

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.03 Музееведение  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Историческое образование (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- овладение теоретическими основами о музейном деле; формирование способности к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, в том числе музейных материалов, к применению системного подхода для решения поставленных задач; формирование уважительного и бережного отношения к культурным традициям и историческому наследию России, к числу которого относятся и бесценные фонды музеев; развитие способности к разработке и реализации культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие специфики музееведения, его научно-справочного аппарата и междисциплинарных связей;
- овладение соответствующими современному уровню развития исторической науки знаниями в области теории и методологии музееведения, информацией о музейных фондах и методике работы с ними;
- овладение знаниями о фондообразовании и комплектовании музеев и практической работы по организации экскурсионной и научно-исследовательской работы с музейными фондами и экспозициями;
- овладение представлениями о функционировании современных технологий менеджмента и маркетинга, способах применения информационных технологий и глобализационных процессах в музейной среде;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «Исторические дисциплины» (Б1.В.01.03).

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	21	21
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задач	<p>Знать: актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического развития в рамках учебной информации</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития</p> <p>Владеть: способами использования современных методик для анализа исторических источников</p>
УК-1	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: основные методы и средства получения, хранения и переработки исторической информации</p> <p>Уметь: работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую историческую информацию</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в потоке информации исторического содержания, представляемой различными видами письменных</p>

		источников и интернет
УК-1	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<p>Знать: значение, иерархию и взаимосвязь исторических наук, концептуальное единство исторического знания, тенденции, закономерности развития современной исторической науки</p> <p>Уметь: анализировать связи между историческими явлениями, событиями и фактами и их последствия для дальнейшего исторического процесса</p> <p>Владеть: навыками использования разнообразных методов для оценки исторических событий, явлений и фактов и их последствий для всемирно-исторического процесса</p>
УК-1	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>Знать: основные теоретические положения, лежащие в основе современной исторической науки; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии исторической науки</p> <p>Уметь: выявлять существенные признаки исторических явлений, классифицировать их, выделять общее и особенное в исторических событиях и фактах; анализировать исторические события, явления и факты на основе исторических источников</p> <p>Владеть: методами использования исторических знаний для интерпретации исторических явлений, событий, фактов</p>
УК-1	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений	<p>Знать: актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического развития, выходящие за рамки учебной информации</p> <p>Уметь: оценивать значение тех или иных событий во всемирно-</p>

		<p>историческом процессе, возможности использования исторического опыта для последующего развития человечества</p> <p>Владеть: умением нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий</p>
ПК-3	ПК-3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «История»	Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания предмета «Музееведение»; основные теории и методологию современного музееведения
ПК-3	ПК-3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения музееведению в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся; репродуцировать и анализировать имеющуюся в музейных фондах историческую информацию; выдвигать гипотезы для объяснения исторических явлений, событий, фактов и формулировать исторические концепции на основе содержания музейных фондов
ПК-3	ПК-3.3. Владеет предметным содержанием истории; умениями отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории	Владеть: предметным содержанием дисциплины «Музееведение»; умениями отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения музееведению; способностью использовать данные музееведения для оценки музейного дела России и международных взаимосвязей музеев

ПК-6	ПК-6.1. Знает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	Знать: потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности; терминологическую систему музееведения; специфику междисциплинарных основ музееведения
ПК-6	ПК-6.2. Умеет обоснованно выбирать различные средства, методы, приёмы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	Уметь: обоснованно выбирать различные средства, методы, приёмы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп; оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании; использовать данные музееведения в работе с музейными фондами, при введении их в научный оборот в исследовательской работе любого уровня
ПК-6	ПК-6.3. Владеет способами организации культурно-просветительской деятельности различных социальных групп	Владеть: способами организации культурно-просветительской деятельности различных социальных групп; умением использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования; способностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ПК-7	ПК-7.1. Знает способы организации культурно-образовательного пространства с учётом содержания учебного предмета «История»	Знать: способы организации культурно-образовательного пространства с учётом содержания учебного предмета «Музееведение»; значимость целостного представления о сохранившихся комплексах музейных фондов; базовые термины музееведения

