

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.02 Политическая география и геополитика
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

выработка у студентов навыков анализа территориально-политических систем, формирование представлений об общих тенденциях и закономерностях пространственных проявлений политических процессов, многоуровневости и многофакторности их развития

Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов фундаментальных основ регионально-страновой специализации.

формирование знаний, умений и навыков для понимания особенностей политического и государственного строя, формы правления и административно-территориального устройства стран, формирования их государственных территорий, их политико-географического положения и границ.

Овладение пространственными (географическими) методами анализа динамики политической системы стран мира, получение навыков анализа политической карты мира, формирование картографического видения динамики мировых и локальных политических процессов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к модулю Базового цикла востоковедных дисциплин по профилю Б1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин, формирующих представление об основах географии, политологии, истории, естествознания. Дисциплина концептуально сопряжена с дисциплинами «Экономика стран профильного региона», «История стран профильного региона», «Внешняя политика стран профильного региона» базовой части профессионального цикла и закладывает фактологическую основу для их последующего изучения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	ОПК-5.1. Давать характеристику и оценку основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона), а также в их взаимосвязанном комплексе.	<p>Знать: основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемых стран (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: Давать характеристику основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемых стран (Китай, Монголия), а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>Владеть: навыками оценки основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемых стран (Китай, Монголия), в том числе в их взаимосвязанном комплексе.</p>
ОПК-5	ОПК-5.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном	Знать: объективные тенденции и закономерности развития стран Азии (Китай, Монголия) на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном

	уровнях	уровнях Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран Азии (Китай, Монголия) на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть: навыками использования знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран Азии (Китай, Монголия) при ведении научных исследований
ОПК-5	ОПК-5.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями при ведении востоковедных исследований	Знать: особенности общественно-политических и социально-экономических процессов и явлений в странах Азии (Китай, Монголия) Уметь: Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями при ведении востоковедных исследований Владеть: навыками критического анализа общественно-политических и социально-экономических процессов и явлений при ведении востоковедных исследований
ПК-5	ПК-5.1 Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.	Знать: особенности явлений и процессов в профессиональной сфере Уметь: применять системный подход при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере, осуществлять их качественный и количественный

		<p>анализ.</p> <p>Владеть: навыками системного, качественного и количественного анализа явлений и процессов в профессиональной сфере на основе системного подхода</p>
ПК-5	<p>ПК-5.2 Способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p>	<p>Знать: знание принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p> <p>Уметь: составлять научно-аналитические отчеты, обзоры, презентации, информационные справки и пояснительные записки</p> <p>Владеть: навыком составлять комплексную характеристику изучаемой страны Азии (Китай, Монголия) с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических и иных особенностей</p>
ПК-5	<p>ПК-5.3. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>Знать: природно-географические, экономико-пространственные, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности изучаемых стран Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: анализировать информацию по характеристике изучаемых стран Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>

		<p>особенностей</p> <p>Владеть: навыком подготовки информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемых стран Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Политическая география стран профильного региона	<p>Политическая география как наука.</p> <p>История освоения региона. Физико-географические особенности КНР/МНР.</p> <p>Государственное и территориально-административное устройство КНР/МНР.</p> <p>Политический режим.</p> <p>Размещение производительных сил: промышленный, агропромышленный, инфраструктурный комплексы КНР/МНР.</p> <p>Население КНР (демографическая</p>	72	17	17	0	38

		ситуация, национальный и религиозный состав, языковая ситуация). Население МНР (демографическая ситуация, национальный и религиозный состав, языковая ситуация). Особенности национальной культуры и менталитета китайцев/монголов. Современные тенденции социально-экономического развития региона.					
Итого			72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Политическая география как наука.	Предмет, цель, задачи, методы политической географии. Политическая карта мира.	2
	1.1	История освоения региона.	Истории освоения региона. Ключевые элементы и этапы формирования лингвистической, этнокультурной, национальной, конфессиональной идентичности населения КНР/Монголии.	3
	1.1	Физико-географические особенности КНР/Монголии и	Территориально-географическое положение КНР/Монголии. Рельеф (горы, долины, реки, озера, моря, заливы и пр.). Природные условия (климат, растительный и животный мир, природные ресурсы и пр.).	2
	1.1	Государственное и территориально-административное устройство КНР/Монголии.	Параметры геополитического положения КНР/Монголии. Территориально-административное деление. Политический режим. Государственное устройство.	2

