МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«____»_____20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Социальная работа с пожилыми людьми
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.04.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Социальная работа с разными группами населения (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие у студентов компетенций в области теоретических аспектов исследования социальной работы с пожилыми людьми, ознакомление с прикладными формами и технологиями их социальной защиты, поддержки; формирование знаний о направлениях и моделях социальной политики РФ в отношении граждан пожилого возраста.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - исследование социальных и психологических теорий старения; - рассмотрение специфики социального положения пожилых людей в обществе;
- осмысление целей, задач, направлений социальной политики государства в отношении данных лиц; - анализ форм и направлений социального обеспечения граждан пожилого возраста; - изучение форм социального обслуживания пожилых людей; - формирование представлений об инновациях их социальной защиты и поддержки в обществе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальная работа с пожилыми людьми" является составной частью программы подготовки магистров и входит в модуль Б1.В.ДВ дисциплин по выбору учебного плана. Цель курса «Социальная работа с пожилыми людьми" заключается в развитии у студентов компетенций в области теоретических аспектов исследования социальной работы с пожилыми людьми, ознакомлении с прикладными формами и технологиями их социальной защиты, поддержки; формировании знаний о направлениях и моделях социальной политики РФ в отношении граждан пожилого возраста. Качество освоения данной дисциплины обеспечивается успешностью освоения курсов, так же преподаваемых в 3 и предшествующих семестрах: «Современные практики социальной работы», «Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения», «Научные исследования в сфере социальной защиты населения", "Региональная модель социальной работы с разными группами населения ", "Социальная работа с инвалидами" и др. В процессе изучения дисциплины «Социальная работа с пожилыми людьми" у студентов расширяется представление о сущностных и специфических чертах данной группы населения, содержании теорий старения населения, направлениях социальной политики государства в отношении пожилых людей, видах и формах их социального обеспечения и обслуживания. Рабочая программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» магистерской программы «Социальная работа с разными группами населения".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	156	156
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1:Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы	Знать: сущность подходов к интерпретации профессионального инструментария в области мониторинга и оценки социальных программ и проектов. Уметь: оперировать профессиональным инструментарием социальной работы для решения теоретических и прикладных задач мониторинга и оценки социальных программ и проектов Владеть: профессиональным

		инструментарием в процессе оказания помощи отдельным группам, установления взаимодействия с учреждениями социальной защиты населения, общественными организациями, социально ориентированным бизнесом в рамках мониторинга и оценки социальных программ и проектов
ОПК-4	ОПК-4.2: Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: основные социально-административные, социально-правовые и другие методы мониторинга и оценки социальных программ и проектов Уметь: применять методы и приемы социальной работы в профессиональной деятельности, в том числе в процессе оказания помощи индивидам и социальным группам, выполнения функциональных обязанностей специалиста по социальной работе в рамках мониторинга и оценки социальных программ и проектов. Владеть: инновационными методами и приемами профессиональной деятельности в сфере мониторинга и оценки социальных программ и проектов
ОПК-4	ОПК-4.3:Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знать: значимость оценки и контроля в профессиональной деятельности специалиста, в том числе в контексте мониторинга и оценки социальных программ и проектов Уметь: выделять критерии оценки и контроля мониторинга и оценки социальных программ и проектов Владеть: методиками и технологиями оценки эффективности, качества мониторинга социальных

		программ и проектов
ОПК-4	ОПК-4.4:Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.	Знать: необходимость внесения корректив в профессиональную социальную работу через мониторинг и оценку социальных программ и проектов Уметь: вносить предложения по совершенствованию профессиональной социальной работы, в частности с позиции мониторинга и оценки социальных программ и проектов Владеть: техникой и алгоритмом корректировки методов мониторинга и оценки социальных программ и проектов
ПК-2	ПК-2.1:Разрабатываетиприменяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	Знать: Актуальность разработки и применения технологий социальной работы в профессиональной деятельности Уметь: Апробировать различные методики для создания и применения технологий социальной работы Владеть: Навыками социоинженерной и оценочной деятельности в практической социальной работе

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1.1	Теоретический	- Граждане пожилого возраста как объект социальной работы; - Возрастная периодизация пожилых граждан; - Социальные и психологические теории старения; - Социальное положение граждан пожилого возраста в современном российском обществе	45	3	3	0	39
2	2.1	Организационно-правовой	-Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с гражданами пожилого возраста; - Социальная политика в отношении лиц пожилого возраста; - Социальные программы, приоритетные национальные проекты в отношении данной группы населения	45	3	3	0	39
3	3.1	Обеспечивающий	- Понятие и характеристика социального обеспечения граждан пожилого возраста; - Пенсионное обеспечение граждан пожилого возраста в РФ; - Меры социальной поддержки пожилых людей	45	3	3	0	39
4	4.1	Социального обслуживания	- Стационарное и полустационарное социальное обслуживание граждан пожилого возраста; - Формы надомного социального обслуживания пожилых; - Инновации в социальном обслуживании граждан пожилого возраста; -	45	3	3	0	39

			Система долговременного ухода, университеты третьего возраста для пожилых					
Итого				180	12	12	0	156

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Граждане пожилого возраста как объект социальной работы; - Возрастная периодизация пожилых граждан; - Социальные и психологическ ие теории старения; - Социальное положение граждан пожилого возраста в современном российском обществе	- Подготовка тезисов; составление схем, работа с кейсами, групповая работа	3
2	2.1	-Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с гражданами пожилого возраста; - Социальная политика в отношении лиц пожилого	- Анализ нормативно-правовых актов; подготовка мультимедиа презентации; выполнение письменного задания	3

