

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Экономика и финансы (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов навыки основных видов речевой деятельности в сфере профессиональной коммуникации; подготовка к общению на иностранном языке в устной и письменной формах; овладение способами чтения оригинальной литературы по специальности для получения информации; формирование способности к общению на иностранном языке в устной и письменной формах в объеме материала, предусмотренного программой;

Задачи изучения дисциплины:

- корректировка на расширенном языковом материала навыков чтения, говорения, аудирования, полученных в ходе курса «Иностранный язык»;
- формирование навыков и умений чтения оригинальной литературы по специальности;
- формирование навыков выполнения переводов, докладов, реферированных сообщений на иностранном языке;
- формирование навыков и умений вести беседу, выполняя различные роли, а также умения правильно излагать письменно прочитанное;
- овладение умениями правильно излагать письменно прочитанное с опорой на текст;
- формирование у студентов роста уровня компетенции в области применения иностранного языка в контексте содержания будущей профессии;
- увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к разделу дисциплин по выбору вариативного цикла базовой части дисциплин ОП. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программы средней школы. Дисциплина «Иностранный язык » изучается в 2 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	74	74
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1. Способен вести письменную и устную коммуникацию на иностранном языке	<p>Знать: грамматический строй изучаемого иностранного языка; а также лексические единицы изучаемого иностранного языка; основные правила чтения на изучаемом иностранном языке, правила воспроизведения слова по транскрипции.</p> <p>Уметь: понимать устные сообщения по изучаемым темам длительностью 1-2 мин., произнесенные с умеренной скоростью; прочитывать и пересказывать текст научно-популярного характера</p> <p>Владеть: Владеть фонетикой, лексикой и грамматикой английского языка в объеме, необходимом для предоставления информации личного характера, Владеть методами создания монологического высказывания по изученной теме в объеме 6-7 предложений.</p>

УК-4	<p>УК-4.2. Способен понимать, анализировать и интерпретировать тексты бытового и делового характера на изучаемом языке</p>	<p>Знать: систему норм современного изучаемого иностранного языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей иностранного языка в ее динамике; лексику, относящуюся к сфере повседневного общения; грамматику в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: понимать основную идею текста и извлекать полную информацию из текста объемом до 1500 печатных знаков; вести кратковременную беседу, отвечать на вопросы по изученным темам.</p> <p>Владеть: правилами интерпретации научно-популярных текстов на основе изученной грамматики и лексических единиц; методами создания как монологического, так и диалогического высказывания по изученной теме в объеме 10 предложений</p>
УК-4	<p>УК-4.3. Способен высказывать свою позицию и строить монологические высказывания на изучаемом языке</p>	<p>Знать: систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; нормы грамматики иностранного языка; орфографические нормы изучаемого иностранного языка; фонетические нормы и их возможную вариантность; основы межкультурного взаимодействия на иностранном языке</p>

		<p>Уметь: писать тексты на основе изученных тем, пользуясь изученной лексикой и грамматикой; общаться с носителями языка по кругу изученных тем.</p> <p>Владеть: правилами создания текста на изученную тему; навыками устной речи по изученной тематике.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1. Повторение. "Supply and Demand" Согласование времен. Формы Future in-the-Past. Direct and Indirect Speech. Перевод в косвенную речь повествовательных предложений. "History of Economics". Перевод в косвенную речь вопросительных предложений. 2. «Economic Systems: Command Economy» The Passive Voice. Способы перевода пассивного залога. Present, Past, Future Progressive Passive, Present, Past, Future Perfect Passive.	108	0	34	0	74

«Economic Systems:
Market Economy»
Трансформация
активных конструкций в
пассивные. 3. “What is
Finances?” “Public
Finances”. Модальные
глаголы: основное
понятие. Modal verbs:
can & may. Modal verbs:
must & should 4. “Forms
of Business Organization”
Инфинитив:
характеристики, формы,
функции. Конструкции с
инфинитивом: сложное
подлежащие.
Конструкции с
инфинитивом: сложное
дополнение. 5. “Looking
for a Job Abroad”
Герундий:
характеристики, формы,
функции. Причастие:
характеристики, формы,
функции. Герундий и
причастие:
сравнительная
характеристика 6.
«Economic Systems:
Command Economy» The
Passive Voice. Способы
перевода пассивного
залога. Present, Past,
Future Progressive
Passive, Present, Past,
Future Perfect Passive.
«Economic Systems:
Market Economy»
Трансформация
активных конструкций в
пассивные. 7. “What is
Finances?” “Public
Finances”. Модальные
глаголы: основное
понятие. Modal verbs:
can & may. Modal verbs:
must & should. 8. “Forms
of Business Organization”

