

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.15 История внешнеторговой политики России  
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора  
2024)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся научные знания истории становления, развития и осуществления внешнеторговой деятельности России; способствовать формированию исторического сознания у обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение этапов становления и развития внешнеторговой политики России как неотъемлемой части существования российской государственности; - изучение векторов, роли и функций внешней торговли на современном этапе; - уяснение роли внешней торговли в укреплении экономической мощи и защите национальных интересов России; - уяснение основных направлений и форм международного сотрудничества России в области торговой и внешнеэкономической деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам, изучаемым в первом семестре. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	96	96
Лекционные (ЛК)	32	32
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	64	64
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	Пороговый	<p>Знать: 1) знает основные термины и определения, формирующие сущность дисциплины; общие исторические процессы и отдельные факты по истории внешнеторговой политики;</p> <p>2) имеет общие фрагментарные представления о закономерностях и этапах становления и развития внешнеторговой политики Российского государства;</p> <p>3) имеет общие представления о развитии торгового сотрудничества России с иностранными государствами в различные периоды истории.</p> <p>Уметь: 1) умеет раскрывать содержание базовых понятий изучаемой учебной дисциплины, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</p> <p>2) умеет выделять основные этапы развития внешней торговли; работать с историческими источниками и обладать первичными навыками сравнительно-правового анализа;</p> <p>3) умеет выделять и характеризовать основные этапы развития международного торгового сотрудничества России с иностранными государствами.</p> <p>Владеть: 1) владеет навыками выражения своих мыслей;</p>

		<p>навыками активного участия на занятиях в ходе изучения курса, конспектирования лекций, самостоятельной работы по закреплению и развитию лекционных знаний;</p> <p>2) владеет навыками самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений;</p> <p>3) владеет навыками анализа учебной литературы и других источников в области международного торгового сотрудничества в различные периоды истории.</p>
УК-5	Стандартный	<p>Знать: 1) знает существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>2) имеет средние знания о закономерностях и этапах становления и развития внешнеторговой политики Российского государства; знает отличительные особенности развития внешней торговли России;</p> <p>3) имеет средние знания о развитии торгового сотрудничества России с иностранными государствами в различные периоды истории.</p> <p>Уметь: 1) умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>2) умеет выделять особенности развития внешней торговли и правового регулирования; анализировать первоисточники и трактовать их в историческом контексте при консультативной поддержке;</p> <p>3) умеет определять значение международного сотрудничества для развития экономики России в различные периоды истории.</p>

		<p>Владеть: 1) владеет навыками самостоятельной оценки исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>2) владеет навыками обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития внешнеторговой политики; способностью и готовностью заниматься самостоятельной учебно-познавательной деятельностью;</p> <p>3) владеет навыками самостоятельной оценки торгового взаимодействия России с иностранными государствами на разных этапах развития истории.</p>
ОПК-1	Эталонный	<p>Знать: 1) знает процессы, события и явления торговли в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; основное содержание важнейших источников изучения истории внешнеторговой политики;</p> <p>2) имеет глубокие, сформированные знания об этапах развития внешнеторговой политики; знает основные проблемы, опыт, тенденции и закономерности развития внешней торговли, взаимосвязь и соотношение между таможенным делом и экономикой, торговлей, внутренней и внешней политикой на всех этапах истории России;</p> <p>3) имеет глубокие знания о развитии торгового сотрудничества России с иностранными государствами в различные периоды истории.</p> <p>Уметь: 1) умеет осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами</p>

		<p>научной объективности и историзма;</p> <p>2) умеет использовать исторический опыт внешнеторговой политики России для более глубокого понимания процессов модернизации международной торговли Российской Федерации; использовать основы исторических знаний для осознания социальной значимости своей деятельности; самостоятельно анализировать первоисточники по истории внешней торговли;</p> <p>3) умеет использовать исторический опыт международного сотрудничества для развития внешнеторговой политики Российской Федерации.</p> <p>Владеть: 1) владеет способностью к историческому обобщению, анализу, восприятию информации;</p> <p>2) владеет основными характеристиками сущности и содержания внешнеторговой политики, механизмами её осуществления; способностью и готовностью заниматься самостоятельной исследовательской деятельностью;</p> <p>3) владеет способностью определять тенденции развития торгового сотрудничества РФ с иностранными государствами.</p>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С	Л Р	

