

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.06 Политическая география и геополитика
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Международные отношения (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

выработка у студентов навыков анализа территориально-политических систем, формирование представлений об общих тенденциях и закономерностях пространственных проявлений политических процессов, многоуровневости и многофакторности их развития

Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов фундаментальных основ регионально-страновой специализации.

Формирование знаний, умений и навыков для понимания особенностей политического и государственного строя, формы правления и административно-территориального устройства стран, формирования их государственных территорий, их политико-географического положения и границ.

Овладение пространственными (географическими) методами анализа динамики политической системы стран мира, получение навыков анализа политической карты мира, формирование картографического видения динамики мировых и локальных политических процессов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин профильного цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин, формирующих представление об основах географии, политологии, истории, естествознания. Дисциплина концептуально сопряжена с дисциплинами «Политология», «Мировая экономика», «История международных отношений», "Современные международные отношения" базовой части профессионального цикла и закладывает фактологическую основу для их последующего изучения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<p>Знать: Основные концепции и теории политической географии</p> <p>Уметь: применять эти концепции к различным событиям и явлениям в сфере политической географии и смежных областях</p> <p>Владеть: навыками дискуссии и аргументации своей позиции по спорным вопросам, связанным с политической географией</p>
ОПК-4	ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	<p>Знать: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеть: оценивать значение</p>

		субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогностического суждения о них
ОПК-4	ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	<p>Знать: суть общественно-политических и социально-экономических процессов и явлений</p> <p>Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Владеть: навыками дискуссии и аргументации своей позиции по спорным вопросам, связанным с политической географией</p>
ПК-1	ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов в области политической географии</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: навыком сбора и анализа информации в области политической географии</p>
ПК-1	ПК-1.2. Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.	Знать: историю формирования политической карты мира. Физико-географические особенности государства как фактор, определяющий его геополитический потенциал. Типы государственного и территориально-административного устройства стран мира. Размещение производительных сил: глобальное

		<p>измерение. Демографические особенности стран мира. Роль религиозного, этнического фактора в геополитике.</p> <p>Уметь: собирать и обобщать фактический материал относительно геополитических процессов</p> <p>Владеть: навыком составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.</p>	<p>Знать: особенности внешнеполитических позиций стран и регионов мира</p> <p>Уметь: выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций</p> <p>Владеть: навыком работы с источниками информации о внешнеполитических позициях отдельных стран и регионов мира</p>
ПК-1	<p>ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>	<p>Знать: качественные и количественные методы для оценки и моделирования различных международных ситуаций</p> <p>Уметь: использовать качественные и количественные методы для оценки и моделирования различных международных ситуаций</p> <p>Владеть: навыком проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Политическая география и геополитика	<p>Политическая география как наука. История формирования политической карты мира. Физико-географические особенности государства как фактор, определяющий его геополитический потенциал. Типы государственного и территориально-административного устройства стран мира. Размещение производительных сил: глобальное измерение. Демографические особенности стран мира. Роль религиозного, этнического фактора в геополитике. Территориальные споры и претензии на политической карте мира. Современные геополитические процессы.</p>	72	17	17	0	38
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Политическая география как наука.	Предмет, цель, задачи, методы политической географии.	2
	1.1	История формирования политической карты мира.	Древний период (до V в. н.э.), характеризующийся развитием и крушением первых государств: Древнего Египта, Карфагена, Древней Греции, Древнего Рима. Средневековый период (V–XV вв.), характеризующийся преодолением обособленности хозяйств и районов, стремлением феодальных государств к территориальным захватам, в связи с чем крупные части суши были поделены между государствами: Киевская Русь, Византия, Московское государство, Священная Римская империя, Португалия, Испания, Англия. Новый период (XV–XVI вв.), характеризующийся началом европейской колониальной экспансии. Новейший период (с начала XX в.), характеризующийся окончанием Первой мировой войны и практически завершённый к началу XX в. переделом мира.	2
	1.1	Физико-географические особенности государства как фактор, определяющий его геополитический потенциал.	Политико-географическое положение. Геополитический код Размер государства Форма государства Сопредельные государства Выход к морю островное положение	2
	1.1	Типы государственного и территориально-административного устройства стран мира.	Административно-территориальное деление АТЕ и автономии Унитаризм и федерализм Унитарные государства Федеративные государства Суверенные регионы Монархические регионы Федеральные территории Города прямого подчинения	2

			Экстерриториальные регионы Супрарегиональные объединения Субрегиональные единицы	
	1.1	Размещение производителей сил: глобальное измерение.	География сельского хозяйства: глобальное измерение География промышленности: глобальное измерение География инфраструктуры: глобальное измерение	2
	1.1	Демографические особенности стран мира.	Численность населения мира. Естественный прирост и типы воспроизводства населения. Структура населения	2
	1.1	Роль религиозного, этнического фактора в геополитике.	Роль религиозного фактора в геополитике Роль этнического фактора в геополитике	2
	1.1	Территориальные споры и претензии на политической карте мира.	Типология территориальных споров Территориальные споры России Территориальные споры Китая	2
	1.1	Современные геополитические процессы.	Глобализация Регионализация Расширение военного блока НАТО Повышение глобальной военно-политической напряженности	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Политическая география как наука.	Предмет, цель, задачи, методы политической географии.	2
	1.1	История формирования политической карты мира.	Древний период (до V в. н.э.), характеризующийся развитием и крушением первых государств: Древнего Египта, Карфагена, Древней Греции, Древнего Рима. Средневековый период (V–XV вв.), характеризующийся преодолением обособленности хозяйств и районов, стремлением феодальных государств	2