		возраста; - Социальные программы, приоритетные национальные проекты в отношении данной группы населения		
3	3.1	- Понятие и характеристика социального обеспечения граждан пожилого возраста; - Пенсионное обеспечение граждан пожилого возраста в РФ; - Меры социальной поддержки пожилых людей	- Подготовка мультимедиа презентации; решение ситуационных задач; составление таблиц	3
4	4.1	- Стационарное и полустационарное социальное обслуживание граждан пожилого возраста; - Формы надомного социального обслуживания пожилых; - Инновации в социальном обслуживании граждан пожилого возраста; - Система долго	- Подготовка словарей; групповая работа; составление мультимедиа презентации; работа с кейсами	3

		временного ухода, университеты третьего возраста для пожилых		

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Граждане пожилого возраста как объект социальной работы; - Возрастная периодизация пожилых граждан; - Социальные и психологическ ие теории старения; - Социальное положение граждан пожилого возраста в современном российском обществе	Подготовка докладов к семинарским занятиям	3
2	2.1	-Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с гражданами пожилого возраста; - Социальная политика в отношении лиц пожилого возраста; - Социальные	Подготовка докладов к семинарским занятиям	3

		программы, приоритетные национальные проекты в отношении данной группы населения		
3	3.1	- Понятие и характеристика социального обеспечения граждан пожилого возраста; - Пенсионное обеспечение граждан пожилого возраста в РФ; - Меры социальной поддержки пожилых людей	Подготовка докладов к семинарским занятиям	3
4	4.1	- Стационарное и полустационарное социальное обслуживание граждан пожилого возраста; - Формы надомного социального обслуживания пожилых; - Инновации в социальном обслуживании граждан пожилого возраста; - Система долго временного ухода,	Подготовка докладов к семинарским занятиям	3

		университеты третьего возраста для пожилых		

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Граждане пожилого возраста как объект социальной работы; - Возрастная периодизация пожилых граждан; - Социальные и психологические теории старения; - Социальное положение граждан пожилого возраста в современном российском обществе	Конспектирование материала; опрос; подготовка таблицы; выполнение мультимедиа презентации	39
2	2.1	-Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с гражданами пожилого возраста; - Социальная политика в отношении лиц пожилого возраста; - Социальные программы, приоритетные национальные проекты в отношении данной группы населения	- Решение ситуационных задач; конспектирование материала; групповая работа	39
3	3.1	- Понятие и характеристика социального обеспечения граждан пожилого	- выполнение письменного задания; - конспектирование материла; - работа с	39

		возраста; - Пенсионное обеспечение граждан пожилого возраста в РФ; - Меры социальной поддержки пожилых людей	кейсами	
4	4.1	- Стационарное и полустационарное социальное обслуживание граждан пожилого возраста; - Формы надомного социального обслуживания пожилых; - Инновации в социальном обслуживании граждан пожилого возраста; - Система долговременного ухода, университеты третьего возраста для пожилых	- Составление схемы; составление таблицы; конспектирование материала; составление анкеты оценки результативности или эффективности	39

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Социальная работа с различными группами населения : учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - Москва : Кнорус, 2012. - 528 с. - (Для бакалавров) 2. Нестерова, Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами : учеб. / Нестерова Г.Ф., Лебедева С.С., Васильев С.В. - Москва : Академия, 2009. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Технология социальной работы : учебник для спо / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. - Москва : Юрайт, 2023. - 506 с. - (Профессиональное образование) 2. Нагорнова Анна Юрьевна. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для спо / А. Ю. Нагорнова. - 2-е

изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 133 с. - (Профессиональное образование)

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Павленок, Петр Денисович. Теория, история и методика социальной работы : учеб. пособие. - 8-е изд., испр., доп. - Москва : Дашков и К, 2008. - 568с. 2. Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная работа с пожилыми людьми : учеб. пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2008. - 348с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Социальная работа с различными группами населения : учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - Москва : Кнорус, 2012. - 528 с. - (Для бакалавров) 2. Платонова, Наталья Михайловна. Инновации в социальной работе : учеб. пособие. - Москва : Академия, 2011. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Философский портал	http://www.philosophy.ru
Всероссийский центр изучения общественного мнения	htttps://wciom.ru
Социологические исследования (СОЦИС).	https://www.isras.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Mozilla Firefox

2) Система ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

Учебные аудитории для проведения практических занятий	закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рекомендации по работе с кейсами:

Кейс – это способ разрешения конкретной ситуации, включающий описание ситуации, пути для её решения, предпринятые шаги, материалы относящиеся к делу, и безусловно окончательный результат.

Метод CASE STUDY способствует развитию различных практических навыков:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их. Мыслить ясно и логично. Особенно это важно, когда информация не высокого качества.
2. Практические навыки: формирование умений студентов решать проблемы прикладного характера на основе усвоенных теоретических знаний и компетенций.
3. Творческие навыки: способность предложить нестандартный подход к решению проблемы.
4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения.
5. Навыки самоанализа: осознание особенностей своего поведения, мнений и позиций участников работы; развитие способности критически мыслить, исходя из своих суждений, умозаключений.

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы: 1) индивидуальная самостоятельная работы с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); 2) работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; 3) презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

Подготовка мультимедиа презентации (Рекомендации по оформлению слайдов)

Стиль - Соблюдайте единый стиль оформления; - избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;

- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон:

- Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).
Использование цвета:
- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;
- для фона и текста используйте контрастные цвета;
- обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
Анимационные эффекты:
- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;
- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
Представление информации: 1) Содержание информации Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Расположение информации на странице Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты Для заголовков — не менее 24. Для информации — не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами.
Способы выделения информации: следует использовать: - рамки, границы, заливку; - разные цвета шрифтов, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации важных фактов.
Объем информации: Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: - с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Викторовна Бахаровская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой
_____ «___»_____20____г.