

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Государственного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.05 Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская  
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование фундаментальных знаний о конституционно-правовом статусе судей в Российской Федерации, умений анализировать конституционно-правовые явления правоприменительной практики, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и навыков сравнительно-правового анализа отечественного конституционного законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

знакомство с нормативно-правовыми актами, регулирующими конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации, изучение практики реализации и осуществления конституционно-правового статуса судей в Российской Федерации.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа учебной дисциплины «Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации» ориентируют студентов на изучение основ конституционно-правового статуса судей в Российской Федерации, наиболее сложных проблем современного конституционного России, содержания современных государственно-правовых институтов и процессов их развития. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении социально-экономических, общенаучных, специальных дисциплин. Содержание программы учебной дисциплины «Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации» связано с такими учебными дисциплинами как «Теория государства и права», «Конституционное право» и др.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	18	18
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-11	УК-11.1. Выявление коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	<p>Знать: особенности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в деятельности судей в Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в деятельности судей в Российской Федерации.</p>
УК-11	УК-11.2. Анализ, толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.	<p>Знать: основные правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в деятельности судей в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в деятельности судей в Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в деятельности судей в Российской Федерации.</p>

		Федерации.
УК-11	УК-11.3. Работа с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы	<p>Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты антикоррупционной сферы</p> <p>Уметь: толковать законодательные и другие нормативные правовые акты антикоррупционной сферы</p> <p>Владеть: навыком работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы</p>
ОПК-8	ОПК-8.1. Следование принципам этики юриста в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные принципы этики юриста в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: следовать принципам этики юриста в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами, способами, методами анализа этики юриста в профессиональной деятельности</p>
ОПК-8	ОПК-8.2. Проявление нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знать: область нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ПК-1	ПК-1.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений	Знать: основы профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений

		<p>Уметь: применять нормы права в профессиональной деятельности судей в Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками по контролю за соблюдением требований действующего законодательства судьями в Российской Федерации</p>
ПК-1	ПК-1.2. Осуществление контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права	<p>Знать: основные требования действующего законодательства субъектами права</p> <p>Уметь: осуществлять контроль за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права</p> <p>Владеть: приемами, способами и методами применения контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права</p>
ПК-4	ПК-4.1. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: правовые нормы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении конституционно-правового статуса судей в Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять правовые нормы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при реализации конституционно-правового статуса судей в Российской Федерации</p> <p>Владеть: приемами, способами и методами применения правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при реализации конституционно-правового статуса судей в Российской Федерации</p>
ПК-4	ПК-4.2. Реализация актов	Знать: основные акты в

	правоприменительной деятельности	<p>правоприменительной деятельности судей в Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять, находить, использовать акты в правоприменительной деятельности судей в Российской Федерации</p> <p>Владеть: приемами, способами и методами применения актов в правоприменительной деятельности судей в Российской Федерации</p>
ПК-10	ПК-10.1. Оказание юридической помощи	<p>Знать: основы оказания юридической помощи</p> <p>Уметь: оказывать юридическую помощь</p> <p>Владеть: приемами оказания юридической помощи</p>
ПК-10	ПК-10.2. Квалифицированная деятельность по защите и восстановлению нарушенных прав и законных интересов субъектов права	<p>Знать: основные нормы, закрепляющие права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Уметь: осуществлять меры по защите и восстановлению нарушенных прав и законных интересов субъектов права</p> <p>Владеть: способами и алгоритмами по защите и восстановлению нарушенных прав и законных интересов субъектов права.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л	П	Л	

					К	З (С З)	Р	
1	1.1	Тема 1	Судьи - носители судебной власти по законодательству Российской Федерации	8	2	2	0	4
	1.2	Тема 2	Требования, предъявляемые к судье	8	2	2	0	4
	1.3	Тема 3	Порядок наделения судей полномочиями по российскому законодательству	8	2	2	0	4
2	2.1	Тема 4	Исполнение обязанностей судьи	8	2	2	0	4
	2.2	Тема 5	Гарантии независимости судьи	8	2	2	0	4
	2.3	Тема 6	Дисциплинарная ответственность судей	8	2	2	0	4
3	3.1	Тема 7	Прекращение полномочий судьи	8	2	2	0	4
	3.2	Тема 8	Гарантии осуществления деятельности судей	8	2	2	0	4
	3.3	Тема 9	Действие законодательства Российской Федерации о труде в отношении судей	8	2	2	0	4
Итого				72	18	18	0	36

