

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.06 Государственное регулирование экономики
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Цифровое государственное и муниципальное управление (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать системное представление о сложных проблемах государственного регулирования экономики, о теоретических основах трансформации государственных функций на макро- и микро уровнях функционирования переходной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование представления о государстве как одном из активных участников экономической жизни, строящейся на основе рынка;
2. приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и механизмов воздействия государства;
3. изучение сущности и механизмов государственного регулирования в экономике, тенденций формирования новых форм государственного регулирования и факторов, ускоряющих, тормозящих и модифицирующих их развитие;
4. ознакомление с сущностью и методами экономической политики государства, а также с принципами и методами ее реализации

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программы средней школы, а также таких дисциплин учебного плана как Экономическая теория, Цифровая экономика, Основы противодействия коррупции. Учебная дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как Региональное управление и территориальное планирование, Бюджетная политика и бюджетный процесс, Управление инвестициями, Прогнозирование и планирование, Территориальный маркетинг.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	40	40

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-10	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<p>Знать: теоретические основы экономического регулирования, основные формы, элементы и функции государственной экономики.</p> <p>Уметь: реализовать цели и формы государственного вмешательства в экономику.</p> <p>Владеть: навыками применения принципов в экономическом развитии государства и ее территорий.</p>
УК-10	УК-10.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	<p>Знать: основные способы применения методов планирования при реализации текущих и долгосрочных целей.</p> <p>Уметь: применять методы экономического и финансового планирования при реализации различных программ экономического развития</p> <p>Владеть: методами применения финансовых ресурсов для реализации долгосрочных финансовых и бюджетных</p>

		проектов.
УК-10	УК-10.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	<p>Знать: основные требования к решению социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь: адаптировать профессиональные задачи в рамках использования основных экономических методов регулирования отраслей хозяйствования</p> <p>Владеть: уверенными навыками по применению различных традиционных и инновационных моделей, прогнозов и инструментов при разработке программ по экономическому росту.</p>
ПК-1	ПК-1.1 Знает правовые основы, содержание и социальную значимость профессиональной деятельности; структуру должностного регламента и требования к нему; технологии принятия управленческих решений, методы и инструменты регулирующего воздействия.	<p>Знать: особенности организации экономической деятельности государственного и муниципального секторов; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить экономическое функционирование государства</p> <p>Уметь: применять законодательные нормы, средства и инструменты для эффективного экономического регулирования.</p> <p>Владеть: инструментами применения должностного потенциала в рамках решения государственных экономических задач</p>
ПК-1	ПК-1.2 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности; способен осуществлять подготовку методических и справочных материалов, регулирующих деятельность	<p>Знать: основные правила принятия управленческих решений и последствия в рамках регулирования экономической системы.</p> <p>Уметь: оценивать различные</p>

	<p>служащих различных уровней государственного и муниципального управления; умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; эффективно исполнять управленческие решения, в том числе решения, закрепленные в нормативных актах; содействует развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений, общественного контроля (регуляторной гильотины)</p>	<p>варианты применения экономических решений при реализации государственных экономических задач.</p> <p>Владеть: технологиями принятия управленческих решений в экономической системе</p>
ПК-1	<p>ПК – 1.3 Владеет основными положениями теории мотивации при исполнении основных функций и полномочий, анализирует информацию и определяет очередность выполнения профессиональных функций с учетом приоритетности поставленных целей и задач; представляет результаты своей</p>	<p>Знать: основные профессиональные функции в регулировании экономической системы</p> <p>Уметь: применять профессиональные функции при реализации экономических методов регулирования</p> <p>Владеть: профессиональными навыками и возможностями при регулировании экономики государства</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З	Л Р	

						(С З)		
1	1.1	Теоретически е модели государственного регулирования экономики	1. Место государства в основных научных школах экономического развития; 2. Этапы становления государственного регулирования экономики в России	18	4	4	0	10
	1.2	Система и инструменты государственного регулирования экономики	1. Налогово-бюджетное и монетарное регулирование экономики. 2. Антимонопольное регулирование.	18	4	4	0	10
	1.3	Деятельность государственных органов власти по регулированию экономической системы	1. Государственное регулирование инвестиционной деятельности; 2. Государственное регулирование социальной динамики.	18	4	4	0	10
	1.4	Цифровая трансформация	1. Формирование цифровой экономики и управления; 2. Управление цифровым развитием.	18	4	4	0	10
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Место государства в основных научных школах экономического развития;	Современные экономические школы о роли государства в экономике. Типы государственного регулирования. Границы государственного вмешательства. Цели, средства и инструменты государственного регулирования	2

			экономики. Объект и субъект государственного воздействия.	
	1.1	2. Этапы становления государственного регулирования экономики в России	Экономические функции государства. Период перехода от планово-административной системы к рыночным принципам хозяйствования. Период экономического роста, завершения создания рыночных институтов, становление рыночной экономики на собственной основе. Этап развития экономики знаний и ее инновационной составляющей.	2
	1.2	Налогово-бюджетное и монетарное регулирование экономики.	Влияние налоговой системы на экономическое развитие. Основные элементы налоговой системы. Функции бюджетной системы. Бюджетные классификации Функции Фонда национального благосостояния. Направления денежно-кредитной политики. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка.	2
	1.2	Антимонопольное регулирование	Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды. Законодательное регулирование процесса формирования конкурентной среды. Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур. Регулирование деятельности естественных монополий.	2
	1.3	Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	Инвестиции и экономический рост. Структура инвестиций. Направления государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности Государственная инновационная политика. Инновации как фактор конкуренции и экономического роста. Особенности инновационной деятельности.	2
	1.3	Государственное регулирование социальной	Цели и ресурсы государственного регулирования социальной поддержки населения. Государственное регулирование	2

