

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Региональная модель социальной работы с разными группами населения
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.04.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социальная работа с разными группами населения (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомить студентов с содержанием и особенностями организации социальной работы с различными группами населения в отдельных регионах Российской Федерации, и в частности в Забайкальском крае

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными характеристиками различных групп населения, со спецификой социальной работы с различными группами населения; - охарактеризовать практику организации деятельности социальных служб по работе с различными группами населения; - стимулировать интерес студентов к исследовательской работе в области социальной работы с различными группами населения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Региональная модель социальной работы с разными группами населения» является составной частью программы подготовки магистров. Результативность получения компетенций в рамках данной дисциплины обуславливается результатами изучения параллельно преподаваемых дисциплин, в том числе «Философия научного познания», «Современные практики социальной работы и др. В процессе изучения дисциплины студенты приобретают знания и навыки научно-исследовательской деятельности в социальной сфере. Рабочая программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», магистерская программа «Социальная работа с разными группами населения».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	24	24
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	60	60

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3	УК - 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.	<p>Знать: О типах местных сообществ и особенностях социальной работы с ними. Особенности разрешения конфликтов и противоречий.</p> <p>Уметь: Развивать свою квалификацию и анализировать социально-культурную ситуацию на местном уровне. Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p> <p>Владеть: Навыками разрешения конфликтов и противоречий. Навыками саморазвития и умелого использования для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности; способностями анализировать социально- культурную ситуацию на местном уровне, применяя количественные и качественные экспресс методы проведения научных исследований.</p>
ПК-3	ПК-3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения	Знать: Типологию местных сообществ (соседств, сообществ, сообществ по интересам), о

социальной защиты населения.

заинтересованных лицах, ключевых фигурах местного сообщества. О технологиях партнерства на местном уровне. Как конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг. Особенности осуществления межведомственного взаимодействия для обеспечения социальной защиты населения. Как поднимать стандарты качества жизни на местном уровне.

Уметь: Конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг. Умеет создавать проекты, преодолевающие пассивность местных сообществ, уметь вовлекать в процессы развития различные социальные группы. Осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.

Владеть: Методами работы проектами (слабо обеспеченными финансовыми ресурсами), компенсируя недостаток средств мотивацией к активности различных групп местного сообщества; способностями разрешать конфликты на местном уровне, организовывать коммуникацию с возможностью согласования противоречивых интересов; навыками организации эффективной работы и взаимодействия на местном уровне и в социальных сетях. Способностями организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и

	общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Социальные проблемы местного уровня: типология, специфика	Социальные проблемы местного уровня: типология, специфика	26	6	6	0	14
2	2.1	Организационные основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	Организационные основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	54	12	12	0	30
3	3.1	Сущность и содержание социальной работы на региональном уровне.	Сущность и содержание социальной работы на региональном уровне. Оценить эффективность технологий социальной работы на местном уровне. Проекты технологий социальной работы в местном сообществе Подготовить проект социального развития местного сообщества	28	6	6	0	16
Итого				108	24	24	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальные проблемы местного уровня: типология, специфика	Социальные проблемы местного уровня: типология, специфика. Теоретические основы понятия социальной проблемы. Разновидности социальных проблем. Социально-экономический профиль региона. Особенности социальной жизни поселений. Проблемы городских и сельских сообществ в Забайкальском крае.	6
2	2.1	Организационные основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	Теоретические аспекты проблемы. Критерии выделения сфер жизнедеятельности. Основные сферы жизнедеятельности: экономическая, политическая, правовая, духовная, социальная. Специальные сферы жизнедеятельности: образование, здравоохранение, армия, религиозная сфера, сфера предпринимательской деятельности, демографическая и этническая сферы, культурно-досуговая сфера, сфера субкультурных интеракций, сфера управленческой деятельности, семья, сфера трудовых отношений. Особенности социальной работы в социально-этической сфере, городской и сельской местности; в культурно-досуговой и др. сфере. Особенности экономической сферы жизнедеятельности. Основные проблемы, существующие в экономической сфере жизнедеятельности. Зависимость экономических показателей и качества социальной работы. Опыт социальной работы в экономической сфере жизнедеятельности. Особенности политической сферы жизнедеятельности. Основные проблемы, существующие в политической сфере жизнедеятельности. Политические	12

			технологии и их влияние на характер социальной работы. Опыт социальной работы в политической сфере жизнедеятельности. Специфика социальной сферы жизнедеятельности. Социальные проблемы современного общества. Особенности решения социальных проблем в контексте глобализации и интеграции мира.	
3	3.1	Сущность и содержание социальной работы на региональном уровне. Оценить эффективность технологий социальной работы на местном уровне. Проекты технологий социальной работы в местном сообществе Подготовить проект социального развития местного сообщества	Сущность и содержание социальной работы на региональном уровне. Оценить эффективность технологий социальной работы на местном уровне. Проекты технологий социальной работы в местном сообществе Подготовить проект социального развития местного сообщества	6

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальные проблемы местного уровня: типология, специфика	Социальные проблемы местного уровня: типология, специфика. Теоретические основы понятия социальной проблемы. Разновидности социальных проблем. Социально-экономический профиль региона. Особенности социальной	6

