

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.04.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социальная работа с разными группами населения (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие у студентов компетенций в области теоретического анализа и прикладного применения нормативно-правовых основ социальной защиты населения, ориентированных на обеспечение эффективного разрешения проблем индивидов, социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечение профилактики социального неблагополучия.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение подходов к интерпретации понятия «социальная защита населения»; - исследования правовых аспектов назначения пенсий, пособий, предоставления мер социальной поддержки; - ознакомление с основными направлениями социальной защиты граждан и семей в РФ; - анализ правовых основ социальной защиты детства в РФ; - выявление специфики правовой регламентации социальной защиты пожилых и инвалидов; - исследование сущности правового обеспечения социальной защиты безработных граждан.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения» является составной частью программы подготовки магистров и входит в модуль Б1 дисциплин обязательной части учебного плана. Цель курса «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения» заключается в развитии у студентов компетенций в области теоретического анализа и прикладного применения нормативно-правовых основ социальной защиты населения, ориентированных на обеспечение эффективного разрешения проблем индивидов, социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечение профилактики социального неблагополучия. Качество освоения данной дисциплины обеспечивается успешностью освоения курсов, так же преподаваемых в 1 семестре: «Современные практики социальной работы», «Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения», «Научные исследования в сфере социальной защиты населения», "Методология и методика исследований в социальной сфере". В процессе изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения» у студентов расширяется представление о социальной защите населения и ее ключевых направлениях, правовых основах социального обеспечения граждан, юридической регламентации защиты интересов детства, пожилых граждан и инвалидов, безработных. Рабочая программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» магистерской программы «Социальная работа с разными группами населения».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	110	110
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.	<p>Знать: Актуальность анализа информации о социальных явлениях и процессах</p> <p>Уметь: Формулировать цели, задачи анализа информации о социальных явлениях и процессах</p> <p>Владеть: Навыками разработки плана или программы анализа информации о социальных явлениях и процессах</p>
ОПК-2	ОПК-2.2: Описывает социально - значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной	<p>Знать: Основные источники получения информации о социально-значимых проблемах</p> <p>Уметь: Формулировать</p>

	<p>профессиональной информации</p>	<p>социальный диагноз, исходя из получения сведений о социальных процессах, явлениях</p> <p>Владеть: Диагностическими и прогнозными навыками</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1: Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.</p>	<p>Знать: сущность подходов к интерпретации профессионального инструментария.</p> <p>Уметь: оперировать профессиональным инструментарием социальной работы для решения теоретических и прикладных задач.</p> <p>Владеть: профессиональным инструментарием в процессе оказания помощи отдельным группам, установления взаимодействия с учреждениями социальной защиты населения, общественными организациями, социально ориентированным бизнесом</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.2: Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Знать: основные социально-административные, социально-правовые и другие методы социальной работы</p> <p>Уметь: применять методы и приемы социальной работы в профессиональной деятельности, в том числе в процессе оказания помощи индивидам и социальным группам, выполнения функциональных обязанностей специалиста по социальной работе, установлении социально партнерских контактов</p> <p>Владеть: инновационными методами и приемами профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.3:Использует методы</p>	<p>Знать: значимость оценки и</p>

	оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	<p>контроля в профессиональной деятельности специалиста, в том числе в контексте правового обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Уметь: выделять критерии оценки и контроля качества правового обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Владеть: методиками и технологиями оценки эффективности, качества профессиональной социальной работы, в том числе в контексте правового обеспечения социальной защиты населения</p>
ОПК-4	ОПК-4.4: Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.	<p>Знать: необходимость внесения корректив в профессиональную социальную работу</p> <p>Уметь: вносить предложения по совершенствованию профессиональной социальной работы, в частности с позиции правового обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Владеть: техникой и алгоритмом корректировки нормативно-правовых методов социальной защиты населения</p>
ПК-3	ПК-3.1: Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения	<p>Знать: важность межведомственного взаимодействия для обеспечения социальной защиты населения, в частности с позиции ее нормативно-правового обеспечения</p> <p>Уметь: выделять приоритетные направления межведомственного взаимодействия в обеспечении социальной защиты населения</p> <p>Владеть: формами нормативно-правового обеспечения</p>

		социальной защиты населения в рамках межведомственного взаимодействия
ПК-3	ПК-3.2: Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	<p>Знать: актуальность привлечения ресурсов различных субъектов для обеспечения социальной защиты населения, в том числе и ее социально-правового аспекта</p> <p>Уметь: выделять особенности различных методов, технологий привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения в соответствии с имеющейся нормативной базой</p> <p>Владеть: прикладными компетенциями по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения в соответствии с имеющейся нормативной базой</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общетеоретический	- Право: сущность и содержание понятия; признаки права; - Социальная защита: понятие, характеристика основных элементов;	38	4	4	0	30
2	2.1	Обеспечиваю	- Правовая	38	4	4	0	30

		щий	регламентация пенсионного обеспечения в РФ; - Нормативно-правовое регулирование обеспечения пособиями; - Нормативно-правовые основы предоставления гражданам мер социальной поддержки					
3	3.1	Организационный	- Правовая регламентация осуществления социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами; - Правовая регламентация осуществления социальной работы с безработными гражданами	38	4	4	0	30
4	4.1	Организационный	- Правовое регламентирование социальной защиты семей в РФ и Забайкальском крае; - Социальная защита детства: нормативно- правовой аспект	30	5	5	0	20
Итого				144	17	17	0	110

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Право: сущность и содержание понятия; признаки права; - Социальная защита: понятие,	- Работа с кейсами; составление схем	4