ПК-7	ПК-7.2. Умеет использовать методы и приёмы популяризации исторических знаний среди различных групп населения	Уметь: использовать методы и приёмы популяризации исторических знаний среди различных групп населения; анализировать и оценивать достоверность исторической информации, представленной в музейных фондах; формулировать исторические концепции на основе содержания музейных фондов
ПК-7	ПК-7.3. Владеет различными технологиями и методиками культурно-просветительской деятельности	Владеть: различными технологиями и методиками культурно-просветительской деятельности; способностью нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий; умением демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества на основе источников, имеющихся в музейных фондах

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Музееведение: предмет, структура, основные понятия	Музейный предмет и его место в экспозиции	18	4	9	0	5
2	2.1	Музейные фонды	Задачи учета музейных фондов и научная	18	4	9	0	5

			каталогизация музейных фондов					
3	3.1	Научно-исследовательская работа в музее	Проведение научно-практических конференций. Организация экспозиций	18	4	8	0	6
4	4.1	Научно-просветительная деятельность в музее	Популяризация научных знаний сотрудниками музея	18	5	8	0	5
Итого				72	17	34	0	21

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Музейный предмет и его место в экспозиции	Понятие «музейный предмет». Свойство музейного предмета. Оформление музейного предмета. Место музейного предмета в экспозиции.	4
2	2.1	Задачи учета музейных фондов и научная каталогизация музейных фондов	Понятие музейного фонда. Задачи учета музейных фондов. Задачи создания системы фондовой документации. Учет фондов и учетная документация. Научная каталогизация музейных фондов	4
3	3.1	Проведение научно-практических конференций. Организация экспозиций	Необходимость научно-исследовательской работы. Направления научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа с привлечением студентов. Проведение научно-практических конференций. Организация экспозиций	4
4	4.1	Популяризация научных знаний сотрудниками музея	Популяризация научных знаний сотрудниками музея. Популяризация научных знаний среди школьников. Привлечение школьников к научно-исследовательской работе.	5



**3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах**

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Музейный предмет и его место в экспозиции	Классификация музеев. Методика сбора музейных предметов. Музейный предмет и его свойства. Музейная коммуникация. Социальные функции музеев	9
2	2.1	Задачи учета музейных фондов и научная каталогизация музейных фондов	Музейная коллекция. Тематическая коллекция. Мемориальная коллекция. Фонды сырьевых материалов музея. Музейные собрания. Открытая коллекция	9
3	3.1	Проведение научно-практических конференций. Организация экспозиций	Разработка научно-исследовательской концепции. Научное исследование при комплектовании музейного собрания. Исследования в области музейной коммуникации. Изучение музейных предметов. Исследование физического состояния музейных предметов. Школьники в научно-исследовательской работе музеев	8
4	4.1	Популяризация научных знаний сотрудниками музея	Издательская деятельность музеев. Научные форумы (конференции, собрания, дни музея, дни коллекционеров и проч.). Тематические выставки, включая международные. Проведение народных праздников с участием студентов и школьников. Пропаганда работы музеев в СМИ	8

**3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах**

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Музейный предмет и его место в экспозиции. Современное состояние государственной музейной сети. Частные музеи. Детские музеи. Школьные музеи. Вузовские музеи. Выделение музейных предметов и дублетных фондов	Подготовка докладов	5
2	2.1	Задачи учета музейных фондов и научная каталогизация музейных фондов. Фонды музея. Помощь в формировании нового музейного фонда	Подготовка отчета по результатам работы	5
3	3.1	Проведение научно-практических конференций. Организация экспозиций. Участие студентов в научно-исследовательской работе музеев. Атрибутация музейного предмета	Подготовка электронных презентаций	6
4	4.1	Проведение экскурсии со школьниками	Подготовка отчета по результатам работы	5

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 5.1. Основная литература

### 5.1.1. Печатные издания

1. Забайкалье историческое : материалы III региональной науч.-практ. конф. / отв. ред. Т.Г. Васильева. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-9293-1241-0 : 200-00. Электронный документ (тип: pdf, размер: 1281 Кб).

