

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет
Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Формирование толерантности в современном обществе
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.04.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социология безопасности (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладеть основами формирования толерантности в современном обществе

Задачи изучения дисциплины:

1) сформировать представление о становлении понятия «толерантность»; 2) дать основные знания о сущности толерантности как ценностной компоненте современного общества; 3) сформировать представления о месте и роли толерантности в системе современного общества; 4) научить определять и анализировать основные подходы к анализу толерантности; 5) использовать понятийно-категориальный аппарат, выработанный в рамках различных наук; 6) принимать участие в дискуссиях, семинарах, обсуждениях рефератов и научных сообщений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения дисциплины «Формирование толерантности в современном обществе» как предшествующих: «Научные исследования в сфере профессиональной деятельности», «Эволюция социальных знаний о безопасности». Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Формирование толерантности в современном обществе» необходимо как предшествующее: «Религиозная безопасность», «Русский менталитет», «Производственная практика (преддипломная)».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК 4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	<p>Знать: варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере</p> <p>Уметь: анализировать варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере</p> <p>Владеть: навыками составления экспертных заключений</p>
ПК-2	ПК-2.1. Проводит социологические исследования на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных	<p>Знать: специфику проведения социологических исследований</p> <p>Уметь: проводить социологические исследования на разных этапах</p> <p>Владеть: навыками планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л	П	Л	

					К	З (С З)	Р	
1	1.1	Понятие толерантности . Толерантное поведение	Различные трактовки толерантности. Толерантность и интолерантность	17	1	1	0	15
	1.2	Толерантность как объект научного анализа	Учение о толерантности в философии и педагогике	17	1	1	0	15
2	2.1	Основные подходы к толерантности	Основные подходы к толерантности	17	1	1	0	15
	2.2	Основные компоненты толерантности	Основные компоненты толерантности	17	1	1	0	15
3	3.1	Принципы толерантности	Принципы терпимости и диалога	11	0	1	0	10
	3.2	Толерантность в контексте проблемы меж национальных отношений	Формирование межэтнической толерантности	11	0	1	0	10
4	4.1	Сферы проявления толерантности	Толерантные отношения в различных общностях людей	11	0	1	0	10
	4.2	Религиозная толерантность	Мировые религии о толерантности	7	0	1	0	6
Итого				108	4	8	0	96

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие толерантности . Толерантное поведение	Понятие толерантности. Толерантное поведение	1

	1.2	Толерантность как объект научного анализа	Учение о толерантности в философии и педагогике	1
2	2.1	Основные подходы к толерантности . Основные компоненты толерантности	Основные подходы к толерантности. Основные компоненты толерантности	1
	2.2	Уровни развития толерантности в обществе	Уровни развития толерантности в обществе	1
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие толерантности . Толерантное поведение	Различные трактовки толерантности. Толерантность и интолерантность	1
	1.2	Толерантность как объект научного анализа	Учение о толерантности в философии и педагогике	1
2	2.1	Основные подходы к толерантности . Основные компоненты толерантности	Основные подходы к толерантности. Основные компоненты толерантности	1
	2.2	Уровни развития толерантности в обществе	Уровни развития толерантности в обществе	1
3	3.1	Принципы толерантности	Принципы терпимости и диалога	1
	3.2	Толерантность в контексте	Формирование межэтнической толерантности	1

		проблемы меж национальных отношений		
4	4.1	Приемы становления толерантности	Толерантные отношения в различных общностях людей	1
	4.2	Религиозная толерантность	Мировые религии о толерантности	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Что такое толерантность? Толерантное поведение в различных ситуациях общения. Примеры толерантного поведения. Нетерпимость как противоположность толерантности.	Подготовка доклада	15
	1.2	Философское осмысление толерантности. Роль педагогики в формировании толерантности. Роль образования в формировании толерантности. Способы формирования толерантности в образовании.	Составление списка литературы к теме	15
2	2.1	Толерантность как ценность. Гуманизм и толерантность.	Подготовка доклада	15

	2.2	Вербальные и невербальные способы толерантного поведения.	Создание структурно-логических схем	15
3	3.1	Толерантность и терпимость. Сотрудничество. Диалог. Дружелюбие.	Подготовка сообщения	10
	3.2	Толерантное поведение в многонациональном сообществе. Межэтническая рознь. Причины обострения межэтнических отношений.	Составление рецензий	10
4	4.1	Диспут и дискуссия как основные формы становления толерантности.	Подготовка сообщения	10
	4.2	Конфликты на религиозной почве. Мировые религии о толерантности.	Составление списка литературы к теме	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Дагбаева, С.Б. Психология этнической толерантности: учеб. пособие / С. Б. Дагбаева. – Москва: Буки Веди, 2013. – 192 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Джуринский, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Джуринский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 257 с. 2. Михайлова, О. А.

Лингвокультурологические аспекты толерантности: учебное пособие для вузов / О. А. Михайлова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 121 с. 3. Мартыненко, А. В. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Мартыненко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 221 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 180 с. 2. Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители: 7 учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Арэфьев, А. М. Баженов; под ред. Г. В. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 341 с. 3. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 106 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	http://www.prlib.ru
Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского	http://www.gnpbu.ru
Библиотека Российской Академии наук	http://www.rasl.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов.

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

2. Упражнения.

Упражнения выполняются на каждом втором семинаре модуля. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

3. Тестирование.

Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

4. Организация работы с текстом (кейсом).

Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из оригинальных философских произведений. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

5. Ролевая игра, игра-тренинг.

Данный вид работы проводится в конце модуля на последнем семинарском занятии. Преподаватель предлагает студентам представить конкретную ситуацию, выбрать роль. Целью данного задания является выявить у студентов способности к анализу ситуаций и принятию решений.

6. Промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для

практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков:
Надежда Витальевна Миронова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.