						3)		
1	1.1	Предмет, цель и задачи курса. Внешне торговая политика России: сущность и периоды развития. Организация внешней торговли в период Киевской Руси и феодальной раздробленности	Предмет, цель и задачи курса. Внешнеторговая политика России: сущность и периоды развития. Организация внешней торговли в период Киевской Руси и феодальной раздробленности.	14	4	6	0	4
	1.2	Организация внешней торговли в XVI-XVII вв. (нормативное регулирование и органы управления).	Организация внешней торговли в XVI-XVII вв. (нормативное регулирование и органы управления).	16	6	6	0	4
2	2.1	Внешнеторговая политика России в XVIII в. Петровские преобразования в области внешней политики. Организация внешней торговли в постпетровское время. Преобразования Екатерины II в области внешней политики.	Внешнеторговая политика России в XVIII в. Петровские преобразования в области внешней политики. Организация внешней торговли в постпетровское время. Преобразования Екатерины II в области внешней политики.	14	4	6	0	4

	2.2	Внешнеторговая политика России в XIX в. Внешнеторговая политика России в начале XX в. (нормативное регулирование, органы управления).	Внешнеторговая политика России в XIX в. Внешнеторговая политика России в начале XX в. (нормативное регулирование, органы управления).	16	6	4	0	6
3	3.1	Внешнеторговая политика в Советский период.	Внешнеторговая политика в Советский период.	10	4	2	0	4
	3.2	Нормативное регулирование внешней торговли в СССР. Органы управления внешней торговлей.	Нормативное регулирование внешней торговли в СССР. Органы управления внешней торговлей.	14	4	4	0	6
4	4.1	Организация внешней торговли в Российской Федерации: экономические реформы и нормативное регулирование.	Организация внешней торговли в Российской Федерации: экономические реформы и нормативное регулирование.	12	4	4	0	4
	4.2	Забайкалье в контексте внешней торговой политики России.	Забайкалье в контексте внешней торговой политики России.	6	2	2	0	2
	4.3	Международное торговое сотрудничество России с международными и организациями	Международное торговое сотрудничество России с международными организациями и зарубежными государствами.	6	2	2	0	2



		и и зарубежными государствами . Таможенный и Евразийский экономически й союзы.	Таможенный и Евразийский экономический союзы.					
Итого				108	36	36	0	36

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. Костомаров Н. И. Очерк Торговли Московскаго государства в XVI и XVII Столетиях. — СПб.: В Тип. Н. Тиблена и Комп., 1862.
2. Ионичев, Н.П. Внешние экономические связи России (IX - начало XX века): учеб. пособие / Н. П. Ионичев. - Москва: Аспект Пресс, 2001. - 399 с. - ISBN 5-7567-0151-6.

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638>.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.]; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 315 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-556333>

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. Шумилов, М. М. Торговля и таможенное дело в России: становление, основные этапы развития, IX-XVII вв. / М. М. Шумилов. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2006. - 471 с.
2. Бессолицын, А. А. История российского предпринимательства: учебник / А. А. Бессолицын. 3-е изд., перераб и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 400 с.

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Торговля, купечество и таможенное дело в России в XVI-XIX вв. Сборник материалов Второй международной научной конференции (Курск, 2009 г.) / Сост. А. И. Раздорский. - Курск, 2009. - 375 с. [Электронный документ]. (<http://kursksu.ru/documents/conf/merchconf.pdf>).
2. Овчинников, О.А. Основы таможенного дела: Учебное пособие / О. А. Овчинников. - СПб.: Троицкий мост, 2016. - 152 с. Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/otamd/index.html?Kristina.bal.00&736624606726&128>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

Официальный сайт ФТС России	<a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>
Российский таможенный портал	<a href="http://www.tks.ru">http://www.tks.ru</a>
Портал, посвящённый таможенному делу, логистике и внешнеэкономической деятельности	<a href="http://customsexpert.ru">http://customsexpert.ru</a>
Электронная библиотека научных публикаций	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Электронная библиотека диссертаций	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

## 2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## 3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## 4. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## 5. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;

- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

#### 6. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков:  
Максим Витальевич Карнов

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.