления о будущей специальности, о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей экономического развития.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов реальное представление о профессии специалиста по экономической безопасности, ее месте и роли в современном обществе;
- ознакомить студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – в органах государственной власти и управления, в частных компаниях и корпоративных структурах;
- подготовить студентов к более успешному освоению дисциплин;
- способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части дисциплин учебного плана, знания, полученные в результате ее изучения, необходимы для успешного освоения последующих в следующих семестрах учебных дисциплин. Также освоение дисциплины необходимо для приобретения навыков научно-исследовательской работы, формирование практических навыков анализа проблем в деятельности предприятий и организаций всех форм собственности, поставки целей и задач, расчета оценки экономической эффективности различных управленческих решений, формировании отчетов по анализу показателей деятельности и оценке экономической безопасности.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	76	76
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей.	<p>Знать: основы формулировки целевых параметров организационно-управленческих решений и разработки экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения.</p> <p>Владеть: навыками использования инструментов и методов контроля и учета результатов профессиональной деятельности.</p>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторны	С
--------	-------	--------------	--------------	-------	-----------	---

	раздела	раздела		часов	е занятия			Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Становление института безопасности и развитие представлений об экономической безопасности.	Международные и российские подходы к понятию «экономическая безопасность». Концепции выпускника вуза по специальности «экономическая безопасность».	32	4	4	0	24
2	2.1	Эволюция таможенной экономики и политики в России и Евразийском экономическом союзе. Государственный контроль.	Особенности обеспечения экономической безопасности в России. Субъекты государственного контроля.	28	4	4	0	20
3	3.1	Таможенно-тарифные и нетарифные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	Понятие, виды и функции таможенных платежей. Оценка товаров в таможенных целях.	24	4	4	0	16
4	4.1	Экономические аспекты трансграничного и международного сотрудничества таможенных органов и обеспечения экономической безопасности	Экономические показатели деятельности государственных органов исполнительной ветви власти.	24	4	4	0	16

Итого	108	16	16	0	76
-------	-----	----	----	---	----

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Международные и российские подходы к понятию «экономическая безопасность»	Понятие национальной и коллективной безопасности. Возникновение и формирование понятий «безопасность», «экономическая безопасность».	2
2	2.1	Зарождение и становление таможенной системы в России.	Зарождение и становление обеспечения экономической безопасности в России. Государственное регулирование в Евразийском экономическом союзе. Механизмы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	4
3	3.1	Обеспечение экономической безопасности в области налогов, сборов и пошлин (на примере таможенных платежей)..	Оценка товаров в таможенных целях. Таможенная стоимость и исчисление таможенных платежей. Методы определения таможенной стоимости. Понятие, виды и функции таможенных платежей. Таможенная пошлина. Акциз. Налог на добавленную стоимость. Таможенные сборы. Порядок исчисления таможенных платежей.	4
4	4.1	Международное и трансграничное сотрудничество. Участие государственных органов в интеграционных процессах.	Международное и трансграничное сотрудничество. Участие государственных органов в интеграционных процессах. Роль международного сотрудничества в развитии внешнеэкономической деятельности и обеспечении ее экономической безопасности. Правовое регулирование международного сотрудничества и	4

			обеспечения экономической безопасности. Стратегические ориентиры государственной политики России в области международного сотрудничества государственных органов и обеспечение экономической безопасности.	
--	--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «экономическая безопасность»	Компетентностная модель выпускника вуза по специальности «экономическая безопасность». Сферы профессиональной деятельности выпускника специальности «экономическая безопасность». Экономическое образование.	2
2	2.1	Государственный контроль.	Субъекты государственного контроля. Формы государственного контроля. Права и обязанности должностных лиц при проведении контроля. Риск ориентированный подход как эффективный инструмент таможенного контроля. Таможенный контроль товаров, транспортных средств, документов, помещений и сооружений и деятельности участников внешнеэкономической деятельности.	4
3	3.1	Таможенно-тарифные и нетарифные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Таможенные тарифы и пошлины. Виды таможенных пошлин и их классификация. Правовые и организационные вопросы определения страны происхождения товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как системообразующий элемент Евразийского экономического союза. Классификация нетарифных инструментов регулирования	4

			<p>внешнеторговой деятельности.  Экономическая категория нетарифных ограничений.  Неэкономические методы регулирования. Административные инструменты нетарифных ограничений. Применение инструментов защиты общего рынка от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции. Особые виды пошлин. Технические барьеры в торговле.</p>	
4	4.1	Показатели деятельности государственных органов в обеспечении экономической безопасности.	Показатели объемов выполненных государственными органами работ и оказанных услуг. Факторы, влияющие на экономические показатели государственных органов.. Виды таможенных платежей. Таможенная служба как администратор доходов государственного бюджета.	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Становление института безопасности и развитие представлений об экономической безопасности.  Компетентностная модель выпускника вуза по специальности «экономическая безопасность». Сферы профессиональной деятельности выпускника специальности</p>	конспект	24

		«экономическая безопасность». Экономическое образование.		
2	2.1	Особенности развития таможенного дела в России. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе. Механизмы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.. Таможенный контроль товаров, транспортных средств, документов, помещений и сооружений и деятельности участников внешнеэкономической деятельности.	конспект	20
3	3.1	Экономическая безопасность в области обеспечения защиты федерального бюджета. Налоги. Сборы. Пошлины.	конспект	16
4	4.1	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества и обеспечения экономической безопасности. Стратегические ориентиры государственной политики России в области международного сотрудничества таможенных органов и обеспечения экономической безопасности.. Факторы, влияющие на	конспект	16



		экономические показатели таможенных органов. Виды таможенных платежей.	
--	--	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Белый, Е. М. Экономическая безопасность: введение в специальность: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19898-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557309> (дата обращения: 11.10.2024).

2. 2. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543914> (дата обращения: 11.10.2024).

3. 3. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела: учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538287> (дата обращения: 11.10.2024).

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Валько, Д. В. Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Д. В. Валько.

— Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542200> (дата обращения: 11.10.2024).

2. 2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело: учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиных. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544619> (дата обращения: 11.10.2024).

3. 3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539560> (дата обращения: 11.10.2024)

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронная библиотека научных публикаций	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Электронная библиотека диссертаций	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) ВЭД-Алфавит
- 2) ВЭД-Инфо
- 3) Система ГАРАНТ
- 4) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения	

практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### 2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### 3. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### 4. Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы,

аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татевик Вартановна Григорян

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.