

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Введение в специальность

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора
2024)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов системные представления о будущей специальности, о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей экономического развития.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов реальное представление о профессии специалиста по экономической безопасности, ее месте и роли в современном обществе;
- ознакомить студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – в органах государственной власти и управления, в частных компаниях и корпоративных структурах;
- подготовить студентов к более успешному освоению дисциплин;
- способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части дисциплин учебного плана, знания, полученные в результате ее изучения, необходимы для успешного освоения последующих в следующих семестрах учебных дисциплин. Также освоение дисциплины необходимо для приобретения навыков научно-исследовательской работы, формирование практических навыков анализа проблем в деятельности предприятий и организаций всех форм собственности, поставки целей и задач, расчета оценки экономической эффективности различных управленческих решений, формировании отчетов по анализу показателей деятельности и оценке экономической безопасности.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей.	<p>Знать: основы формулировки целевых параметров организационно-управленческих решений и разработки экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения.</p> <p>Владеть: навыками использования инструментов и методов контроля и учета результатов профессиональной деятельности.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторны	С
--------	-------	--------------	--------------	-------	-----------	---

	раздела	раздела		часов	е занятия			Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Становление института безопасности и развитие представлений об экономической безопасности.	Возникновение и формирование понятий «безопасность», «экономическая безопасность». Понятие национальной и коллективной безопасности. Международные и российские подходы к понятию «экономическая безопасность» Экономическая безопасность: генезис, содержание, формы проявления и индикаторная система исследования.	19	2	1	0	16
2	2.1	Эволюция таможенной экономики и политики в России и Евразийском экономическом союзе. Государственный контроль.	Зарождение и становление таможенной системы в России. Особенности развития таможенного дела в России. Субъекты государственного контроля. Формы государственного контроля. Права и обязанности должностных лиц при проведении контроля. Риск ориентированный подход как эффективный инструмент таможенного контроля.	19	2	1	0	16
3	3.1	Таможенная стоимость товаров и методы ее	Оценка товаров в таможенных целях. Таможенные платежи и порядок их исчисления.	30	0	2	0	28

		определения. Теория и практика уплаты таможенных платежей. Таможенно-тарифные и нетарифные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности						
4	4.1	Экономические аспекты трансграничного и международного сотрудничества государственных органов и обеспечения экономической безопасности. Показатели деятельности государственных органов в обеспечении экономической безопасности.	Международное и трансграничное сотрудничество. Участие государственных органов в интеграционных процессах.	40	0	2	0	38
Итого				108	4	6	0	98

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Становление института	Возникновение и формирование понятий «безопасность»,	2

		безопасности и развитие представлений об экономической безопасности.	«экономическая безопасность». Понятие национальной и коллективной безопасности. Международные и российские подходы к понятию «экономическая безопасность». Экономическая безопасность: генезис, содержание, формы проявления и индикаторная система исследования. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «экономическая безопасность» и «таможенное дело». Компетентностная модель выпускника вуза по специальности «экономическая безопасность». Сферы профессиональной деятельности выпускника специальности «экономическая безопасность». Экономическое образование.	
2	2.1	Эволюция таможенной экономики и политики в России и Евразийском экономическом союзе.	Зарождение и становление таможенной системы в России. Особенности развития таможенного дела в России. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе. Механизмы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	2
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Эволюция экономики и политики в России и Евразийском экономическом союзе. Таможенный контроль.	Зарождение и становление таможенной системы в России. Особенности развития таможенного дела в России. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе. Механизмы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Субъекты государственного контроля. Формы таможенного контроля. Права и обязанности	1

