

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Международный факультет права и бизнеса
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Международный факультет
права и бизнеса

Макаров Андрей
Владимирович

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Государственное регулирование экономической безопасности
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение и практическое освоение научных методов регулирования экономики, принципов и механизмов деятельности государства в системе экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать базовые знания о содержании, формах и уровнях экономической безопасности;

выделить существенные угрозы в экономике (спад производства, нарушение инвестиционных процессов, высокую инфляцию, финансовую нестабильность и др.);

изучить методы государственного регулирования национальной экономики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. понимает содержание международно-правовых документов, свободно и правильно оперирует международно-правовыми понятиями;	Знать: международно-правовые акты и соответствующие понятия Уметь: правильно оперировать международно-правовыми понятиями Владеть: навыками правильной интерпретации международно-правовых документов
ОПК-4	ОПК-4.3. работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации о явлениях и процессах в профессиональной деятельности.	Знать: национальные и международные базы данных Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации Владеть: методами интерпретации и анализа данных с целью поиска необходимой информации о явлениях и процессах в профессиональной деятельности.
ПК-5	ПК-5.1. выявляет, предупреждает и пресекает административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;	Знать: специфику административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела Уметь: выявлять административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела Владеть: инструментами предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в

		сфере таможенного дела
ПК-5	ПК-5.2. квалифицирует факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершает юридически значимые действия.	<p>Знать: факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>Владеть: навыками совершения юридически значимых действий</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теория государственного регулирования ЭБ	Теоретические основы государственного регулирования экономической безопасности	12	2	0	0	10
2	2.1	Аспекты и уровни государственного регулирования ЭБ	Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	20	2	8	0	10
	2.2	Аспекты и уровни государственного регулирования ЭБ	Государственное регулирование экономической безопасности в сфере предпринимательства. Региональные аспекты экономической безопасности	22	4	8	0	10

3	3.1	Сферы государственного регулирования ЭБ	Инвестиционная безопасность государства	16	2	4	0	10
	3.2	Сферы государственного регулирования ЭБ	Финансовая безопасность и оценка налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности государства	24	4	10	0	10
4	4.1	Практическая реализация государственного регулирования ЭБ	Опыт государств с развитой рыночной экономикой в обеспечении безопасности России в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности	14	2	2	0	10
Итого				108	16	32	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы государственного регулирования экономической безопасности	Экономическая безопасность государства, ее основные элементы, оценка уровня	2
2	2.1	Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	Объективные основы государственного регулирования экономики. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.	2
	2.2	Государственн	Экономические методы	2

		ое регулировать экономическо й безопасности в сфере предп ринимательст ва.	государственного регулирования безопасности предпринимательства. Предпринимательство как объект защиты. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость. Безопасность предпринимательства, ее сущность. Функции предпринимательства и безопасность.	
	2.2	Региональные аспекты экономическо й безопасности	Региональные аспекты экономической безопасности. Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны. Объекты экономической безопасности региона.	2
3	3.1	Инвестиционн ая безопасность государства	Инвестиции как объект государственного регулирования. Инвестиционная безопасность государства. Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности.	2
	3.2	Финансовая безопасность и оценка налоговой политики с позиций критериев и показателей экономическо й безопасности государства	Сущность финансовой системы. Финансовое и налоговое регулирование в Российской Федерации. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Безопасность системы налогообложения.	2
	3.2	Финансовая безопасность и оценка налоговой политики с позиций критериев и	Финансовая безопасность и оценка налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности государства. Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая	2

		показателей экономической безопасности государства	безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности.	
4	4.1	Опыт государств с развитой рыночной экономикой в обеспечении безопасности	Опыт государств с развитой рыночной экономикой в обеспечении безопасности: Япония, США, Германия	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	Эволюция методов государственного регулирования. Тенденции изменения государственного воздействия на экономику.	4
	2.1	Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	Эффективность государственного регулирования переходной экономики. Факторы, влияющие на эффективность государственного регулирования экономики.	4
	2.2	Государственное регулирование экономической безопасности в сфере предпринимательства.	Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки. Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией. Предпринимательство как объект экономической и информационной безопасности. Объекты и уровни защиты предпринимательства. Государственный уровень: государственный заказ, государственный фонд экономический и информационный, государственная политика цен, таможенные пошлины в сфере безопасности предпринимательства.	4

	2.2	Региональные аспекты экономической безопасности	Основные виды угроз экономическим интересам региона. Самодостаточность регионов как фактор снижения угроз безопасности. Целостность производственно-экономического пространства как фактор безопасности.	4
3	3.1	Инвестиционная безопасность государства	Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России. Государственное финансирование инвестиций. Основные направления государственного регулирования инвестиций. Система поддержки благоприятного инвестиционного климата. Государственное регулирование экспорта и импорта капитала	4
	3.2	Финансовая безопасность и оценка налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности государства	Безопасность системы налогообложения. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Общая оценка тенденций российской налоговой политики. Объективная и субъективная стороны налоговой политики. Влияние кризиса предприятий на государственную налоговую систему. Налоговые факторы активизации процессов экономического подъема.	6
	3.2	Финансовая безопасность и оценка налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности государства	Бюджетно-налоговая политика. Бюджет, его функциональная роль в регулировании экономики. Налоговая система как инструмент государственной политики. Дефицитное финансирование государственной деятельности. Бюджетно-налоговая политика России в условиях становления рыночной экономики.	4
4	4.1	Россия в	Россия в современном	2

		мировой экономике и обеспечение экономической безопасности	многополюсном мире: состояние и тенденции развития. Обеспечение национальной безопасности России во внешнеэкономической сфере	
--	--	--	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы государственного регулирования экономической безопасности	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме)	10
2	2.1	Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); -	10

			составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме).	
	2.2	Государственное регулирование экономической безопасности в сфере предпринимательства. Региональные аспекты экономической безопасности	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме).	10
3	3.1	Инвестиционная безопасность государства	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме).	10
	3.2	Финансовая безопасность и оценка налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности государства	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание	10

			реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, гlossария, тезауруса по теме, проблеме).	
4	4.1	Опыт государств с развитой рыночной экономикой в обеспечении безопасности	Переработка текста и создание вторичного текста : - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, гlossария, тезауруса по теме, проблеме).	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с.

2. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18712-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545417>

2. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535329>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с.

2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15967-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543102>

2. Розанова, Н. М. Монетарное регулирование современной экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16457-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537648>

3. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539575>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	https://www.znaniium.com
Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер»	https://www.ibooks.ru
ЭБС "Юрайт"	https://urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) MOODLE

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;

- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

5. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков:
Екатерина Сергеевна Алпаткина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.