			жизни поселений. Проблемы городских и сельских сообществ в Забайкальском крае.	
2	2.1	Организационные основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	<p>Опыт социальной работы (отечественный и зарубежный) в социальной сфере жизнедеятельности. Особенности правовой сферы жизнедеятельности. Роль права в жизни современного общества. Идея «правового государства» и социальная работа. Правовые аспекты решения социальных проблем. Опыт социальной работы в правовой сфере жизнедеятельности. Специфика духовной сферы жизнедеятельности. Социальные проблемы и их проявление в духовной жизни человека и общества. Роль духовного фактора в процессе решения социальных проблем. Социальная работа и духовная сфера: опыт взаимодействия и работы</p> <p>Образование и ее специфика как сферы жизнедеятельности. Образование как фактор социальной работы. Образование как сфера социальной работы. Опыт социальной работы в сфере образования. Специфика методики социальной работы в организациях и учреждениях образования. Здоровье и здоровый образ жизни как условие активной жизненной позиции. Основные причины утраты здоровья: сравнительный анализ Запада и России. Деятельность социального работника в сфере профилактики здоровья. Здравоохранение как сфера социальной работы. Опыт социальной работы в сфере здравоохранения.</p>	12
3	3.1	Оценить эффективность технологий социальной работы на местном уровне.	<p>Сущность и содержание социальной работы на региональном уровне. Оценить эффективность технологий социальной работы на местном уровне. Проекты технологий социальной работы в местном сообществе Подготовить проект</p>	6

		<p>Проекты технологий социальной работы в местном сообществе</p> <p>Подготовить проект социального развития местного сообщества</p>	<p>социального развития местного сообщества</p>	
--	--	---	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Социальные проблемы местного уровня: типология, специфика.</p> <p>Составить типологию социальных проблем города, поселка, микрорайона.</p>	<p>Составить структурно-логическую схему, тезаурус, доклад с презентацией</p>	14
2	2.1	<p>Армия как государственный и социальный институт.</p> <p>Российская армия: история становления и современность.</p> <p>Социально-экономические и социально-психологические проблемы военнослужащих.</p> <p>Особенности социальной работы с</p>	<p>Составить структурно-логическую схему, тезаурус, доклад с презентацией</p>	30

военнослужащими. Опыт социальной работы в армии. Религия как особый тип мировоззрения. Церковь как социальный институт.

Религиозная жизнь современной России.

Опыт русской православной церкви и иных конфессий в оказании социальной помощи. Основные направления работы представителей различных религиозных образований на территории России на современном этапе.

Секты и сектантство как субкультурное образование: генезис, особенности и возможности устранения негативных последствий.

Опыт социальной в религиозной сфере.

Предпринимательская деятельность в России: краткая история и особенности современного этапа в развитии предпринимательской деятельности.

Психологические и социальные характеристики предпринимательской деятельности.

Особенности социальной работы в сфере предпринимательской деятельности.

Социальная работа как направление предпринимательской деятельности. Опыт современной социальной

		<p>работы в сфере производства, производственной и социальной инфраструктуры. Демографические проблемы в мире и в современной России. Социальная работа в сфере миграций населения. Проблема социальной помощи многодетным и малообеспеченным слоям населения. Задачи и особенности социальной работы в решении демографических проблем. Понятие «этничность». Понятие «нация». Этнический фактор и социальная работа. Особенности социальной работы в многонациональной среде. Опыт социальной работы в демографии и этнической сферах.</p>		
3	3.1	<p>Сущность и содержание социальной работы на региональном уровне. Оценить эффективность технологий социальной работы на местном уровне. Проекты технологий социальной работы в местном сообществе Подготовить проект социального развития местного сообщества</p>	<p>доклад с презентацией, разработка проекта</p>	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Рынок труда: учеб. пособие / под ред. П. Э. Шлендера. – Москва: Вузовский учебник, 2004. – 208 с. 2. Старовойтова, Л. И. Занятость населения и ее регулирование: учеб. пособие / Л. И. Старовойтова, Т. Ф. Золотарева. – Москва: Академия, 2001. – 192 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Головина С. Ю. Трудовое право: учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 314 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Григорьев И. В. Право социального обеспечения: краткий курс лекций / И. В. Григорьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. – 211 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Право социального обеспечения: учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.]; под ред. Ю. П. Орловского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 524 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Сайт Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации	https://rosmintrud.ru/
Сайт Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края	https://minsoc.75.ru/
Электронная библиотека: социология, психология и управление	http://soc.lib.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. Одной из форм самостоятельной работы является написание реферата.

Методические указания по подготовке рефератов.

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт –

14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности: 1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы; 2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.); Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Требования к докладу. Доклад – это научное сообщение о результатах проделанной работы. В ходе доклада необходимо показать, насколько хорошо автор знаком с фундаментальными трудами по избранной теме, продемонстрировать владение методологией исследования. Поскольку доклад – это устное выступление, нужно соблюдать определенные правила: тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме; исключить все повторы; весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее; необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией. Доклад

должен хорошо восприниматься на слух, что предполагает: краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловой нагрузки; смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого

толкования тех или иных фраз; отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций. В качестве основных критериев оценки студенческого доклада выступают: соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; четкая постановка цели и задач исследования; аргументированность и логичность изложения; научная новизна и достоверность полученных результатов; свободное владение материалом; состав и количество используемых источников и литературы; культура речи, ораторское мастерство; выдержанность регламента.

Подготовка презентации. Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;

2. Количество слайдов должно быть не более 20;

3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;

4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;

5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации. Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);

- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);

- 3 слайд – Цели и задачи работы;

- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;

- 5...n слайд – Основная часть;

- n+1 слайд – Заключение (выводы);

- n+2 слайд – Список основных использованных источников;

- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Times New Roman);

2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);

3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;

4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;

5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру
Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;

2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);

3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);

4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания. Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Презентация (от английского слова – представление) – это набор цветных картинок- слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Разработчик/группа разработчиков:
Арюна Мункобаировна Ойдопова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.