		характеристика основных элементов;		
2	2.1	- Правовая регламентация пенсионного обеспечения в РФ; - Нормативно-правовое регулирование обеспечения пособиями; - Нормативно-правовые основы предоставления гражданам мер социальной поддержки	- Конспектирование материала; решение ситуационных задач, опрос	4
3	3.1	- Правовая регламентация осуществления социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами; - Правовая регламентация осуществления социальной работы с безработными гражданами	- Составление таблиц; опрос	4
4	4.1	- Правовое регулирование социальной защиты семей в РФ и Забайкальском крае; - Социальная защита	- Решение ситуационных задач, работа с кейсами	5

		детства: нормативно-правовой аспект	
--	--	-------------------------------------	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Право: сущность и содержание понятия; признаки права; - Социальная защита: понятие, характеристика основных элементов;	Подготовка докладов к семинарским занятиям	4
2	2.1	- Правовая регламентация пенсионного обеспечения в РФ; - Нормативно-правовое регулирование обеспечения пособиями; - Нормативно-правовые основы предоставления гражданам мер социальной поддержки	Подготовка докладов к семинарским занятиям	4
3	3.1	- Правовая регламентация осуществления социальной работы с гражданами пожилого	Подготовка докладов к семинарским занятиям	4

		возраста и инвалидами; - Правовая регламентация осуществления социальной работы с безработными гражданами		
4	4.1	- Правовое регламентирование социальной защиты семей в РФ и Забайкальском крае; - Социальная защита детства: нормативно-правовой аспект	Подготовка докладов к семинарским занятиям	5

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Право: сущность и содержание понятия; признаки права; - Социальная защита: понятие, характеристика основных элементов;	- Написание эссе, работа со словарями	30
2	2.1	- Правовая регламентация пенсионного обеспечения	- Подготовка мультимедиа презентации; составление схем; конспектирование	30

		в РФ; - Нормативно-правовое регулирование обеспечения пособиями; - Нормативно-правовые основы предоставления гражданам мер социальной поддержки	материала	
3	3.1	- Правовая регламентация осуществления социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами; - Правовая регламентация осуществления социальной работы с безработными гражданами	- Анализ социальных программ; решение ситуационных задач	30
4	4.1	- Правовое регламентирование социальной защиты семей в РФ и Забайкальском крае; - Социальная защита детства: нормативно-правовой аспект	- Анализ нормативно-правовых актов, подготовка мультимедиа презентации	20

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Управление занятостью : учеб. пособие. - Москва : Кнорус, 2015. - 166 с (1 экз.) 2. Технологии социальной работы с разными группами населения [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 163 с. (10 экз.)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : Учебное пособие / Роиц В. Д. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. – 400 2. Социальная защита отдельных категорий граждан : Учебное пособие / Анбрехт Т.А. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 285. - (Профессиональное образование). - 2-е издание 3. Организация социальной работы в Российской Федерации : Учебное пособие / Приступа Е.Н. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 99. - (Профессиональное образование). - 1-е издание 4. Социальное страхование : Учебник / Орловский Ю.П. - отв. ред. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 127. - (Профессиональное образование). - 1-е издание 5. Право социального обеспечения. практикум : Учебное пособие / Афтахова А.В. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 293. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Организация работы органов социальной защиты : учебник. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование) (1 экз.)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : Учебное пособие / Орловский Ю.П. - Отв. ред., Буянова М.О. - Отв. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 205. - (Бакалавр. Академический курс) 2. Право социального обеспечения : Учебник и практикум / Сулейманова Г.В. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 430. - (Бакалавр. Прикладной курс). - 3-е издание 3. Право социального обеспечения : учебник и практикум / Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 383. - (Профессиональное образование). - 3-е издание 4. Трудовое право : Рекомендовано редакционно-издательским Советом /Российской академии образования к использованию / в качестве учебника//Желтов О.Б. -Moscow : Флинта, 2017. - . - Трудовое право [Электронный ресурс] / Желтов О.Б. - М. : ФЛИНТА, 2017 5. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов : Учебное пособие / Фуряева Т. В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 189.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Философский портал	http://www.philosophy.ru
Всероссийский центр изучения общественного мнения	https://wciom.ru
Социологические исследования (СОЦИС).	https://www.isras.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Mozilla Firefox
- 2) Система ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рекомендации по работе с кейсами:

Кейс – это способ разрешения конкретной ситуации, включающий описание ситуации, пути для её решения, предпринятые шаги, материалы относящиеся к делу, и безусловно окончательный результат.

Метод CASE STUDY способствует развитию различных практических навыков:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их. Мыслить ясно и логично. Особенно это важно, когда информация не высокого качества.
2. Практические навыки: формирование умений студентов решать проблемы прикладного характера на основе усвоенных теоретических знаний и компетенций.
3. Творческие навыки: способность предложить нестандартный подход к решению

проблемы.

4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения.

5. Навыки самоанализа: осознание особенностей своего поведения, мнений и позиций участников работы; развитие способности критически мыслить, исходя из своих суждений, умозаключений.

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

1) индивидуальная самостоятельная работы с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); 2) работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; 3) презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

Подготовка мультимедиа презентации (Рекомендации по оформлению слайдов)

Стиль - Соблюдайте единый стиль оформления; - избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;

- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон:

- Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

Использование цвета:

- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;

- для фона и текста используйте контрастные цвета;

- обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты:

- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;

- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации: 1) Содержание информации Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Расположение информации на странице

Предпочтительно горизонтальное расположение

информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты Для заголовков — не менее 24. Для информации — не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами.

Способы выделения информации: следует использовать: - рамки, границы, заливку; -разные цвета шрифтов, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации важных фактов.

Объем информации: Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: - с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Викторовна Бахаровская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.