			<p>должностных лиц при проведении контроля. Риск ориентированный подход как эффективный инструмент государственного контроля.</p> <p>Таможенный контроль товаров, транспортных средств, документов, помещений и сооружений и деятельности участников внешнеэкономической деятельности.</p>	
2	2.1	Государственный контроль.	<p>Субъекты государственного контроля. Формы государственного контроля. Права и обязанности должностных лиц при проведении контроля. Риск ориентированный подход как эффективный инструмент таможенного контроля. Таможенный контроль товаров, транспортных средств, документов, помещений и сооружений и деятельности участников внешнеэкономической деятельности.</p>	1
3	3.1	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения. Теория и практика уплаты таможенных платежей. Таможенно-тарифные и нетарифные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	<p>Понятие, виды и функции таможенных платежей. Таможенная пошлина. Акциз. Налог на добавленную стоимость. Таможенные сборы. Порядок исчисления таможенных платежей. Таможенные тарифы и пошлины. Виды таможенных пошлин и их классификация. Правовые и организационные вопросы определения страны происхождения товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как системообразующий элемент Евразийского экономического союза.</p> <p>Классификация нетарифных инструментов регулирования внешнеторговой деятельности.</p> <p>Экономическая категория нетарифных ограничений.</p> <p>Неэкономические методы регулирования. Административные инструменты нетарифных ограничений. Применение инструментов защиты общего рынка от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции. Особые</p>	2

			виды пошлин. Технические барьеры в торговле.	
4	4.1	<p>Экономические аспекты трансграничного и международного сотрудничества государственных органов и обеспечения экономической безопасности. Показатели деятельности государственных органов в обеспечении экономической безопасности.</p>	<p>Международное и трансграничное сотрудничество. Участие государственных органов в интеграционных процессах. Роль международного сотрудничества в развитии внешнеэкономической деятельности и обеспечении ее экономической безопасности. Правовое регулирование международного сотрудничества и обеспечения экономической безопасности. Стратегические ориентиры государственной политики России в области международного сотрудничества государственных органов и обеспечение экономической безопасности. Показатели объемов выполненных государственными органами работ и оказанных услуг. Факторы, влияющие на экономические показатели государственных органов. Виды таможенных платежей. Таможенная служба как администратор доходов государственного бюджета.</p>	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Становление института безопасности и развитие представлений об экономической безопасности.	конспект	16

		<p>Компетентностная модель выпускника вуза по специальности «экономическая безопасность». Сферы профессиональной деятельности выпускника специальности «экономическая безопасность». Экономическое образование.</p>		
2	2.1	<p>Становление института безопасности и развитие представлений об экономической безопасности.</p> <p>Компетентностная модель выпускника вуза по специальности «экономическая безопасность». Сферы профессиональной деятельности выпускника специальности «экономическая безопасность». Экономическое образование.</p>	конспект	16
3	3.1	<p>Правовые и организационные вопросы определения страны происхождения товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как системообразующий элемент Евразийского экономического союза.</p> <p>Классификация нетарифных инструментов регулирования внешнеторговой деятельности.</p> <p>Экономическая категория нетарифных</p>	конспект	28

		ограничений. Неэкономические методы регулирования. Таможенная стоимость и исчисление таможенных платежей. Методы определения таможенной стоимости. Понятие, виды и функции таможенных платежей. Таможенная пошлина. Акциз. Налог на добавленную стоимость. Таможенные сборы.		
4	4.1	Правовое регулирование международного сотрудничества и обеспечения экономической безопасности. Стратегические ориентиры государственной политики России в области международного сотрудничества государственных органов и обеспечения экономической безопасности. Факторы, влияющие на экономические показатели государственных органов.	конспект	38

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Белый, Е. М. Экономическая безопасность: введение в специальность: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19898-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557309> (дата обращения: 11.10.2024).

2. 2. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543914> (дата обращения: 11.10.2024).

3. 3. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела: учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538287> (дата обращения: 11.10.2024).

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Валько, Д. В. Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542200> (дата обращения: 11.10.2024).

2. 2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539560> (дата обращения: 11.10.2024)

3. 3. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело: учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиных. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544619> (дата обращения: 11.10.2024).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронная библиотека научных	http://elibrary.ru

публикаций	
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронная библиотека диссертаций	http://diss.rsl.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) ВЭД-Алфавит
- 2) ВЭД-Инфо
- 3) Система ГАРАНТ
- 4) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные

образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

3. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

4. Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков:
Татевик Вартановна Григорян

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.