			Инфинитив: характеристики, формы, функции. Конструкции с инфинитивом: сложное подлежащие. Конструкции с инфинитивом: сложное дополнение.					
Итого				108	0	34	0	74

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. "Supply and Demand"	"Supply and Demand" Согласование времен. Формы Future in-the-Past. Direct and Indirect Speech. Перевод в косвенную речь повествовательных предложений. "History of Economics". Перевод в косвенную речь вопросительных предложений.	4
	1.1	2. «Economic Systems: Command Economy»	«Economic Systems: Command Economy» The Passive Voice. Способы перевода пассивного залога. Present, Past, Future Progressive Passive, Present, Past, Future Perfect Passive. «Economic Systems: Market Economy» Трансформация активных конструкций в пассивные.	4
	1.1	3. "What is Finances?" "Public Finances".	"What is Finances?" "Public Finances". Модальные глаголы: основное понятие. Modal verbs: can & may. Modal verbs: must & should	4
	1.1	4. "Forms of Business Organization"	"Forms of Business Organization" Инфинитив: характеристики, формы, функции. Конструкции с	4

			инфинитивом: сложное подлежащие. Конструкции с инфинитивом: сложное дополнение.	
	1.1	5. “Looking for a Job Abroad”	“Looking for a Job Abroad” Герундий: характеристики, формы, функции. Причастие: характеристики, формы, функции. Герундий и причастие: сравнительная характеристика	4
	1.1	6. «Economic Systems: Command Economy»	«Economic Systems: Command Economy» The Passive Voice. Способы перевода пассивного залога. Present, Past, Future Progressive Passive, Present, Past, Future Perfect Passive. «Economic Systems: Market Economy» Трансформация активных конструкций в пассивные.	4
	1.1	7. “What is Finances?” “Public Finances”.	“What is Finances?” “Public Finances”. Модальные глаголы: основное понятие. Modal verbs: can & may. Modal verbs: must & should.	5
	1.1	8. “Forms of Business Organization”	“Forms of Business Organization” Инфинитив: характеристики, формы, функции. Конструкции с инфинитивом: сложное подлежащие. Конструкции с инфинитивом: сложное дополнение.	5

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Повторение. “Supply and Demand” Согласование времен. Формы Future in-the-Past. Direct and Indirect Speech.	Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации	8

		Перевод в косвенную речь повествовательных предложений. "History of Economics". Перевод в косвенную речь вопросительных предложений.	Решение ситуационной задачи Выполнение тестового задания	
	1.1	2. «Economic Systems: Command Economy» The Passive Voice. Способы перевода пассивного залога. Present, Past, Future Progressive Passive, Present, Past, Future Perfect Passive. «Economic Systems: Market Economy» Трансформация активных конструкций в пассивные.	Информационно-аналитическая работа Организация терминологической работы Поисковая работа по различным источникам информации (научнопопулярная литература, периодические издания, Internet ресурсы).	8
	1.1	3. "What is Finances?" "Public Finances". Модальные глаголы: основное понятие. Modal verbs: can & may. Modal verbs: must & should	Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации Решение ситуационной задачи Выполнение тестового задания	8
	1.1	4. "Forms of Business Organization" Инфинитив: характеристики, формы, функции. Конструкции с инфинитивом: сложное подлежащие. Конструкции с инфинитивом: сложное дополнение.	Информационно-аналитическая работа Организация терминологической работы Поисковая работа по различным источникам информации (научнопопулярная литература, периодические издания, Internet ресурсы).	8
	1.1	5. "Looking for a Job Abroad" Герундий: характеристики, формы, функции. Причастие: характеристики, формы, функции. Герундий и причастие: сравнительная	Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации Решение ситуационной задачи Выполнение	8

