

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Социальная работа с инвалидами
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.04.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социальная работа с разными группами населения (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистров социальной работы теоретических и прикладных компетенций целостного понимания основных направлениях государственной социальной политики, социальной поддержки и защиты инвалидов в современном российском обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - ознакомление с основными подходами к интерпретации понятий «инвалид», "инвалидность", "социальная защита инвалидов";
- изучение сущности и содержания государственной социальной политики в отношении инвалидов; - рассмотрение особенностей социального обеспечения инвалидов в РФ; - анализ форм и видов социального обслуживания инвалидов; - рассмотрение инновационных форм социальной работы с инвалидами в России и Забайкальском крае.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальная работа с инвалидами» относится к части Б1.В.ДВ "Дисциплины по выбору" учебного плана ОПП магистратуры. В процессе изучения дисциплины формируются теоретические представления о характеристике инвалидов, как особых объектов социальной работы, специфике социальной политики государства в отношении данных лиц, а так же видах и форм их социального обеспечения, обслуживания. Дисциплина проводится в соответствии с графиком учебного процесса, рабочей программой. Результативность целей и задач дисциплины зависит от умения магистрантов использовать знания, полученные при изучении следующих дисциплин: "Философия социального познания", "Технологии социальной диагностики", "Технологии социальной адаптации", "Квалитология в социальной работе" и др. На семинарских занятиях закрепляются полученные теоретические знания, формируются умения применять полученные знания на практике. Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» магистерская программа «Социальная работа с разными группами населения».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24

Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	120	120
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1: Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.	<p>Знать: сущность подходов к интерпретации профессионального инструментария в области мониторинга и оценки социальных программ и проектов.</p> <p>Уметь: оперировать профессиональным инструментарием социальной работы для решения теоретических и прикладных задач мониторинга и оценки социальных программ и проектов</p> <p>Владеть: профессиональным инструментарием в процессе оказания помощи отдельным группам, установления взаимодействия с учреждениями социальной защиты населения, общественными организациями,</p>

		социально ориентированным бизнесом в рамках мониторинга и оценки социальных программ и проектов
ОПК-4	ОПК-4.2: Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знать: основные социально-административные, социально-правовые и другие методы мониторинга и оценки социальных программ и проектов</p> <p>Уметь: применять методы и приемы социальной работы в профессиональной деятельности, в том числе в процессе оказания помощи индивидам и социальным группам, выполнения функциональных обязанностей специалиста по социальной работе в рамках мониторинга и оценки социальных программ и проектов.</p> <p>Владеть: инновационными методами и приемами профессиональной деятельности в сфере мониторинга и оценки социальных программ и проектов</p>
ОПК-4	ОПК-4.3: Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	<p>Знать: значимость оценки и контроля в профессиональной деятельности специалиста, в том числе в контексте мониторинга и оценки социальных программ и проектов</p> <p>Уметь: выделять критерии оценки и контроля мониторинга и оценки социальных программ и проектов</p> <p>Владеть: методиками и технологиями оценки эффективности, качества мониторинга социальных программ и проектов</p>
ОПК-4	ОПК-4.4: Корректирует применение конкретных методов и приемов	Знать: необходимость внесения корректив в профессиональную социальную работу через

	социальной работы в своей профессиональной деятельности.	мониторинг и оценку социальных программ и проектов Уметь: вносить предложения по совершенствованию профессиональной социальной работы, в частности с позиции мониторинга и оценки социальных программ и проектов Владеть: техникой и алгоритмом корректировки методов мониторинга и оценки социальных программ и проектов
ПК-2	ПК-2.1: Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	Знать: Актуальность разработки и применения технологий социальной работы в профессиональной деятельности Уметь: Апробировать различные методики для создания и применения технологий социальной работы Владеть: Навыками социоинженерной и оценочной деятельности в практической социальной работе

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теоретический	- Инвалиды как объект социальной работы; концепции и теории изучения инвалидности; социально-	36	3	3	0	30

			психологический портрет лиц с ограниченными возможностями здоровья					
2	2.1	Организационно-нормативный	- Нормативно-правовое обеспечение реализации социальной работы с инвалидами; государственная социальная политика в отношении инвалидов; федеральные целевые программы и приоритетные национальные проекты в отношении инвалидов	36	3	3	0	30
3	3.1	Социальная защита инвалидов	- Сущность, цели и задачи социальной защиты инвалидов в РФ; Содержание социального обеспечения инвалидов; Меры социальной поддержки инвалидов на уровне РФ и в Забайкальском крае; Социальное обслуживание данных лиц в современном российском обществе	36	3	3	0	30
4	4.1	Прикладной	-Технологии реабилитации и абилитации инвалидов; Социальное сопровождение инвалидов в современном обществе; Инновационные формы и технологии социальной работы в отношении инвалидов	36	3	3	0	30
Итого				144	12	12	0	120

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Инвалиды как объект социальной работы; концепции и теории изучения инвалидности; социально-психологический портрет лиц с ограниченными возможностями здоровья	Опрос, решение ситуационных задач	3
2	2.1	- Нормативно-правовое обеспечение реализации социальной работы с инвалидами; государственная социальная политика в отношении инвалидов; федеральные целевые программы и приоритетные национальные проекты в отношении инвалидов	Подготовка схемы, анализ социальной программы	3
3	3.1	- Сущность, цели и задачи социальной защиты инвалидов в РФ; Содержание социального обеспечения	Написание тезисов, подготовка схемы, решение ситуационных задач	3