2. Музееведение [Текст] : учеб. пособие. Педагогическое образование (профиль "Историческое образование") / сост. В.И. Косых, О.А. Яремчук. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 141 с. - ISBN 978-5-9293-1904-4 : 141-00. Электронный документ (тип: pdf, размер: 1049 Кб).

3. Старикова, Ю.А. Музееведение : конспект лекций / Ю. А. Старикова. - Москва : Приор-издат, 2006. - 128с. - ISBN 5-9512-0598-0 : 82-00.

4. Шляхтина, Людмила Михайловна. Основы музейного дела: теория и практика : учеб. пособие / Шляхтина Людмила Михайловна. - 2-е изд., стер. - Москва : Высш. шк., 2009. - 183 с. - (Образование через искусство). - ISBN 978-5-06-006113-0 : 531-10.

5. Юренева, Тамара Юрьевна. Музееведение : учебник / Юренева Тамара Юрьевна. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Академический Проект; Альма Матер, 2007. - 560с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0884-7 : 326-60.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Отсутствуют

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Иманакова, Е.Г. Музееведение : метод. указ. / Е. Г. Иманакова. - Чита : ЧитГУ, 2005. - 130с. - 66-50.

2. Малая энциклопедия Забайкалья : в 2 ч. Ч. 1 : Культура. А-Л / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. - Новосибирск : Наука, 2009. - 459 с. : ил. - ISBN 978-5-02-023323-2. - ISBN 978-5-02-032169-4 : 812-00.

3. Материалы LVI Российской археолого-этнографической конференции студентов и молодых ученых. Сибирская археология и этнография: вклад молодых исследователей / отв. ред. А.В. Константинов, И.И. Разгильдеева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 317 с. - ISBN 978-5-9293-1549-7 : 317-00. Электронный документ (тип: pdf, размер: 84079 Кб).

4. Сотникова, Светлана Ивановна. Музеология : учеб. пособие / Сотникова Светлана Ивановна. - Москва : Дрофа, 2004. - 192с. - ISBN 5-7107-7436-7 : 67-40.

5. Столяров, Борис Андреевич. Музейная педагогика. История, теория, практика : учеб. пособие / Столяров Борис Андреевич. - Москва : Высшая школа, 2004. - 216с. - ISBN 5-06-005235-4 : 293-50.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Отсутствуют

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	<a href="http://megabook.ru/">http://megabook.ru/</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a>
Государственная публичная историческая библиотека России	<a href="http://www.shpl.ru/">http://www.shpl.ru/</a>
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»	<a href="http://www.krugosvet.ru/">http://www.krugosvet.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Notepad++

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения	Состав оборудования и технических средств

групповых и индивидуальных консультаций	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучая дисциплину «Музееведение», студенты должны сформировать способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. Знакомство с материалом курса позволит овладеть системой теоретических знаний в области музейного дела, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в нем на основе материалов экспозиций и фондов музеев, будет способствовать формированию уважительного и бережного отношения к культурным традициям и историческому наследию России, к числу которого относятся и бесценные фонды музеев.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплине.

Проведение семинарских занятий предполагает не только теоретическое изучение материалов дисциплины, но и их практическое применение в Забайкальском краевом краеведческом музее им. А.К. Кузнецова, а также в музеях Забайкальского государственного университета, что позволит студентам получить навык работы по организации экскурсионной и научно-исследовательской работы с музейными фондами и экспозициями.

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Геннадьевна Дятчина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.