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Судьи - носители судебной власти по законодательству	Основные этапы становления и развития российской судебной системы. Понятие, значение, система и классификация принципов правосудия. Судебная власть в	2

		Российской Федерации	Российской Федерации в системе разделения властей. Сущность и назначение судебной власти. Понятия: судья, статус судей. Правовая основа конституционно-правового статуса судей в Российской Федерации.	
	1.2	Требования, предъявляемые к судье	Качества судьи, общие требования. Правовые основы, регулирующие требования, предъявляемые к судье. Требования, предъявляемые к судьям различных видов судов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Медицинское освидетельствование претендента на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Стаж работы по юридической профессии. Требования, предъявляемые к судье по состоянию здоровья и родству.	2
	1.3	Порядок наделения судей полномочиями и по российскому законодательству	Порядок наделения судей полномочиями. Порядок наделения полномочиями председателей и заместителей председателей судов. Полномочия председателей и заместителей председателей судов. Порядок наделения полномочиями мировых судей. Порядок наделения полномочиями судей районных судов. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.	2
2	2.1	Исполнение обязанностей судьи	Понятие правосудия, его отличительные признаки. Обязанности и запреты, предъявляемые к судьям. Исполнение обязанностей мирового судьи. Исполнение обязанностей судьи районного суда. Исполнение обязанностей судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.	2
	2.2	Гарантии независимости судьи	Правовая основа гарантии независимости судьи. Недопустимость вмешательства в	2

			деятельность судьи. Срок полномочий судьи. Несменяемость судьи. Система органов судейского сообщества.	
	2.3	Дисциплинарная ответственность судей	Законодательство о дисциплинарной ответственности. Понятие дисциплинарной ответственности. Понятие дисциплинарного проступка. Особенности дисциплинарной ответственности судей. Виды дисциплинарных наказаний, налагаемых на судей. Порядок применения дисциплинарной ответственности к судье.	2
3	3.1	Прекращение полномочий судьи	Приостановление полномочий судьи и отставки судьи. Порядок прекращения полномочий мирового судьи. Порядок прекращения полномочий судьи районного суда. Прекращение полномочий отдельных категорий судей Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Отставка судьи.	2
	3.2	Гарантии осуществления деятельности судей	Правовая основа гарантий осуществления деятельности судей. Материальное обеспечение судей. Обеспечение судей жилыми помещениями. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Дополнительное профессиональное образование судей. Квалификационная аттестация судей.	2
	3.3	Действие законодательства Российской Федерации о труде в отношении судей	Трудовое законодательство в деятельности судей. Особенности трудовых отношений мировых судей. Особенности трудовых отношений судей районных судов. Особенности трудовых отношений судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Судьи - носители судебной власти по законодательству Российской Федерации	Основные этапы становления и развития российской судебной системы. Понятие, значение, система и классификация принципов правосудия. Судебная власть в Российской Федерации в системе разделения властей. Сущность и назначение судебной власти. Понятия: судья, статус судей. Правовая основа конституционно-правового статуса судей в Российской Федерации.	2
	1.2	Требования, предъявляемые к судье	Качества судьи, общие требования. Правовые основы, регулирующие требования, предъявляемые к судье. Требования, предъявляемые к судьям различных видов судов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Медицинское освидетельствование претендента на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Стаж работы по юридической профессии. Требования, предъявляемые к судье по состоянию здоровья и родству.	2
	1.3	Порядок наделения судей полномочиями и по российскому законодательству	Порядок наделения судей полномочиями. Порядок наделения полномочиями председателей и заместителей председателей судов. Полномочия председателей и заместителей председателей судов. Порядок наделения полномочиями мировых судей. Порядок наделения полномочиями судей районных судов. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.	2
2	2.1	Исполнение обязанностей судьи	Понятие правосудия, его отличительные признаки. Обязанности и запреты, предъявляемые к судьям. Исполнение обязанностей мирового судьи. Исполнение обязанностей судьи районного суда. Исполнение обязанностей судьи Конституционного Суда РФ,	2