		инвалидов; Меры социальной поддержки инвалидов на уровне РФ и в Забайкальском крае; Социальное обслуживание данных лиц в современном российском обществе		
4	4.1	-Технологии реабилитации и абилитации инвалидов; Социальное сопровождение инвалидов в современном обществе; Инновационные формы и технологии социальной работы в отношении инвалидов	Составление схемы, групповая работа, подготовка мультимедиа презентации	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Инвалиды как объект социальной работы; концепции и теории изучения инвалидности; социально-психологический портрет лиц с ограниченными	Подготовка докладов к практическому занятию	3

		и возможность ями здоровья		
2	2.1	- Нормативно- правовое обеспечение реализации социальной работы с инвалидами; г осударственна я социальная политика в отношении инвалидов; федеральные целевые программы и приоритетные национальные проекты в отношении инвалидов	Подготовка докладов к семинарским занятиям	3
3	3.1	- Сущность, цели и задачи социальной защиты инвалидов в РФ; Содержание социального обеспечения инвалидов; Меры социальной поддержки инвалидов на уровне РФ и в Забайкальско м крае; Социальное обслуживание данных лиц в современном российском обществе	Подготовка докладов к семинарским занятиям	3
4	4.1	- Технологии реабилитации	Подготовка докладов к семинарским занятиям	3

		и абилитации инвалидов; Социальное сопровождение инвалидов в современном обществе; Инновационные формы и технологии социальной работы в отношении инвалидов	
--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Инвалиды как объект социальной работы; концепции и теории изучения инвалидности; социально-психологический портрет лиц с ограниченными возможностями здоровья	Подготовка мультимедиа презентации	30
2	2.1	- Нормативно-правовое обеспечение реализации социальной работы с инвалидами; государственная социальная политика в отношении инвалидов; федеральные целевые программы и приоритетные национальные проекты в	Подготовка мультимедиа презентации, конспектирование материала	30

		отношении инвалидов		
3	3.1	- Сущность, цели и задачи социальной защиты инвалидов в РФ; Содержание социального обеспечения инвалидов; Меры социальной поддержки инвалидов на уровне РФ и в Забайкальском крае; Социальное обслуживание данных лиц в современном российском обществе	Опрос, подготовка таблицы, работа с кейсами	30
4	4.1	- Технологии реабилитации и абилитации инвалидов; Социальное сопровождение инвалидов в современном обществе; Инновационные формы и технологии социальной работы в отношении инвалидов	- Работа с кейсами; конспектирование материалов; опрос	30

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Социальная работа с инвалидами : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 241 с. 2. Социальная работа с различными группами населения : учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - Москва : Кнорус, 2012. - 528 с. - (Для бакалавров)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Технология социальной работы : учебник для спо / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. - Москва : Юрайт, 2023. - 506 с. - (Профессиональное образование) 2. Бегидов Михаил Вячеславович. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 98 с. - (Высшее образование)

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная работа с инвалидами : учеб. пособие. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2008. - 240с. 2. Нестерова, Галина Федоровна. Психолого-социальная работа с инвалидами: абилитация при синдроме Дауна : учеб.-метод. пособие. - Санкт-Петербург : Речь, 2006. - 120 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для спо / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. - Москва : Юрайт, 2023. - 465 с. - (Профессиональное образование) 2. Технология социальной работы : учебник для спо / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. - Москва : Юрайт, 2023. - 506 с. - (Профессиональное образование)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Философский портал	http://www.philosophy.ru
Всероссийский центр изучения общественного мнения	https://wciom.ru
Социологические исследования (СОЦИС).	https://www.isras.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Mozilla Firefox
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рекомендации по работе с кейсами:

Кейс – это способ разрешения конкретной ситуации, включающий описание ситуации, пути для её решения, предпринятые шаги, материалы относящиеся к делу, и безусловно окончательный результат.

Метод CASE STUDY способствует развитию различных практических навыков:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их. Мыслить ясно и логично. Особенно это важно, когда информация не высокого качества.
2. Практические навыки: формирование умений студентов решать проблемы прикладного характера на основе усвоенных теоретических знаний и компетенций.
3. Творческие навыки: способность предложить нестандартный подход к решению проблемы.
4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения.
5. Навыки самоанализа: осознание особенностей своего поведения, мнений и позиций участников работы; развитие способности критически мыслить, исходя из своих суждений, умозаключений.

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы: 1) индивидуальная самостоятельная работы с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); 2) работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; 3) презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

Подготовка мультимедиа презентации (Рекомендации по оформлению слайдов)

Стиль - Соблюдайте единый стиль оформления; - избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;

- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон:

- Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

Использование цвета:

- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;

- для фона и текста используйте контрастные цвета;

- обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты:

- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;

- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации: 1) Содержание информации Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.

Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Расположение информации на странице Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты Для заголовков — не менее 24. Для информации — не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами.

Способы выделения информации: следует использовать: - рамки, границы, заливку; - разные цвета шрифтов, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации важных фактов.

Объем информации: Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: - с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Викторовна Бахаровская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.