

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Социология

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации – Китай) (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование теоретических представлений о закономерностях становления, функционирования и развития общества, способности правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности, выработка навыков уверенного ориентирования в системе жизненных ценностей и практических умений сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории. 2. Определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы. 3. Социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений. 4. Основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений. 5. Социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий. 6. Межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности. 7. Механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов; 8. Культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности. 9. Основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов. 10. Представлений о процессе и методах социологического исследования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социология» читается на втором курсе в 4 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.	<p>Знать: 1) базовые понятия и категории социологии, методы конкретно-социальных исследований; 2) основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; 3) особенности функционирования социальных институтов, их структуру, типологию, функции и дисфункции;</p> <p>Уметь: 1) анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; 1) анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; 1) оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;</p> <p>Владеть: 1) навыками управления социальными процессами и</p>

		<p>решения конкретных практических задач в рамках социальной среды; 1) приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; 1) приемами самостоятельной проектной работы;</p>
УК-5	<p>Ук-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.</p>	<p>Знать: 1) методы социологических исследований; 1) социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современных обществах; 1) формы социальных изменений и механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;</p> <p>Уметь: 1) использовать технику повышения межкультурной и коммуникативной толерантности; 1) работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия; 1) работать в команде; 2) предупреждать конфликты и управлять ими;</p> <p>Владеть: 1) навыками солидарного взаимодействия в соответствии с ролевыми правами и обязанностями; 1) навыками целостного подхода к анализу проблем общества; 1) методами работы и кооперации в коллективе;</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З	Л Р	

						(С З)		
1	1.1	Методология и методы социологического исследования	методы социологического исследования	72	16	16	0	40
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Методология и методы социологического исследования	Социологические исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Понятие методы в социологическом исследовании. Функции и его статус. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод. Программа социологического исследования - основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения	16

			социальных явлений. Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации на ЭВМ, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.	
--	--	--	--	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социологические исследование как средство познания социальной реальности.	<p>Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды.</p> <p>Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Понятие методы в социологическом исследовании. Функции и его статус.</p> <p>Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации.</p> <p>Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод.</p> <p>Программа социологического исследования - основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы.</p> <p>Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений. Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных,</p>	16

			подготовка и обработка информации на ЭВМ, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.	
--	--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Понятие методы в социологическом исследовании. Функции и его статус.</p> <p>Классификация методов сбора первичной социологической информации.</p> <p>Характеристика основных методов сбора социологической информации.</p> <p>Количественные и качественные методы сбора социологической информации.</p> <p>Выборочный метод.</p>	<p>проведение анкетирования</p>	40

		<p>Программа социологического исследования - основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы.</p> <p>Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений.</p> <p>Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации на ЭВМ, формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.</p>		
--	--	---	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Социология: учебник / Ю.Г.Волков [и др.]. - 3-е изд. - Москва: Гардарики, 2008. - 512 с. 2. Добренъков, В.И. Социология: учеб. для студентов вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 623 с. 3. Кравченко, А.И Социология в схемах и определениях: учеб. пособие / А. И.Кравченко. - Москва: Проспект, 2015. - 368 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 4. Полушкина, Т. М. Социология управления : Учебник и практикум / Полушкина Татьяна Михайловна; Коваленко Е.Г., Якимова О.Ю., Полушкина Т.М. - под ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. – 258 с. 5. Тощенко, Ж.Т. Социология управления: Учебник и практикум / Ж.Т. Тощенко. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 304 с. 6. Хренов, А.Е. Социология : Учебник / Хренов Андрей Евгеньевич; Тургаев А.С. - отв. ред. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. – 402 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Фролов, С/ С. Социология: учебник / С.С.Фролов. - 4-е изд. - Москва: Гардарики, 2008. - 343 с. 2. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие / А. И. Кравченко. - Москва: Проспект, 2015. - 240 с. 3. Социология. Основы общей теории: учеб. пособие / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма, 2009. -912 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 4. Кравченко, А.И. Социология: Учебник и практикум /А.И. Кравченко. - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 389 с. 5. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: Учебник /А.И. Кравченко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 280 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»; www.trmost.ru ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru ЭБС «Юрайт»;www.biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru	http://www.studentlibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYU FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Microsoft PowerShell

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В период подготовки зачету важно установить правильный порядок индивидуальной самостоятельной работы. Он предполагает равномерное, наиболее рациональное распределение времени на самостоятельные занятия.

Ориентиром повторения и дополнительного изучения учебного материала является программа учебной дисциплины и перечень контрольных вопросов к экзамену. Особое внимание необходимо обратить на наиболее трудные и дискуссионные социологические вопросы, а также на материалы конкретных социологических исследований, отражающих общественное мнение россиян.

В основе индивидуальной работы должны быть базовый учебник по социологии, конспект учебных лекций, конспект лично прочитанной и изученной по рекомендации преподавателя научной и учебно-методической литературы.

В начале подготовки к зачету необходимо оценить вопросы по степени сложности и трудности для изучения, распределить их на примерно равное количество по дням подготовки. Наиболее трудные и сложные для освоения вопросы необходимо выделить для последующей постановки перед преподавателем на консультации.

Представляется целесообразным следующий порядок повторения учебного материала:

1. Уяснение смысла и содержания вопроса.
2. Изучение вопроса по конспекту учебных лекций. Как правило, лектор обращает внимание студентов на трудные вопросы темы, либо дает рекомендации по её изучению.
3. Дополнительное изучение вопроса по учебнику, учебным пособиям и Интернет-ресурсам.
4. Составление развернутого плана ответа по изучаемому вопросу (именно плана, а не полного текста!).
5. Попытка, опираясь на составленный план, ответить на изученный вопрос.
6. При обнаружении пробелов в ответе необходимо еще раз обратиться к базовому учебнику по социологии. Если в процессе самостоятельного изучения у студента возникли трудности, которые самостоятельно преодолеть не удастся, необходимо обратиться к преподавателю за повторной консультацией. При этом студент должен четко сформулировать вопрос о смысле

и характере затруднения.

В процессе проведения экзамена студентам предоставляется 30 мин. на подготовку ответов на вопросы, указанные в билетах. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

Разработчик/группа разработчиков:
Анастасия Вадимовна Терентьева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.