		характеристика	тестового задания	
	1.1	6. «Economic Systems: Command Economy» The Passive Voice. Способы перевода пассивного залога. Present, Past, Future Progressive Passive, Present, Past, Future Perfect Passive. «Economic Systems: Market Economy» Трансформация активных конструкций в пассивные.	Информационно-аналитическая работа Организация терминологической работы Поисковая работа по различным источникам информации (научнопопулярная литература, периодические издания, Internet ресурсы).	8
	1.1	7. “What is Finances?” “Public Finances”. Модальные глаголы: основное понятие. Modal verbs: can & may. Modal verbs: must & should.	Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации Решение ситуационной задачи Выполнение тестового задания	8
	1.1	8. “Forms of Business Organization” Инфинитив: характеристики, формы, функции. Конструкции с инфинитивом: сложное подлежащие. Конструкции с инфинитивом: сложное дополнение.	Информационно-аналитическая работа Организация терминологической работы Поисковая работа по различным источникам информации (научнопопулярная литература, периодические издания, Internet ресурсы).	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Английский для экономистов: учеб. пособие / Агабекян Игорь Петрович, Коваленко Петр Игоревич. 7-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 413с. – (Высшее образование). – ISBN 5-222-08666-6
2. 2. Любимцева С.Н. Английский язык для студентов финансово-экономических вузов. Начальный курс: учебник / Любимцева Светлана Николаевна. – 2-е изд., испр. – Москва: Высшая школа, 2008. – 296 с. – ISBN 978-5-06-004970-1
3. 3. Худяков, Андрей Александрович. Теоретическая грамматика английского языка / Худяков Андрей Александрович. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6145-0 : 460-00.
4. 4. Радченко, Елена Николаевна. Spoken and business english (разговорный и деловой английский язык) : учеб. пособие / Радченко Елена Николаевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 86 с. - ISBN 978-5-9293-0877-2 : 70-00.
5. 5. Мага, Анастасия Александровна. Обучение домашнему чтению (английский язык) = Home Reading : учеб. пособие / Мага Анастасия Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 162 с. - ISBN 978-5-9293-0866-6 : 118-00.
6. 6. Липка-Ким, Юлия Александровна. Английский язык в профессиональной сфере : учеб. пособие / Липка-Ким Юлия Александровна, Соловьева Ирина Николаевна, Эрмизиади Елена Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-9293-0774-4 : 93-00.
7. 7. Соловьева, Ирина Николаевна. Presidency of United States of America : учеб. пособие / Соловьева Ирина Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 122 с. - ISBN 978-5-9293-0599-3 : 85-00.
8. 8. Джюева, Алеся Александровна. Insights into Politics and the language of politics: a course of english : учеб. пособие / Джюева Алеся Александровна. - Москва : Кнорус, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-406-00178-3 : 264-60.
9. 9. Мага, А.А. Culture and Law : учеб. пособие / А. А. Мага, И. Н. Соловьева, Е. С. Эмирзиади. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 149 с. - ISBN 978-5-9293-1106-2 : 109-00.
10. 10. Тищенко, Нонна Дмитриевна. Система видовременных форм глагола в современном английском языке : учеб. пособие / Тищенко Нонна Дмитриевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 154 с. - ISBN 978-5-9293-0916-8 : 154-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов + cd : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Уваров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01387-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4FA43FDB-87D8-4E1B-9150-FF87C69CEF09.
2. 2. Английский язык для академических целей. English for academic purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под ред. Т. А. Барановской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9DECDEFF-0CFB-48ED82B3-8620AEBDEF3

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Мюллер, Владимир Карлович. Англо-русский словарь : 60000 слов / Мюллер Владимир Карлович. - Москва : Рипол Классик, 2013. - 736 с. : ил. - ISBN 978-5-386-05049-8 : 201-00

2. 2. Байков, Владимир. Англо-русский, русско-английский словарь = English-Russian, Russian-English Dictionary / Байков Владимир, Хинтон Джулия. - Москва : Эксмо, 2012. - 624 с. - (Б-ка словарей Эксмо). - ISBN 978-5-699-49008-0 : 275-00.