		динамики.	рынка труда и занятости. Сокращение подоходного неравенства и бедности.	
	1.4	Формирование цифровой экономики и управления.	Информационное общество 21 века. Искусственный интеллект. Цели цифровой трансформации. Направления цифрового развития. Цифровая экономика.	2
	1.4	Управление цифровым развитием.	Нормативное регулирование цифровой среды. Современные цифровые методы управления в деятельности исполнительной власти. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации". Основные черты индустрии 4.0. Основные отличия индустрии 4.0 от третьей научно-технической революции.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Место государства в основных научных школах экономического развития;	Анализ различных школ и подходов к оценке роли государства в экономике. Меркантилисты. Классическая политэкономия. Неоклассики. Монетаризм. Кейнсианство. Консенсус экономистов. Анализ работы А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов».	2
	1.1	2. Этапы становления государственного регулирования экономики в России	Направление перехода к рыночной экономике в РФ. Характеристика этапов развития рыночной экономики и задач государства в Российской Федерации. Современная смешанная экономика. Роль государства на этапах трансформационного спада и экономического роста в России. Примеры реализации основных функций государства в современной экономике.	2
	1.2	Налогово-	Анализ основных функции	2

		бюджетное и монетарное регулирование экономики.	бюджетной системы. Структура доходов и расходов государственного бюджета. Параметры прогноза социально-экономического развития являющиеся основными для формирования бюджета. Бюджетный федерализм. Регулирование деятельности коммерческих банков. Государственное регулирование рынка ценных бумаг	
	1.2	Антимонопольное регулирование	Конкурентная среда: понятие и основные показатели. Недобросовестная конкуренция. Государственная программа демополизации. Субъекты проведения антимонопольной политики: их задачи и структура. Специфика антимонопольного регулирования экономики в России.	2
	1.3	Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	Инвестиции как объект государственного регулирования. Государственное финансирование инвестиций. Основные направления государственного регулирования инвестиций. Система поддержки благоприятного инвестиционного климата. Институты развития инноваций. Бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности.	2
	1.3	Государственное регулирование социальной динамики.	Государственное регулирование занятости. Методы государственного регулирования занятости: экономические и административно-законодательные; прямые и косвенные методы. Активная, пассивная, умеренно-пассивная политики в области занятости. Особенности безработицы в Российской Федерации. Основные методы сокращения бедности	2
	1.4	Формирование цифровой экономики и управления.	Новые направления цифрового развития: Государство как платформа. Цифровые услуги населению. Цифровые банки. Цифровая валюта. Цифровой	2

			транспорт. Цифровое здравоохранение. Цифровое образование.	
	1.4	Управление цифровым развитием.	Направления национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации": информационная инфраструктура, информационная безопасность, цифровые технологии, цифровое государственное управление, кадры для цифровой экономики. Риски цифровой трансформации "Цифровой разрыв".	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Анализ различных школ и подходов к оценке роли государства в экономике. Меркантилисты. Классическая политэкономия. Неоклассики. Монетаризм. Кейнсианство. Консенсус экономистов. Составление сравнительной таблицы с определением основных понятий, инструментов экономической политики. Анализ работы Проблемы формирования непротиворечивости системы методов и инструментов	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами	10

		<p>государственного регулирования экономики. Сочетание различных методов и инструментов при долгосрочном, среднесрочном и текущем регулировании. Экономические функции государства. Экономический потенциал государства.</p>		
	1.2	<p>Примеры реализации мер кредитно-денежной политики в России. Основные функции Центрального банка, анализ исключительности его правового статуса и полномочий. Назовите основные инструменты, используемые Центральным банком для регулирования экономики. Органы государственной власти участвующие в реализации государственной антимонопольной политики.</p>	<p>Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами Подготовка докладов с электронной презентацией</p>	10
	1.3	<p>Анализ методов и инструментов политики регулирования занятости разных уровней управления: страны, субъекта, муниципального образования. Анализ статистических данных по структуре безработных по возрастным группам. Факторы оказывающие влияние на уровень безработицы, приведите практический пример.</p>	<p>Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами</p>	10

	1.4	<p>Новые направления цифрового развития: Государство как платформа. Цифровые услуги населению. Цифровые банки. Цифровая валюта. Цифровой транспорт. Цифровое здравоохранение. Цифровое образование. Направления национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации": информационная инфраструктура, информационная безопасность, цифровые технологии, цифровое государственное управление, кадры для цифровой экономики.</p>	<p>Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами Подготовка докладов с электронной презентацией</p>	10
--	-----	--	---	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Абрамова М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536066>

2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17195-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537274>

3. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Еременко Н. В. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие / Еременко Н. В., Луговской С. И., Шевченко Е. А., Жданова О. В. - Ставрополь : СтГАУ, 2021. - 96 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02677-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537316>

2. Конягина М. Н. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Министерство экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	https://digital.gov.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень, которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Целью самостоятельной работы является закрепление полученных знаний в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, формирование умений, навыков по решению вопросов, составляющих содержание курса.

Разработчик/группа разработчиков:
Жаргал Тумурович Тумуров

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.