			к территориальным захватам, в связи с чем крупные части суши были поделены между государствами: Киевская Русь, Византия, Московское государство, Священная Римская империя, Португалия, Испания, Англия. Новый период (XV–XVI вв.), характеризующийся началом европейской колониальной экспансии. Новейший период (с начала XX в.), характеризующийся окончанием Пе	
	1.1	Физико-географические особенности государства как фактор, определяющий его геополитический потенциал.	Политико-географическое положение. Геополитический код Размер государства Форма государства Сопредельные государства Выход к морю островное положение	2
	1.1	Типы государственного и территориально-административного устройства стран мира.	Административно-территориальное деление АТЕ и автономии Унитаризм и федерализм Унитарные государства Федеративные государства Суверенные регионы Монархические регионы	2
	1.1	Размещение производительных сил: глобальное измерение.	География сельского хозяйства: глобальное измерение География промышленности: глобальное измерение География инфраструктуры: глобальное измерение	2
	1.1	Демографические особенности стран мира.	Численность населения мира. Естественный прирост и типы воспроизводства населения. Структура населения	2
	1.1	Роль религиозного, этнического фактора в геополитике.	Роль религиозного фактора в геополитике Роль этнического фактора в геополитике	2
	1.1	Территориальные споры и	Типология территориальных споров Территориальные споры России	2

		претензии на политической карте мира.	Территориальные споры Китая	
	1.1	Современные геополитические процессы.	Глобализация Регионализация Расширение военного блока НАТО Повышение глобальной военно-политической напряженности	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Политическая география как наука.	подготовка сообщений и докладов, тестирование	4
	1.1	История формирования политической карты мира.	подготовка сообщений и докладов, тестирование	4
	1.1	Физико-географические особенности государства как фактор, определяющий его геополитический потенциал.	подготовка сообщений и докладов, тестирование	4
	1.1	Типы государственного и территориально-административного устройства стран мира.	подготовка сообщений и докладов, тестирование	4
	1.1	Размещение производительных сил: глобальное измерение.	подготовка сообщений и докладов, тестирование	4
	1.1	Демографические особенности стран мира.	подготовка сообщений и докладов, тестирование	4
	1.1	Роль религиозного, этнического фактора в	подготовка сообщений и докладов, тестирование	4

		геополитике.		
	1.1	Территориальные споры и претензии на политической карте мира.	подготовка сообщений и докладов, тестирование	4
	1.1	Современные геополитические процессы.	подготовка сообщений и докладов, тестирование	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Колосов, В.А. Геополитика и политическая география : учеб. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2005. - 479 с. - ISBN 5-7567-0143-5 : 250-00.
2. Туровский, Ростислав Феликсович. Политическая регионалистика : учеб. пособие. - Москва : ГУ ВШЕ, 2006. - 780 с. + вкл. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 5-7598-0357-3 : 335-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Родионова, Ирина Александровна. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / Родионова И. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 235 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470778> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14758-2 : 729.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/470778>
2. Родионова, Ирина Александровна. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / Родионова И. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 385 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470777> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14751-3 : 1049.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/470777>
3. Политическая география и геополитика : Учебник для вузов / под ред. Каледина Н.В., Михеевой Н.М. - Москва : Юрайт, 2021. - 389 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/467962> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14166-5 : 1059.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/467962>
4. Путьский, Владимир Евгеньевич. Политическая география : Учебник для вузов / Путьский В. Е. - Москва : Юрайт, 2021. - 395 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469098> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-03775-3 :

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Бусыгина, И.М. Политическая регионалистика : учеб. пособие. - Москва : МГИМО, 2006. - 280 с. - ISBN 5-8243-0687-7 : 372-00.

2. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны : учеб. / под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - Москва : Гардарики, 2003. - 928 с. : ил. - ISBN 5-8297-0039-5 : 190-52.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : Учебник и практикум для вузов / под ред. Каледина Н.В., Михеевой Н.М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 389 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469508> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-11571-0 : 1059.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/469508>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научно-образовательный форум по международным отношениям	http://www.obraforum.ru/
Российская национальная библиотека	https://nlr.ru/
Время востока	http://www.easttime.ru/countries/topics/3/8/58.html

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome
- 2) Google Планета Земля

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основу теоретического обучения студентов по дисциплине составляют лекции. Они представляют систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их познавательной деятельности, творческого мышления, формированию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Лекции по учебной дисциплине проводятся с использованием презентационных материалов. Лекция носит структурированный характер, соответствует плану, определяемому РПД. Студенты должны аккуратно вести конспект. В завершении лекции студент имеет возможность задать лектору уточняющий вопрос. При подготовке к семинарам для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе и источниках, затем выполнить подготовку к вопросам и самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару студенты могут вести записи, оформлять тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План представляет собой схему прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность изложения информации. Конспект – это систематизированное, логичное изложение сведений какого-либо источника.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Значительная часть учебного материала изучается студентами в процессе самостоятельной работы. Особое значение приобретает работа с рекомендованной литературой. Для проверки знаний, полученных в результате работы с рекомендованной литературой, студент выполняет контрольные вопросы и задания, предложенные преподавателем. Выполнение контрольных вопросов и заданий является обязательным условием успешного освоения курса. Виды заданий, сроки сдачи заданий и критерии оценки представляются преподавателем в каждом конкретном случае.

Успешное освоение материала лекций, тем, вынесенных на обсуждение на практические занятия, выполнение контрольных вопросов и заданий, освоение рекомендованной литературы позволят пройти студенту промежуточную аттестацию, подготовка к которой требует актуализации всех полученных в рамках изучения курса знаний.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Колпакова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.