3. 3. Милорадович, Живан М. Англо-русский, русско-английский словарь с использованием грамматики / Милорадович Живан М; под ред. С. Танасиевича. - 10-е изд. - Москва : Вече, 2012. - 720 с. - (Грамматические словари Милорадовича). - ISBN 978-5-4444-0508-6 : 310-00.

4. 4. Мюллер, В.К. Русско-английский словарь: 50000 слов с приложением краткого грамматического очерка английского языка / В. К. Мюллер, С. К. Боянус. - Москва : Астрель, 2012 : АСТ. - 736 с. - ISBN 978-5-17-014802-8. - ISBN 978-5-271-04314-7. - ISBN 978-985-16-0056-0 : 203-00.

5. 5. Англо-русский словарь по бухгалтерскому учету, аудиту и финансам = EnglishRussian dictionary of Accounting, Auditing and Finance: ок. 35000 терминов / сост. Д.Ю. Терехов. – Москва: Аскери, 1994. – 508с. – ISBN 5-86567-001-8

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Буренко, Людмила Васильевна. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : Учебное пособие для вузов / Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; под общ. ред. Краснощековой Г.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 230 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471708> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-04538-3 : 679.00. <https://urait.ru/bcode/471708>

2. Минаева, Людмила Владимировна. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : Учебное пособие для вузов / Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 199 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/453696> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-09265-3 : 479.00. <https://urait.ru/bcode/453696>

3. Токарева, Наталия Дмитриевна. Английский язык (A2–B2). Страноведение: Россия. Russia as it is : Учебное пособие для вузов / Токарева Н. Д. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 297 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474633> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08838-0 : 839.00. <https://urait.ru/bcode/474633>

4. Гуреев, Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (B2) : Учебник и практикум для вузов / Гуреев В. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 294 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474588> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07464-2 : 829.00. <https://urait.ru/bcode/474588>

5. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для СПО / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03922-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/197D14CA-3330-426C-9D9C-9E4C4D8C6701

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
1. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	https://e.lanbook.com

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/library
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
5. Библиотека иностранной литературы	http://libfl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для самостоятельного внеаудиторного изучения иностранного языка студентам предлагаются вопросы по темам, основной материал которых рассмотрен на аудиторных занятиях. Индивидуальные задания призваны расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Студент должен помнить, что при изучении иностранного языка необходимо регулярно работать. В связи с этим, студентам необходимо напомнить правила по

планированию и реализации самостоятельной учебной деятельности:

1. Перед началом четко сформулируйте цель предстоящей деятельности.
2. Продумайте и до конца осознайте, почему вы будете это делать, для чего это нужно.
3. Оцените и проанализируйте возможные пути достижения цели.
4. Выберите наилучший вариант, взвесив все условия.
5. Наметьте промежуточные этапы предстоящей работы, оцените время выполнения каждого этапа.
6. Во время реализации плана постоянно контролируйте себя и свою деятельность. Корректируйте работу с учетом получаемых результатов.
7. По окончании работы проанализируйте ее результаты, оцените степень их совпадения с поставленной целью. Учтите сделанные ошибки, чтобы избежать их в будущем.

При выполнении заданий самостоятельной работы по иностранному языку студентам рекомендуется:

1. Изучить грамматический материал, законспектировать его или прочитать конспект записей учебных занятий, ознакомиться с образцами выполнения заданий, критериями их оценки.
2. Подобрать необходимую литературу и выполнить письменно или устно упражнения.
3. Прочитать вслух текст и постараться понять его.
4. Перевести текст, пользуясь словарем или переводчиком. Отредактировать текст в соответствии со стилем русского литературного языка.
5. Сделать устно грамматический и синтаксический анализ каждого предложения, определив в них подлежащее и сказуемое.
6. Выписать слова, предназначенные для активного усвоения, в тетрадь с переводом на русский язык и выучить их произношение.
7. Проверить себя по вопросам к тексту или вслух проговорить составленный текст.
8. Оформить работу в соответствии с требованиями.
9. Предоставить работу на оценку преподавателю или группе.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Колпакова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.