			Верховного Суда РФ.	
	2.2	Гарантии независимости и судьи	Правовая основа гарантии независимости судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Срок полномочий судьи. Несменяемость судьи. Система органов судебной системы.	2
	2.3	Дисциплинарная ответственность судей	Законодательство о дисциплинарной ответственности. Понятие дисциплинарной ответственности. Понятие дисциплинарного проступка. Особенности дисциплинарной ответственности судей. Виды дисциплинарных наказаний, налагаемых на судей. Порядок применения дисциплинарной ответственности к судье.	2
3	3.1	Прекращение полномочий судьи	Приостановление полномочий судьи и отставки судьи. Порядок прекращения полномочий мирового судьи. Порядок прекращения полномочий судьи районного суда. Прекращение полномочий отдельных категорий судей Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Отставка судьи.	2
	3.2	Гарантии осуществления деятельности судей	Правовая основа гарантий осуществления деятельности судей. Материальное обеспечение судей. Обеспечение судей жилыми помещениями. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Дополнительное профессиональное образование судей. Квалификационная аттестация судей.	2
	3.3	Действие законодательства Российской Федерации о труде в отношении судей	Трудовое законодательство в деятельности судей. Особенности трудовых отношений мировых судей. Особенности трудовых отношений судей районных судов. Особенности трудовых отношений судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Основные этапы становления и развития российской судебной системы. Понятие, значение, система и классификация принципов правосудия.</p> <p>Судебная власть в Российской Федерации в системе разделения властей. Сущность и назначение судебной власти. Понятия: судья, статус судей. Правовая основа конституционно-правового статуса судей в Российской Федерации.</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;</p>	4
	1.2	<p>Качества судьи, общие требования. Правовые основы, регулирующие требования, предъявляемые к судье.</p> <p>Требования, предъявляемые к судьям различных видов судов.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Медицинское освидетельствование претендента на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Стаж работы по</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	4

		юридической профессии. Требования, предъявляемые к судье по состоянию здоровья и родству.		
	1.3	Порядок наделения судей полномочиями. Порядок наделения полномочиями председателей и заместителей председателей судов. Полномочия председателей и заместителей председателей судов. Порядок наделения полномочиями мировых судей. Порядок наделения полномочиями судей районных судов. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.	- выполнение домашних контрольных работ; - подготовка электронных презентаций; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - решение ситуационных задач; - работа с электронными образовательными ресурсами; - составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.);	4
2	2.1	Понятие правосудия, его отличительные признаки. Обязанности и запреты, предъявляемые к судьям. Исполнение обязанностей мирового судьи. Исполнение обязанностей судьи районного суда. Исполнение обязанностей судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;	4
	2.2	Правовая основа гарантии независимости судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Срок полномочий судьи. Несменяемость судьи.	- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект,	4

		Система органов судейского сообщества.	конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме - выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме	
	2.3	Законодательство о дисциплинарной ответственности. Понятие дисциплинарной ответственности. Понятие дисциплинарного проступка. Особенности дисциплинарной ответственности судей. Виды дисциплинарных наказаний, налагаемых на судей. Порядок применения дисциплинарной ответственности к судье.	- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме	4
3	3.1	Приостановление полномочий судьи и отставки судьи. Порядок прекращения полномочий мирового судьи. Порядок прекращения полномочий судьи районного суда. Прекращение полномочий отдельных категорий судей Советом Федерации Федерального	- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме	4

		Собрания Российской Федерации. Отставка судьи.		
	3.2	<p>Правовая основа гарантий осуществления деятельности судей.</p> <p>Материальное обеспечение судей.</p> <p>Обеспечение судей жилыми помещениями.</p> <p>Меры социальной защиты судьи и членов его семьи.</p> <p>Дополнительное профессиональное образование судей.</p> <p>Квалификационная аттестация судей.</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	4
	3.3	<p>Трудовое законодательство в деятельности судей.</p> <p>Особенности трудовых отношений мировых судей. Особенности трудовых отношений судей районных судов.</p> <p>Особенности трудовых отношений судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов</p>	4

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

### **5.1.1. Печатные издания**

1.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467216>

2. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466264> .

3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449670> .

4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453955> .

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Вилкова, Т. Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450777>

2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450491> .

3. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448521> .

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
Юридическая Россия. Федеральный правовой портал	<a href="https://law.edu.ru">https://law.edu.ru</a>
Верховный Суд Российской Федерации	<a href="https://supcourt.ru">https://supcourt.ru</a>
Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда	<a href="https://reshenia-sudov.ru">https://reshenia-sudov.ru</a>
РосПравосудие	<a href="https://rospravosudie.com">https://rospravosudie.com</a>
Портал «Юридическая Россия»	<a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>
Научная электронная библиотека e-library	<a href="http://elubrary.ru">http://elubrary.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, низок, знания недолговечны.

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики, иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Кроме подготовки теоретических вопросов необходимо также выполнить задание по составлению таблиц, схем, графиков и решить предлагаемые задачи.

Разработчик/группа разработчиков:  
Игорь Юрьевич Лупенко

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.