		Политический режим.		
	1.1	Размещение производительных сил: промышленный, агропромышленный, инфраструктурный комплексы КНР/Монголии.	Национально-хозяйственный комплекс КНР/Монголии. География промышленности КНР/Монголии. Агропромышленный и инфраструктурный комплексы КНР/Монголии.	2
	1.1	Население КНР (демографическая ситуация, национальный и религиозный состав, языковая ситуация). Население Монголии (демографическая ситуация, национальный и религиозный состав, языковая ситуация).	Демографическая ситуация. Динамика расселения и особенности социально-классовой структуры населения КНР/Монголии. Национальный и религиозный состав населения. Языковая ситуация в Китае/Монголии.	2
	1.1	Особенности национальной культуры и менталитета китайцев/монголов.	Особенности традиционной культуры и менталитета. Развитие национального самосознания населения КНР/Монголии.	2
	1.1	Современные тенденции социально-экономического развития региона.	Текущие тенденции и направления развития социальной, экономической и культурной сфер жизнедеятельности китайского/монгольского общества.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Политическая география как наука.	Предмет, цель, задачи, методы политической географии. Политическая карта мира.	2
	1.1	История освоения региона.	Истории освоения региона. Ключевые элементы и этапы формирования лингвистической, этнокультурной, национальной, конфессиональной идентичности населения КНР/Монголии.	3
	1.1	Физико-географические особенности КНР/Монголии.	Территориально-географическое положение КНР/Монголии. Рельеф (горы, долины, реки, озера, моря, заливы и пр.). Природные условия (климат, растительный и животный мир, природные ресурсы и пр.).	2
	1.1	Государственное и территориально-административное устройство КНР/Монголии. Политический режим.	Параметры геополитического положения КНР/Монголии. Территориально-административное деление. Политический режим. Государственное устройство.	2
	1.1	Размещение производительных сил: промышленный, агропромышленный, инфраструктурный комплексы КНР/Монголии.	Национально-хозяйственный комплекс КНР/Монголии. География промышленности КНР/Монголии. Агропромышленный и инфраструктурный комплексы КНР/Монголии.	2
	1.1	Население КНР (демографическая ситуация, национальный и религиозный состав, языковая ситуация). Население МНР (демографическая ситуация, национальный и религиозный	Демографическая ситуация. Динамика расселения и особенности социально-классовой структуры населения КНР/МНР. Национальный и религиозный состав населения. Языковая ситуация в Китае/Монголии.	2

		состав, языковая ситуация).		
	1.1	Особенности национальной культуры и менталитета китайцев/монголов.	Особенности традиционной культуры и менталитета. Развитие национального самосознания населения КНР/Монголии.	2
	1.1	Современные тенденции социально-экономического развития региона.	Текущие тенденции и направления развития социальной, экономической и культурной сфер жизнедеятельности китайского/монгольского общества.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Политическая география как наука.	Предмет, цель, задачи, методы политической географии. Политическая карта мира.	5
	1.1	История освоения региона.	Истории освоения региона. Ключевые элементы и этапы формирования лингвистической, этнокультурной, национальной, конфессиональной идентичности населения КНР/Монголии.	6
	1.1	Физико-географические особенности	Территориально-географическое	5

		КНР/Монголии.	положение КНР/МНР. Рельеф (горы, долины, реки, озера, моря, заливы и пр.). Природные условия (климат, растительный и животный мир, природные ресурсы и пр.).	
	1.1	Государственное и территориально-административное устройство КНР/Монголии. Политический режим.	Параметры геополитического положения КНР/Монголии. Территориально-административное деление. Политический режим. Государственное устройство.	6
	1.1	Размещение производительных сил: промышленный, агропромышленный, инфраструктурный комплексы КНР/Монголии.	Национально-хозяйственный комплекс КНР/Монголии. География промышленности КНР/Монголии. Агропромышленный и инфраструктурный комплексы КНР/Монголии.	6
	1.1	Население КНР (демографическая ситуация, национальный и религиозный состав, языковая ситуация). Население МНР (демографическая ситуация, национальный и религиозный состав, языковая ситуация).	Демографическая ситуация. Динамика расселения и особенности социально-классовой структуры населения КНР/МНР. Национальный и религиозный состав населения. Языковая ситуация в Китае/Монголии.	5
	1.1	Особенности национальной культуры и менталитета китайцев/монголов.	Особенности традиционной культуры и менталитета. Развитие национального самосознания населения КНР/Монголии.	5
	1.1	Современные тенденции социально-экономического развития региона.	Текущие тенденции и направления развития социальной, экономической и культурной сфер	5

			жизнедеятельности китайского/монгольского общества.	
--	--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Природный капитал региона и российско-китайские трансграничные отношения: перспективы и риски / под ред. И.П. Глазыриной, Л.М. Фалейчик. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 527 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1277-9 : 350-00.

2. Сундуева, Д.Б. История и культура Монголии : учеб. пособие. - 2-е изд., дополненное. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 141 с. - ISBN 978-5-906-307-11-8 : 194-00.

3. Абрамова, Наталья Андреевна. Культура Китая: исторический контекст и современность : учеб. пособие. - Чита : Экспресс-изд-во, 2013. - 186 с. - ISBN 978-5-9566-0354-3 : 912-00.

4. Абрамова, Н.А. Китай в мировой цивилизации [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 185 с. - ISBN 978-5-9293-1988-4 : 185-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Родионова, Ирина Александровна. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / Родионова И. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 235 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470778> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14758-2 : 729.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/470778>

2. Родионова, Ирина Александровна. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / Родионова И. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 385 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470777> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14751-3 : 1049.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/470777>

3. Политическая география и геополитика : Учебник для вузов / под ред. Каледина Н.В., Михеевой Н.М. - Москва : Юрайт, 2021. - 389 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/467962> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14166-5 : 1059.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/467962>

4. Путьский, Владимир Евгеньевич. Политическая география : Учебник для вузов / Путьский В. Е. - Москва : Юрайт, 2021. - 395 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469098> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-03775-3 : 899.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/469098>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Ганшин, Георгий Александрович. Китай : Экономико-географический очерк. - Москва : Мысль, 2004. - 272с. - ISBN 5-244-00980-X : 242-00.

2. Кравцова, М.Е. История культуры Китая [Текст] : учеб. пособие / М.Е. Кравцова. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань : Планета Музыки, 2011. - 416 с. : ил. - (Мир культуры, истории и философии). - ISBN 978-5-8114-0063-8. - ISBN 978-5-91938-024-5 : 307-44.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Абрамова, Наталья Андреевна. Китайский этнос: от традиции к современности : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 111 с. - 58-00.

2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : Учебник и практикум для вузов / под ред. Каледина Н.В., Михеевой Н.М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 389 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469508> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-11571-0 : 1059.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/469508>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Магазета	https://magazeta.com/
Адвантур	https://www.advantour.com/rus/china/geography.htm
Время востока	http://www.easttime.ru/countries/topics/3/8/58.html
Российская национальная библиотека	https://nlr.ru/
Научно-образовательный форум по международным отношениям	http://www.obraforum.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

2) Google Планета Земля

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--	--

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основу теоретического обучения студентов по дисциплине составляют лекции. Они представляют систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их познавательной деятельности, творческого мышления, формированию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Лекции по учебной дисциплине проводятся с использованием презентационных материалов. Лекция носит структурированный характер, соответствует плану, определяемому РПД. Студенты должны аккуратно вести конспект. В завершении лекции студент имеет возможность задать лектору уточняющий вопрос. При подготовке к семинарам для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе и источниках, затем выполнить подготовку к вопросам и самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару студенты могут вести записи, оформлять тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План представляет собой схему прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность изложения информации. Конспект – это систематизированное, логичное изложение сведений какого-либо источника.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Значительная часть учебного материала изучается студентами в процессе самостоятельной работы. Особое значение приобретает работа с рекомендованной литературой. Для проверки знаний, полученных в результате работы с рекомендованной литературой, студент выполняет контрольные вопросы и задания, предложенные преподавателем. Выполнение контрольных вопросов и заданий является обязательным условием успешного освоения курса. Виды заданий, сроки сдачи заданий и критерии оценки представляются преподавателем в каждом конкретном случае.

Успешное освоение материала лекций, тем, вынесенных на обсуждение на практические занятия, выполнение контрольных вопросов и заданий, освоение рекомендованной литературы позволят пройти студенту промежуточную аттестацию, подготовка к которой требует актуализации всех полученных в рамках изучения курса знаний.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Колпакова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.